

التقرير السنوي

2020 - 2021



المحتويات

- 01 | رسالة المدير
- 02 | البيانات الإرشادية
 - الرؤية والرسالة
 - المواطنة العالمية
- 03 | من نحن
- 04 | الرفاه
- 05 | التعلّم في أكاديمية قطر - مشيرب
 - أساليب تعلم تتسم بالمرونة
 - نماذج التعلم
 - برنامج السنوات الابتدائية
 - السنوات الأولى
 - المرحلة الابتدائية
 - الدمج والدعم التعليمي
 - اللغة العربية والثقافة
 - الفنون
 - التربية البدنية
 - كيف كان أداؤنا؟
- 06 | ما وراء الصف الدراسي
 - المجلس الطلابي في أكاديمية قطر - مشيرب
 - مبادرات المجلس الطلابي
- 07 | التطوير المهني للموظفين
- 08 | سنة لا مثيل لها
 - طالب من أكاديمية قطر - مشيرب
 - معلم من أكاديمية قطر - مشيرب
 - ولي أمر من أكاديمية قطر - مشيرب
- 09 | أكاديمية قطر - مشيرب في دائرة الضوء



رسالة المدير

التعلم المادية والافتراضية. وتعاون أولياء الأمور معنا لضمان الحضور اليومي ودعم التعلم في المنزل، كما جرى تنظيم حفائظ الظهر مع مستلزمات شخصية مثل معقمات الأيدي والكمامة إضافة إلى قوارير ماء قابلة لإعادة التعبئة موضوعة في الجيوب الجانبية للحقيبة.

غير أن الأبطال الحقيقيين هم طلاب الأكاديمية الذين تأقلموا بسرعة مع ارتداء الكمامة، والحفاظ على المسافة الآمنة، والحد من الاتصال بأصدقائهم في الفصول الأخرى. كما نظم الأشفاء الأكبر سنًا لدى وصولهم كل صباح فقاغات الأسرة قبل دخول الحرم المدرسي، ثم شرع كل فرد من أفراد الفقاغة في صعود أدراج يتراوح عددها ما بين 65 و110 وصولًا إلى الفصول الدراسية. لقد أظهر طلاب أكاديمية قطر - مشيرب العزيمة والإصرار، واعتنى بعضهم ببعض، وتحلوا بروح المسؤولية.

لقد كانت "سنة لا مثيل لها"، شهدت نجاحات طلابنا وموظفينا والدعم الذي قدمه أولياء الأمور؛ وكل ذلك نعرضه في هذا التقرير السنوي لأجل أن نتذكر دائمًا ما يمكن للمجتمع تحقيقه عندما يتحد أبنائه للتغلب على التحديات.

وتفضلوا بقبول فائق الاحترام والتقدير،

بيليندا هولاند

مدير عام أكاديمية قطر - مشيرب

يسرني أن أضع بين أيديكم التقرير السنوي للأكاديمية قطر - مشيرب، الذي يقدم موجزًا عامًا عن إنجازات الأكاديمية العديدة خلال السنة الماضية، وهي سنة غير مسبقة في مجال التعليم أثبتت حقًا أنها "سنة لا مثيل لها". سترون في هذا التقرير كيف ظلت الأكاديمية على الرغم من الوباء العالمي راسخة في التزامها بتحقيق رؤيتها ورسالتها، وتزويد الطلاب ببرامج تعلم أصيلة ومفعمة بالتحديات والمشاركة في إطار من الرعاية الخاصة.

كما يتضمن هذا التقرير أمثلة على المرونة والابتكار والشفرة، إلى جانب قصص عن إنجازاتنا الجماعية في مجالات الفنون، والتعليم والتعلم الرقمي، ووكالة الطلاب، والمشاركة المجتمعية، إضافة إلى جهود أكاديمية قطر - مشيرب المستمرة بالشفرة مع المجتمع الأوسع نطاقًا لأجل تعزيز التجربة الشاملة للمتعلمين والارتقاء بدور الأكاديمية في قطر.

وبفضل ثقافة الرعاية لدى أكاديمية قطر - مشيرب، جاء التركيز على صحة ورفاه طلابنا وسائر العاملين بالأكاديمية، فقد اقتضى هذا الوباء العالمي أن يصبح التواصل واعتناء بعضنا ببعض أكثر أهمية من أي وقت مضى. وما زالت السمعة الغالبة بجميع مناحي أكاديمية قطر - مشيرب هي التعلم والنمو والتأقلم مع الظروف ومواجهة التحديات، فهذه المرونة نعدّها مهارة حياتية أساسية لنبقى جميعًا بأفضل حال.

تعامل موظفو أكاديمية قطر - مشيرب مع تحديات الوباء كما ينبغي، وقادوا التغيير والتأقلم مع الظروف والازدهار في بيئات



بيليندا هولاند

مديرة أكاديمية قطر - مشيرب



ثقافة الرعاية والاهتمام، تحتضن مدرسة منهجها التفكير

تتضمن البيانات الإرشادية لأكاديمية قطر - مشيرب رؤيتها ورسالتها وكذلك التعريف الذي جرت صياغته مؤخرًا للمواطنة العالمية. إن البيانات الإرشادية لأكاديمية قطر - مشيرب، ثقافة الرعاية والاهتمام، تحتضن مدرسة منهجها التفكير، تحدد هدفنا وتوجهات المدرسة ومجتمعها نحو ما نسعى إلى تحقيقه.

إن الإضافة الأخيرة لتعريف المواطنة العالمية، التي صاغها الكادر الأكاديمي في أكاديمية قطر - مشيرب تدعو أعضاء المجتمع للتأمل في مدى إدراكهم لامتلاك العقلية الدولية وفي الدور المتكامل الذي يؤديه لبناء عالم أفضل وأكثر سلامًا للجميع.

الرؤية

ريادة التعلم

الرسالة

بناء بيئة فعالة للتعلم من أجل إعداد متعلمين مدى الحياة يتميزون بالتكامل والانفتاح على العالم، وذلك عن طريق تطبيق برنامج ثنائي اللغة يركز على الممارسات التي تنمي حس الاستكشاف.

المواطنة العالمية

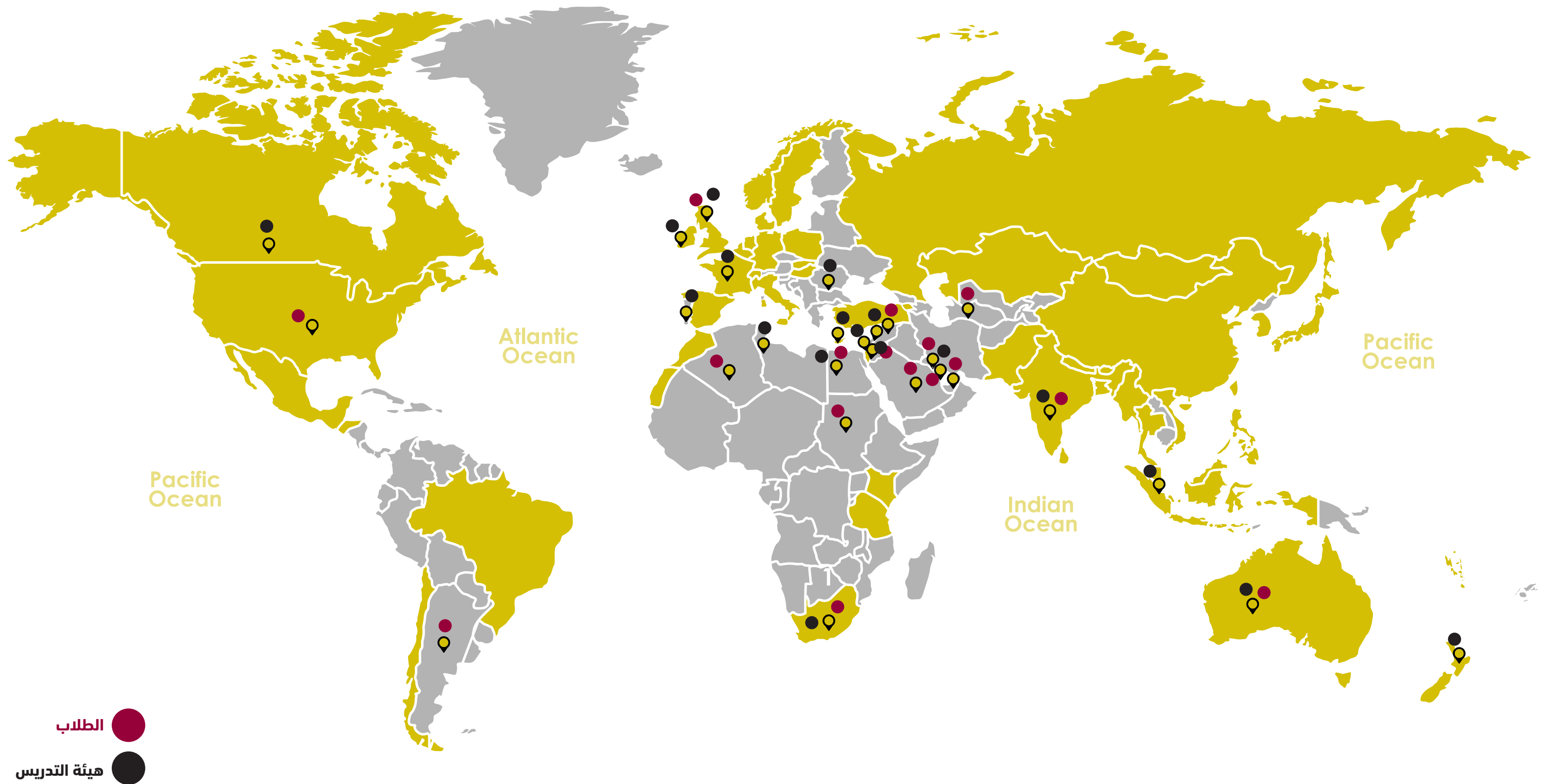
المواطنة العالمية هي خيار واع ومنفتح. يتمتع المواطنون العالميون بفهم عميق للذات مع إدراك وتقدير القواسم المشتركة والاختلافات بين الآخرين، وتعزيز القبول والانفتاح الفكري والانتماء. إنهم يمتلكون إحساسًا بالتفاعل أخلاقيًا، ويفهمون الترابط بين المسائل الإنسانية والبيئية لإلهام الأداء. يتمكن المواطنون العالميون ويُمكّنون الآخرين من الالتزام بالمسؤولية الجماعية وذلك لبناء عالم أفضل وأكثر سلامًا للجميع.

(5 أبريل، 2021)

تعتمد أكاديمية قطر - مشيرب برنامج البكالوريا الدولية
للسنوات الابتدائية (IB PYP)، كما أنها عضو في مجلس
المدارس الدولية.

تحرص أكاديمية قطر - مشيرب على تعيين معلمين مؤهلين دوليًا وذوي خبرة ومعرفة وشغف بإحداث التغيير الإيجابي في حياة الأطفال.

أكاديمية قطر - مشيرب بها 385 طالبًا مسجلًا، من من مرحلة الروضة 3 إلى الصف الخامس إلى الصف الخامس. يشكّل القطريون نسبة 89٪ من الطلاب، في حين أن النسبة المتبقية البالغة 11٪ تمثل 16 جنسية مختلفة، هي الجزائر وأمريكا والأرجنتين وأستراليا والبحرين وبريطانيا ومصر والإمارات وفرنسا والهند وإيران والأردن والسعودية وجنوب أفريقيا والسودان وسوريا.



04 | الرفاه

نحن جميعًا ننتمي في أكاديمية قطر - مشيرب

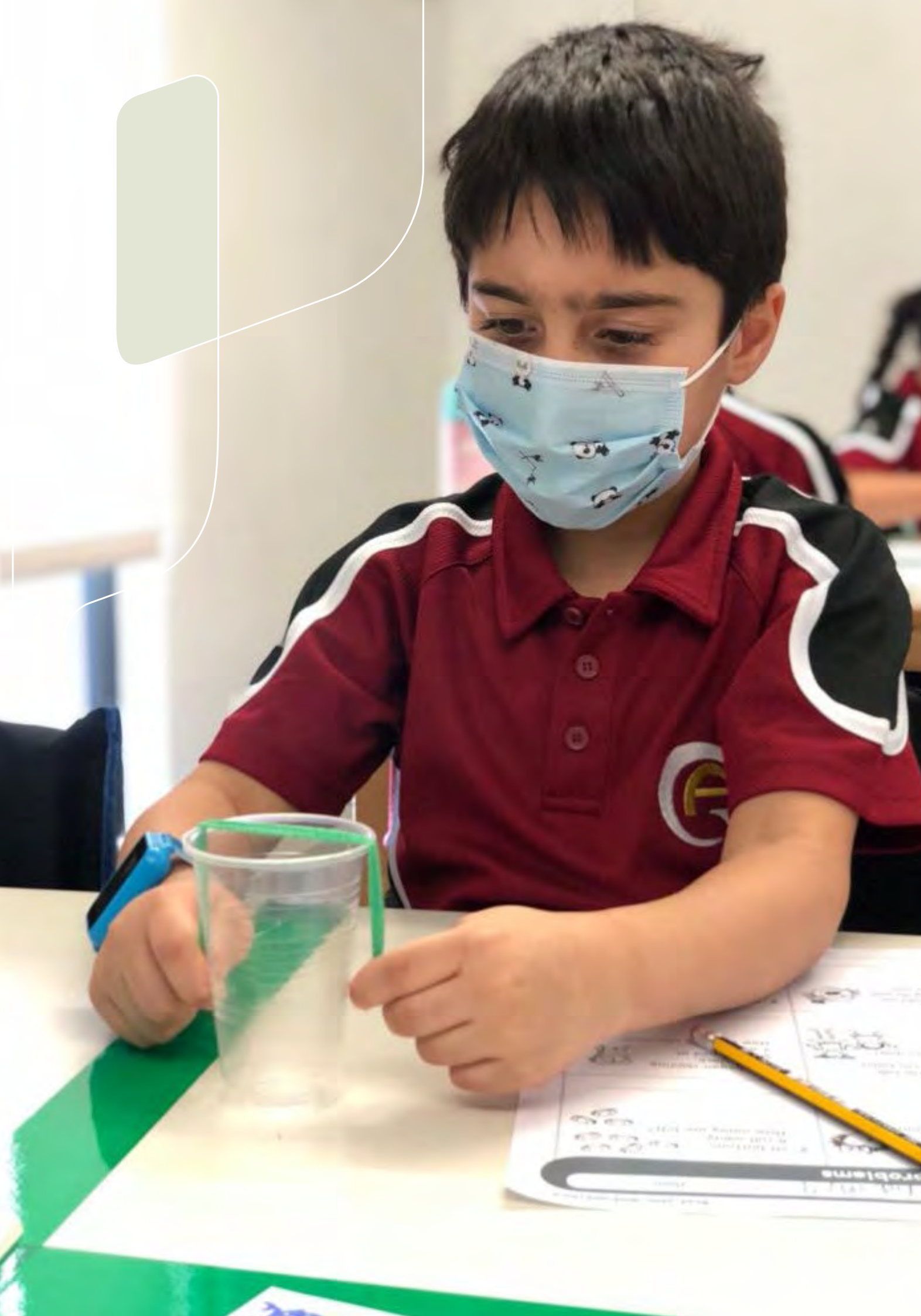
ندرك أن كل شخص فريد من نوعه، وأن الاختلافات هي ما تجعل كل شخص مميزاً. إننا في الأكاديمية نحرص على قبول الآخر واحتوائه، ونحتفي بالاختلافات. إن قبول الآخر أسلوب حياة في أكاديمية قطر – مشيرب.

أظهر فريق الأكاديمية المرونة والسرعة في امتثال بروتوكولات كوفيد-19 وتعزيز حس الانتماء لدى جميع الطلاب والموظفين في مجتمعنا، وأسهمت جهودهم في تحقيق الرفاه في ظل ظروف وتحديات صعبة. وعلاوة على ذلك، ساعدت "المدرسة الافتراضية" في تحقيق الحد الأدنى من مواصلة التعلم للطلاب الذين لم يتمكنوا من الحضور للمدرسة، وكذلك في الحفاظ على الروابط الاجتماعية بين الطلاب والمعلمين.

وضع فريق الاستجابة لكوفيد-19 في أكاديمية قطر – مشيرب تدابير ناجحة للغاية لحماية المجتمع المدرسي من تداعيات الوباء. كما أن التواصل المنتظم بين المدرسة والأفراد المتأثرين بفترات

الحجر الصحي، إضافة إلى توفير الموارد، أسهم في تعزيز الصحة النفسية والعاطفية لدى الطلاب. كما جرى الالتزام بتنفيذ المعايير القياسية العالمية للوقاية من كوفيد-19 وفحصه، تنظيف وتعقيم الحرم الأكاديمي بانتظام.

ولأجل المساعدة في تخفيف الضغوط، اضطلعت اللجنة الاجتماعية لموظفي أكاديمية قطر – مشيرب بدعم المبادرات التي تشجع الموظفين على النشاط أو الاستمتاع أو الهدوء والاسترخاء. ومن جانبهم اضطلع الموظفون بتنظيم فعاليات ممتعة للطلاب، وشاركت جميع الفصول في جلسات التربية البدنية المنتظمة (في الأكاديمية وافتراضياً)، كما اقتطع المعلمون وقتاً لأجل تنظيم حلقة في بداية كل يوم دراسي يتأكدون من خلالها أن الطلاب يتمتعون بموفور الصحة والعافية، سواء في فصول الفصول الدراسية أو عبر المدرسة الافتراضية.



05 | التعلم في أكاديمية قطر – مشيرب



نتعلم في أكاديمية قطر – مشيرب كيف نكون أفرادًا جيدين نتغلب على التحديات من خلال التساؤلات الممتعة. كما نتعلم مع الأصدقاء الاحترام واللطف، ونقوم بما يلزم لنجعل كل شيء أفضل.

حصة المهندي – الصف الرابع

أساليب تعلم تتسم بالمرونة

في العام الدراسي الماضي، اكتسب مصطلح متعلمين مدى الحياة معنى جديدًا للمعلمين والطلاب على حد سواء. ونجح مجتمع أكاديمية قطر - مشيرب في اجتياز ستة انتقالات بين أربعة نماذج تعليمية مختلفة وفقًا لإرشادات وزارة الصحة العامة ووزارة التعليم والتعليم والتعلم العالي تجاه كوفيد-19 في قطر. لم يكن الأمر هينًا، وكان إرضاء الجميع صعبًا، لكن مفتاح النجاح كان في التخطيط الاستباقي والمتجاوب الذي يضمن تحقيق أفضل المنافع الأكاديمية والاجتماعية والعاطفية والجسمانية للطلاب والمعلمين. لقد شهدنا في عام 2020-21 صعوبات عديدة بسبب وباء كوفيد-19، لكننا تعلمنا خلال هذا العام ما يمكننا إنجازه عند مواجهة الشدائد.

أجرت المدرسة تعديلات تسمح بوجود أكبر عدد ممكن من الطلاب في الحرم الأكاديمي قدر الإمكان. تضمنت التعديلات يومًا دراسيًا أقصر؛ وكان هذا تعديلًا مهمًا للأجل لتجنب ارتداء الكمامة لفترة طويلة. وزاد المعلمون من النشاط البدني استراحة ذهنية داخل الفصل للتعويض عن إلغاء فسحة اللعب؛ وكان هذا ضروريًا بسبب قيود الحركة داخل الحرم الأكاديمي ولأن الملاعب كانت مغلقة غالبًا. حرصت أكاديمية قطر - مشيرب على ضمان جدولة دروس التربية البدنية بانتظام في نماذج التعلم بالمدرسة افتراضيًا لمواجهة الخمول البدني في أثناء الجائحة.

إن مرونة العاملين بأكاديمية قطر، والتزامهم بجودة التعلم والتعليم، والدعم المستمر الذي قدموه للطلاب والأسر، كل ذلك كان دليلًا واضحًا على ثقافة الرعاية التي تتبناها مدرستنا وتعتمد عليها. إضافة إلى ذلك أن أعضاء فريق دعم الطلاب، وأمين المكتبة، ومدرّب تكنولوجيا المعلومات والاتصالات أسهموا عن طيب خاطر بأدوار كمعلمين في جبرة الصف لأجل الحفاظ على العدد الأقصى للجماعات (بحد أقصى 15). وتدخل آخرون طوعية لضمان



الاستمرارية مثل الغياب المرتبط بكوفيد-19 عامل تهديد يعطل برامجنا التعليمية. لقد مررنا بظروف صعبة، لكننا تجاوزناها واستفدنا منها.

وعلاوة على ذلك، تعززت الروابط بين المنزل والمدرسة عبر نوافذ افتراضية مكّنت أولياء الأمور من تكوين منظور أكبر تجاه جودة التدريس بأكاديمية قطر والمناهج التي يتعلمها أبنائهم. استمتع المعلمون بمقابلة أفراد الأسرة وتصميم مناهج دراسية مفيدة تتفق مع سياق المنزل. وأصبحنا جميعًا خبراء في التكنولوجيا، أو على الأقل طورنا مهارتنا في مجال تكنولوجيا المعلومات!



نماذج التعلم

طلاب المدرسة الافتراضية يتعلمون من المنزل

1. مساران متزامنان للتعلم المدمج (فقاعات الأسرة). بعض الطلاب يتعلمون من المنزل والبعض الآخر في نفس الفصل يتعلمون بالمدرسة في اليوم نفسه مع معلمين يديرون كلا المجموعتين في آن واحد!

■ المدرسة الافتراضية - يتعلم الطلاب من المنزل في أيام محددة بجدول زمني

9

■ في المدرسة - يتعلم الطلاب بالمدرسة في أيام محددة بجدول زمني

2. مساران مخصصان للتعلم المدمج (فقاعات الفصل) - وليس في وقت واحد.

■ المدرسة الافتراضية - يتعلم الطلاب من المنزل (مع تخصيص معلم لهم)

أو

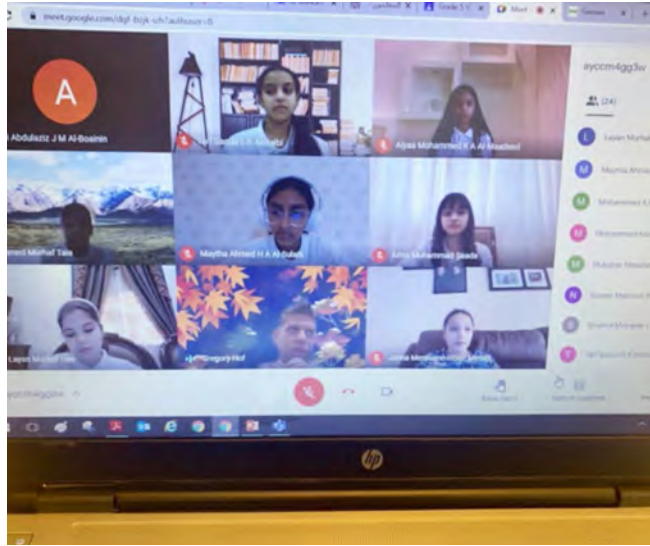
■ في المدرسة - يتعلم الطلاب بالمدرسة (مع تخصيص معلم لهم)

3. مسارات مجمعة للتعلم المختلط (فقاعات الفصل) بنسبة 30 بالمائة.

■ المدرسة الافتراضية - يتعلم الطلاب من المنزل في أيام محددة بجدول زمني

9

■ في المدرسة - يتعلم الطلاب بالمدرسة في أيام محددة بجدول زمني



برنامج السنوات الابتدائية

يهدف البرنامج الابتدائي في أكاديمية قطر - مشيرب إلى تنمية الطفل بصفته متعلقاً مدى الحياة يتسم بالتعاطف والاعتناء بالآخرين ويمتلك العقلية الدولية والمهارات والميول اللازمة للنجاح والازدهار في عالمنا المتغير باستمرار. ويشجع المعلمون في أكاديمية قطر - مشيرب الطلاب على أخذ زمام المبادرة في التعلم، وتطوير النشاط والفاعلية من خلال تجارب تعليمية حقيقية جرى تخطيطها بعناية.

وُضع منهج أكاديمية قطر - مشيرب اعتماداً على المواضيع متعددة التخصصات وفق برنامج البكالوريا الدولية للسنوات الابتدائية، بحيث يتمكن الطالب من التساؤل والاستكشاف والإبداع والمبادرة. وهذا المنهج قائم على المفاهيم، مع التركيز على الفهم والإدراك.

سهّلت الأفكار الكبيرة على الطلاب إنشاء الروابط بين جميع المجالات التي يتعلمونها، حيث يتعرفون خلال مسيرة التعلم على كيفية إثراء معارفهم ومهاراتهم مع تعزيز سلوكيات التعلم الإيجابية لديهم عبر سياقات متعددة التخصصات:

- من نحن
- أين نحن في المكان والزمان
- كيف نعبر عن أنفسنا
- كيف يعمل العالم
- مشاركة الكوكب
- كيف ننظم أنفسنا

إن برنامج السنوات الابتدائية في البكالوريا الدولية مدعوم بنطاق برنامج البكالوريا الدولية للسنوات الابتدائية ونتائج تسلسلها، ومنظمة موارد التعليم البديل، AERO, Common Core، ومعايير NGSS؛ الذي يؤمّر المهارات والمعرفة الخاصة بالموضوعات المدرجة في جميع الوحدات متعددة التخصصات. يطور الطلاب مهارات التفكير الناقد والإبداعي من خلال مقاربات تعليمية مثل ورش القراءة والكتابة التي تدعم اكتساب اللغتين الإنجليزية والعربية، كما يتم تطوير العقلية الحسابية من خلال حل المشكلات، حيث يطرح الطلاب تساؤلاتهم ونماذجهم وشروطهم لكيفية استخدام الاستراتيجيات الحسابية.

وبالتعاون مع معلمي الصف، يقوم المعلمون المتخصصون في التربية البدنية والإسلامية والموسيقى والعمل الفني ببناء روابط عبر المناهج الدراسية. واستمرار المعلمون في بناء التواصل بين الطلاب والمجتمع الأوسع نطاقاً من خلال رحلات ميدانية افتراضية



وضيوف متحدثين، بما يدعم بناء الروابط بين الطلاب والعالم الحقيقي، لا سيما في ظل الوباء العالمي الذي شكل تحديات اقتضت توسيع بيئة التعلم إلى ما وراء الفصل الدراسي.

وهناك أيضاً "معرض لأعمال الطلاب"، وهو مشروع تعاوني متعمق موجه لطلاب الصف الخامس جرى انعقاده مرة أخرى على هيئة فعالية افتراضية، حيث تعاون الطلاب لتجميع العناصر الأساسية لبرنامج السنوات الابتدائية، وتطوير مهارات تكنولوجيا المعلومات والاتصالات، ومشاركة ما تعلموه مع مجتمع المدرسة الأوسع نطاقاً من خلال العروض التقديمية الافتراضية. ومن خلال وحدة المعرض، يتابع الطلاب وحدة البحث والاستقصاء ويطورون التساؤلات وأسئلة البحث بشكل مستقل، كما تتاح أمامهم فرصة فريدة ومهمة ليعرضوا المهارات والمعرفة التي اكتسبوها وسمات متعلم البكالوريا الدولية التي طوروها على مدار دراساتهم الابتدائية.

توفّر أكاديمية قطر - مشيرب منهجاً دقيقاً وبيئة تعليمية ممتعة تمنح جميع الطلاب فرصاً للتطور بشكل فريد ليصبحوا متعلمين مدى الحياة يمتلكون العقلية الدولية.

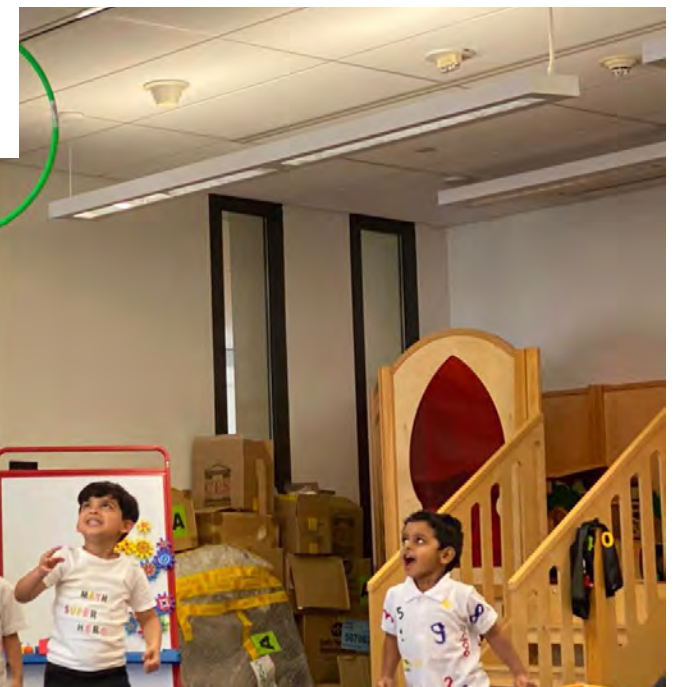


السنوات الأولى

يعد برنامج السنوات الأولى في أكاديمية قطر - مشيرب برنامجًا تقدميًا وإبداعيًا وملهمًا. إننا نؤمن بأهمية تقديم التعليم والرعاية الكاملة للطفل من خلال التفاعل والتجارب الممتعة والمناسبة من الناحية التنموية، حيث نشجع الطلاب على متابعة ما يثير شغفهم عبر تهيئة بيئة تعليمية هادفة قائمة على التساؤل، ونعزز التنمية العاطفية والاجتماعية ومهارات القراءة والكتابة والحساب من خلال الفرص المصممة بحيث يشارك الطلاب في اللعب الهادف.

إن المناهج الدقيقة وبيئة التعلم الشاملة التي نقدمها توفر فرصًا تعليمية فريدة أمام الطلاب ليطوروا سمات متعلم البكالوريا الدولية والمهارات الحركية الدقيقة وإتقان اللغة إتقانًا شغويًا قويًا. يخطط الطلاب في بيئة تعليمية غنية ثنائية اللغة ويقضون نصف وقتهم في غرف الدراسة باللغتين الإنجليزية والعربية، إذ يحرص نهج أكاديمية قطر - مشيرب المتوازن على إعداد الطلاب ليكونوا مواطنين عالميين ذوي عقلية دولية.

وعلى الرغم من تحديات التدريس التي واجهها المعلمون خلال كوفيد-19، فإنهم لا يزالون قادرين على تقديم فرص تعليمية هادفة للطلاب تدعم التنمية البدنية والاجتماعية والعاطفية والفكرية لديهم. وأظهر الطلاب طرقًا إبداعية للتعلم من خلال الأنشطة والحركات والألعاب التفاعلية، وواصلوا مع أسرهم الالتزام بالنمو والتعلم والمواظبة على الحضور سواء في الأكاديمية أو الفصول الافتراضية.



المرحلة الابتدائية

كان توفير الاستقرار للطلاب من أولويات فريق أكاديمية قطر - مشيرب. رأينا الوجوه المبتسمة وهي تأتي إلى الأكاديمية، أو تتألق من خلال الشاشات، وسمعنا الأحاديث الشيقة وضحك الأطفال، أثبت نجاحنا في هذه المهمة.

يبنى طلاب القسم الابتدائي في أكاديمية قطر - مشيرب خبرات التعلم بناء على أسس قوية راسخة في مناهج دراسية قائمة على اللعب في السنوات الأولى، ويواصل طلابنا من الروضة وحتى الصف الخامس التعرف على أفضل سبل التعلم. ومن خلال المشاركات الهادفة في بيئات التعلم القائمة على التساؤل، ينضجون فكرياً ويطرحون الأسئلة المهمة ويضعون الأهداف ويتخذون الإجراءات. ومع التوقعات والإرشادات الواضحة يصبحون منظمين ذاتياً ويظهرون التعاطف مع الآخرين. يعد التركيز على تطوير أساليب التعلم هذه أمراً أساسياً في مسيرة المتعلم مدى الحياة في أكاديمية قطر - مشيرب.

ولا مفر هنا من ذكر كوفيد-19 وتأثير هذا الوباء على العام الدراسي، إذ بسببه تعطلت برامج عديدة من برامج التعلم، لكننا نجحنا في تقديم تجربة تعليمية ثرية. فعلى الرغم من كوفيد-19، تمكن طلاب أكاديمية قطر - مشيرب من الآتي:

- التواصل باللغتين العربية والإنجليزية بعضهم مع بعض وعبر المنصات الافتراضية
- التعاون، سواء بحضورهم أو عبر الإنترنت، مع الحفاظ على مسافات التباعد الآمنة
- المثابرة، مع استكشاف الأخطاء وإصلاحها لحل المشكلات
- التكيف مع التغيير، والانفتاح الذهني والمرونة
- إظهار التعلم بطرق إبداعية، عن طريق الرسم وتسجيلات الفيديو على سبيل المثال
- الاعتماد على أنفسهم عند النزول في مواقف السيارات، والتمتع بالاستقلالية والثقة
- إظهار الالتزام والحضور بمعدلات مذهلة
- الرعاية واهتمام بعضهم ببعض



الدمج والدعم التعليمي

الطلاب في مجموعات أصغر وتشجيع المعلمين على تنفيذ إرشادات متباينة بالتشاور مع فريق دعم الطلاب في أكاديمية قطر - مشيرب، كل ذلك لأجل توفير أكبر قدر من الخدمة مع مراعاة الحفاظ على الحد الأدنى من التواصل وبشكل آمن.

علاج النطق واللغة:

تماشيًا مع بروتوكولات الأكاديمية فيما يخص كوفيد-19، جرى توفير العلاج الفردي في فترات زمنية تستغرق كل منها 15 دقيقة. وحيثما أمكن، نفذ معلّمو الصف استراتيجيات النطق واللغة بالتشاور مع أخصائي أمراض النطق واللغة.

برنامج الموهوبين والمتفوقين:

تحرص الأكاديمية على تعزيز برنامج الموهوبين والمتفوقين في المدرسة، وبدأ العام باختبار وتحديد الطلاب الذين سيستفيدون من البرنامج، وأدمجت البيانات التي جمّعت على مدار سنوات بغرض تحليلها استعدادًا لاستئناف البرنامج. وعلى مدار العام، شجعت المعلمين على تقديم إرشادات مميزة في الفصول الدراسية لمواصلة دعم الطلاب وفقًا لأكثر الطرق أمانًا.

عندما جاءت جائحة كوفيد-19 زعزت الأسس التي اعتمدنا عليها، لكن الأكاديمية ظلّت راسخة وملتزمة بتوفير مساحة تعلّم آمنة وإيجابية يقبل عليها طلابنا.

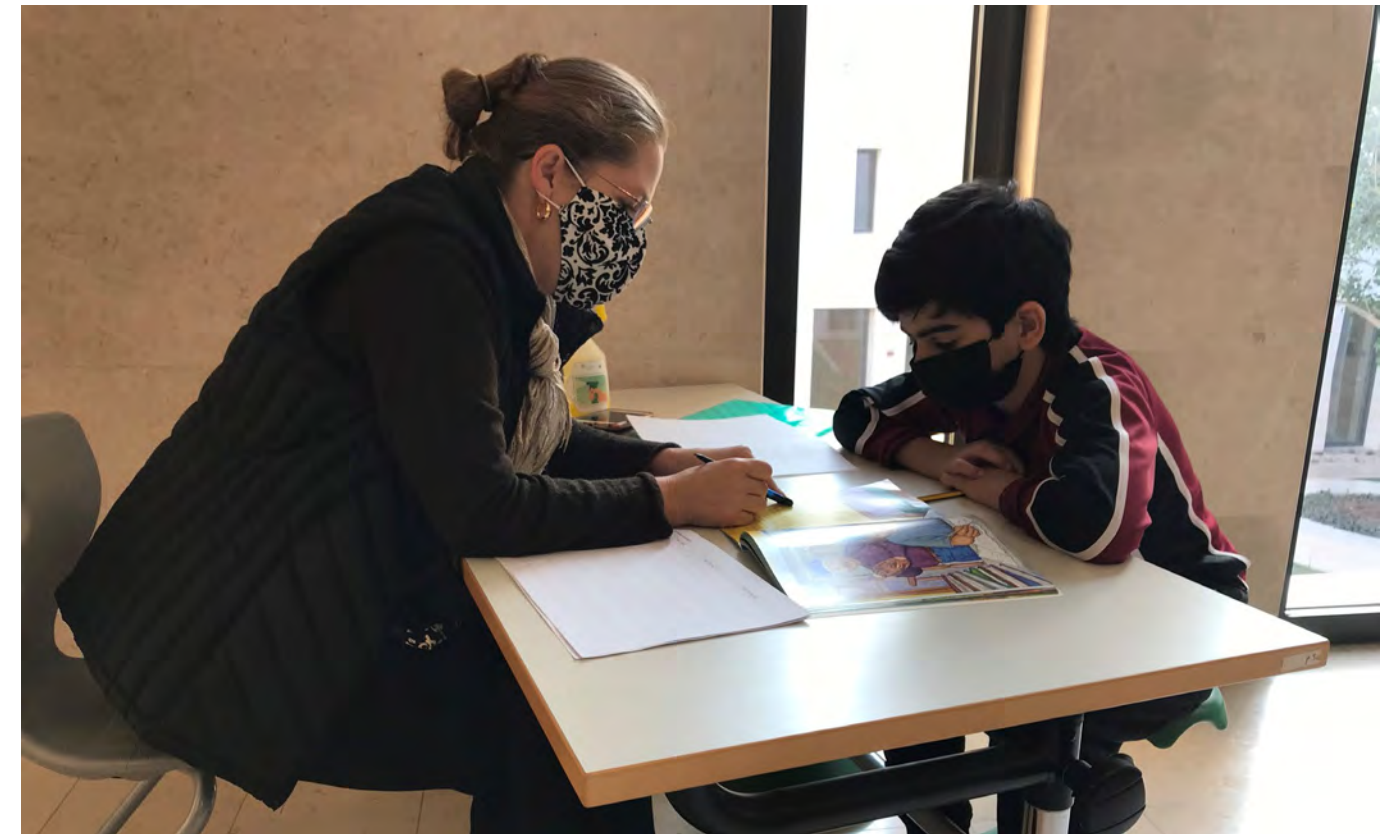
تدرك أكاديمية قطر- مشيرب أن لدى الأطفال أساليب تعلم مختلفة واحتياجات متنوعة. ومن أجل تعزيز البيئة التعليمية لطلابها، تحرص على تطوير وتعزيز وتشغيل خدمات الدعم التي تلبّي هذه الاحتياجات على أفضل وجه. وعلى مدار العام الماضي، تأثرت أكاديمية قطر- مشيرب بتداعيات كوفيد-19 حين كان الوباء خارجًا عن السيطرة، وأجريت تعديلات على آلية تشغيل الأكاديمية وبرامجها بما يتلاءم مع الظروف الطارئة. وقد تطلب الأمر قدرًا كبيرًا من الإبداع والمرونة في خدمات الدعم التي تقدمها المدرسة:

اللغة الإنجليزية والعربية كلغة إضافية:

إلى جانب نماذج التعلم التي اعتمدتها المدرسة، جرى تفعيل برنامجي الإنجليزية كلغة إضافية والعربية كلغة إضافية، حيث أتيح للطلاب حضور الدروس شخصيًا وعبر الإنترنت مع الحفاظ على البروتوكولات التي تضمن سلامتهم. كما أتاح تلقي هذه الدروس في مجموعات أصغر للطلاب مع توفير بيئة التعلّم الشخصية المريحة خلال الأوقات الصعبة التي مررنا بها في العام الماضي.

دعم التعلم:

شهدت الأكاديمية في العام الماضي تطوير سياسة دعم التعلم، علاوةً على اتخاذ خطوات إزاء نظام الإحالة، وتحديد الأطفال المحتاجين إلى هذه الخدمات. وفي غضون ذلك، جرى استيعاب



اللغة العربية والثقافة

تُولي أكاديمية قطر - مشيرب اهتمامًا كبيرًا بالمناهج الوطنية (الدراسات الإسلامية، واللغة العربية، وتاريخ قطر وتراثها، والمواطنة) باعتبارها جزءًا مهمًا من العملية التعليمية ينعكس بدوره على الإنجازات الأكاديمية للطلاب.

تعد اللغة العربية وتاريخ دولة قطر والمواطنة من بين العلوم التي تشكل هوية طلابنا وتربطهم بالماضي وتساعدهم في تحقيق مستقبل مشرق. إن إتقان اللغة العربية يمكّن الطلاب من التواصل الفاعل مع المجتمعات العربية الأخرى، علاوة على الشعور بالانتماء للثقافة والتراث العربيين وإثراء الاعتناء بهما.



الدراسات الإسلامية

للدراستات الإسلامية أهمية مركزية بالنسبة لثقافة أكاديمية قطر - مشيرب، لأنها توّفر للطلاب طريقة خاصة لفهم العالم من حولهم، وتؤسس لقيم النظافة الشخصية والانضباط الذاتي وقوة الإيمان في سياق مواجهة التحديات التي فرضها هذا الوباء العالمي. لذا شجعنا الطلاب على امتثال قيم القرآن والحديث النبوي بانتظام في حياتهم اليومية.

استعدادًا لشهر رمضان المبارك، شارك 74 طالبًا من الروضة إلى الصف الخامس في "مسابقة تلاوة القرآن"، ما حفّز الطلاب على تحسين تلاوتهم للقرآن الكريم وحفظ آياته، وبالتالي تعمقوا في فهم القيم الإسلامية وتطبيقها في حياتهم اليومية.

في هذا العام أطلقنا مبادرة "أوقاتنا تحلو.. معًا نتلو" لفتتين، هما: طلاب أكاديمية قطر - مشيرب مع أسرهم، وموظفي أكاديمية قطر - مشيرب مع أسرهم؛ حيث انضم المشاركون لقراءة أو تلاوة القرآن الكريم عبر المنصات الافتراضية.

وإضافة إلى ذلك، استكشفنا مواهب طلابنا بشكل أكبر في مشروع المؤذن الذي أطلقته أكاديمية قطر - مشيرب، حيث وقع الاختيار على 30 طالبًا لأداء أذان المغرب وتم تسجيله. في كل مساء يتم إرسال واحد من هذه التسجيلات إلى مجتمع أكاديمية قطر - مشيرب معلّنًا وقت الإفطار.

كما شارك الطلاب في أنشطة أخرى عديدة، مثل نشاط فضل الصيام، وصلاة التراويح، والسحور، ومدفع الإفطار، والقرنغوه، مما أتاح لهم فرصًا عديدة لاستكشاف فضائل وقيم هذا الشهر الفضيل.



الفنون

تتمن أكاديمية قطر - مشيرب الدور الأساسي الذي تؤديه الفنون المرئية والبصرية لإثراء برنامج السنوات الابتدائية المتوازن. وعلى الرغم من تحديات كوفيد-19 مثل الحركة المحدودة المتاحة لفقاعات التعلم في الحرم الأكاديمي، والقيود المفروضة على عدد المعلمين العاملين في كل فصل، أتيت أمام طلاب أكاديمية قطر - مشيرب فرصة للانخراط في التعبير الفني من خلال الموسيقى أو الفنون خلال العام الدراسي 2020-21. وقد تحقق هذا من خلال مزيج من التعلم بالأكاديمية والتعلم الافتراضي، حيث كانت معظم فصول الموسيقى والفنون في الصفوف الدراسية بدلًا من غرف الفنون والموسيقى المتخصصة. وبعدها أصبح اليوم الدراسي قصيرًا بسبب تدابير كوفيد-19، عُرض على الطلاب الذين لم يتمكنوا من تلقي دروس في الموسيقى أو الفنون بالأكاديمية أن يحضروا هذه الدروس في المدرسة الافتراضية.

أصبحت المناهج الإبداعية أكثر إبداعًا، وظهرت براعة معلمي أكاديمية قطر - مشيرب على الرغم من البروتوكولات الوقائية من قبيل عدم الغناء في فصول الموسيقى، والرقابة على استخدام مستلزمات الفنون لتجنب المشاركة. عادة ما تؤدي هذه الضوابط إلى إعاقة العملية الإبداعية لولا حماسة طلاب وموظفي أكاديمية قطر - مشيرب تجاه الفنون.

ملاحظة: تعلم طلاب الصف الثاني كيفية التسجيل في بيئة التعلم الافتراضية، كما أتقن العديد من طلاب الأكاديمية قراءة النوتات الموسيقية، واستمتعت فصول الصفين الرابع والخامس بالقيثارة وأذهلت المدرسة بأداء اعتمد على إيقاعات حركية في مناسبة "اليوم العالمي الطفل"، مع الحفاظ على المسافة الآمنة. وقد بلغ التعبير الفني لدى طلاب الأكاديمية ذروته عندما عُرضت مجموعة مختارة من أعمال الطلاب الفنية على عيوات الكعك المباعة لدى فندق ماندارين أورينتال بمناسبة اليوم الوطني لدولة قطر.



التربية البدنية

اجتهد فريق التربية البدنية بأكاديمية قطر - مشيرب هذا العام على الرغم من قيود الوباء لضمان حصول طلاب أكاديمية قطر - مشيرب على فرصة لأداء بعض التمارين في أثناء حضورهم بالأكاديمية أو التعلم الافتراضي، وذلك من خلال مزيج من تمارين اليوجا وتمارين التمدد والأنشطة الفردية، واستمر الطلاب في إظهار شغفهم وحبهم لمادة التربية البدنية.

انتهاز الطلاب فرصة التعلم الافتراضي لتقديم مقاطع فيديو رائعة لتمارينهم اليومية وهم يشاركون في تحديات تمارين اللياقة البدنية. إن فريق التربية البدنية بأكاديمية قطر - مشيرب فخور للغاية بطلاب الأكاديمية الذين أظهروا هذه المرونة على مدار سنة لا مثيل لها.



كيف كان أداؤنا؟

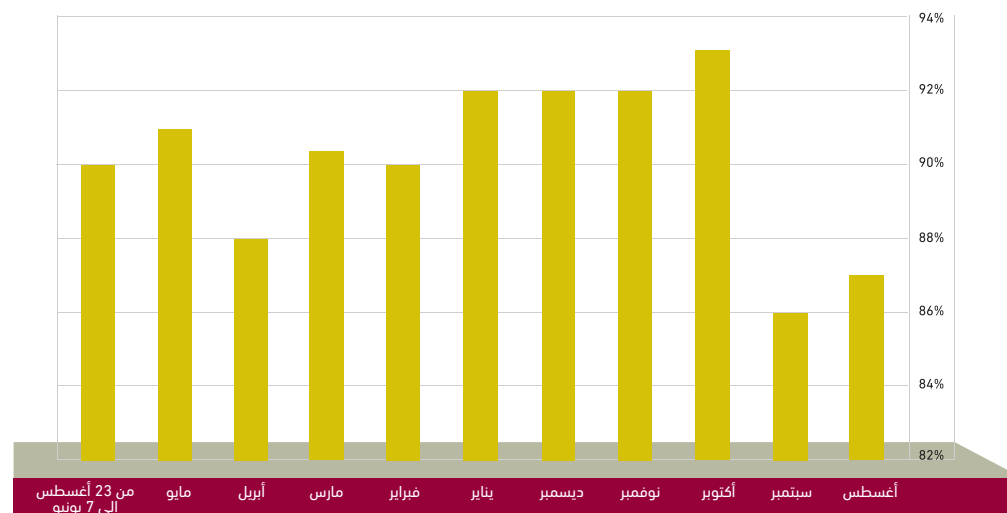
نبذة عن مقياس التقدم الأكاديمي MAP

لم يتم إجراء اختبارات فصل الخريف نظرًا لاستمرار القيود بسبب وباء كورونا، لكن الطلاب خاضوا تقييمات مقياس التقدم الأكاديمي MAP لشهر يناير 2021، حيث أجريت التقييمات للعام الدراسي 2020-21 في وقت كان فيه جميع الطلاب في مدرسة افتراضية بالكامل. اتُخذت الترتيبات اللازمة لحضور الطلاب في الحرم الأكاديمي لإجراء تقييم مقياس التقدم الأكاديمي، والتزمت الأسر بجعل أطفالهم يخضعون للتقييم: حيث خضع 95 بالمائة من طلاب أكاديمية قطر - مشيرب لاختبار مقياس التقدم الأكاديمي MAP في الرياضيات، في حين خضع 87 بالمائة منهم لاختبارات مقياس التقدم الأكاديمي في القراءة واستخدام اللغة.

تظهر البيانات انخفاضًا طفيفًا في مستويات التحصيل مقارنة بفترة الاختبار السابقة قبل 15 شهرًا من الاختبار. وخلال اختبار يناير 2021، حصل عدد أكبر من الطلاب على درجات أقل من المعايير المحددة دوليًا مقارنة بالسنوات السابقة.

عدد الطلاب الذين حققوا أو تجاوزوا أهداف النمو				2020/21
إجمالي الصف المدرسي عبر مختلف المجالات	استخدام اللغة	القراءة	الرياضيات	الصف المدرسي
16 / 55 = 29%			16 / 55 = 29%	الروضة
30 / 89 = 33%		14 / 42 = 33%	16 / 47 = 34%	الصف الأول
79 / 173 = 46%	14 / 58 = 24%	23 / 56 = 41%	21 / 59 = 35%	الصف الثاني
55 / 128 = 43%	19 / 43 = 44%	13 / 42 = 31%	23 / 43 = 53%	الصف الثالث
64 / 108 = 59%	21 / 36 = 58%	19 / 36 = 53%	24 / 36 = 67%	الصف الرابع
13 / 31 = 42%	7 / 11 = 64%	4 / 10 = 40%	2 / 10 = 20%	الصف الخامس
254 / 584 = 43%	61 / 148 = 41%	73 / 186 = 39%	102 / 250 = 41%	المجموع

حضور الطلاب



المجلس الطلابي في أكاديمية قطر - مشيرب



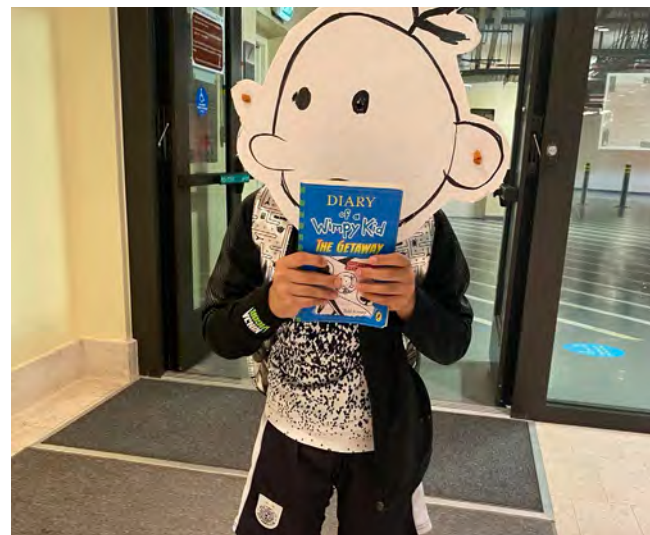
يوم القناع المجنون



يوم الجوارب الغريبة



ارتداء ملابس شخصية رياضية



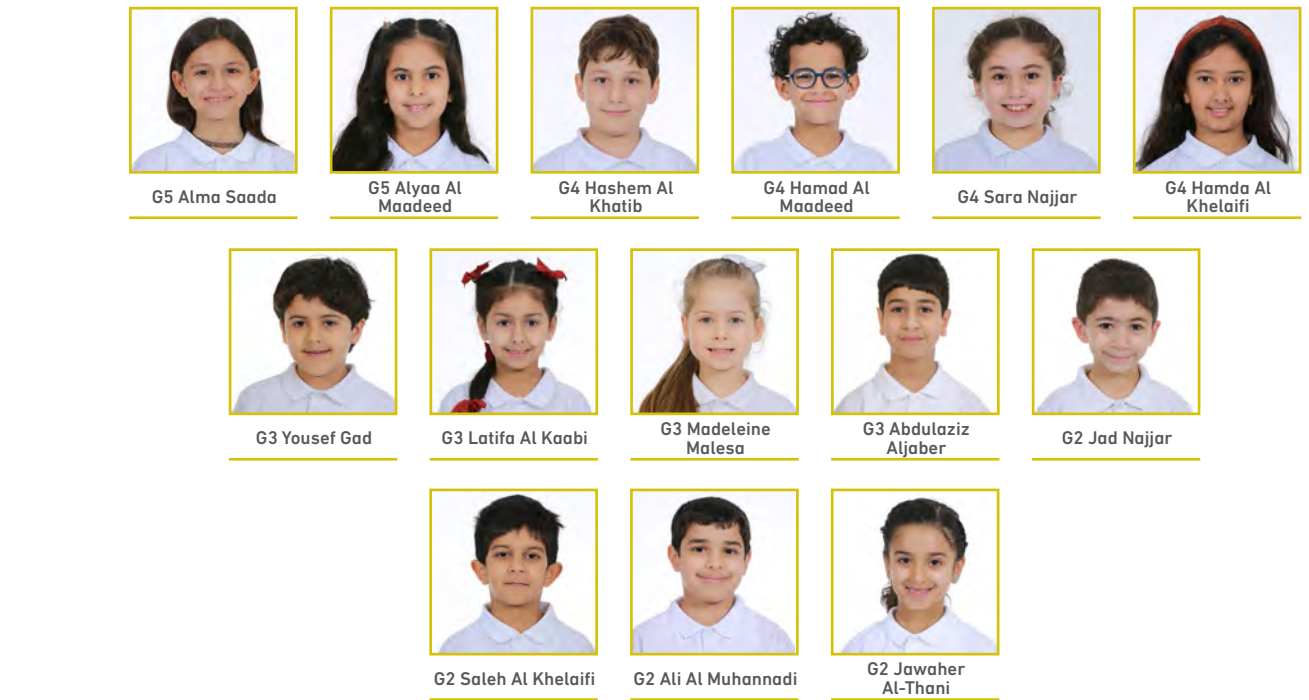
يوم شخصية الكتاب



يوم الشعر الغريب



من أنا؟



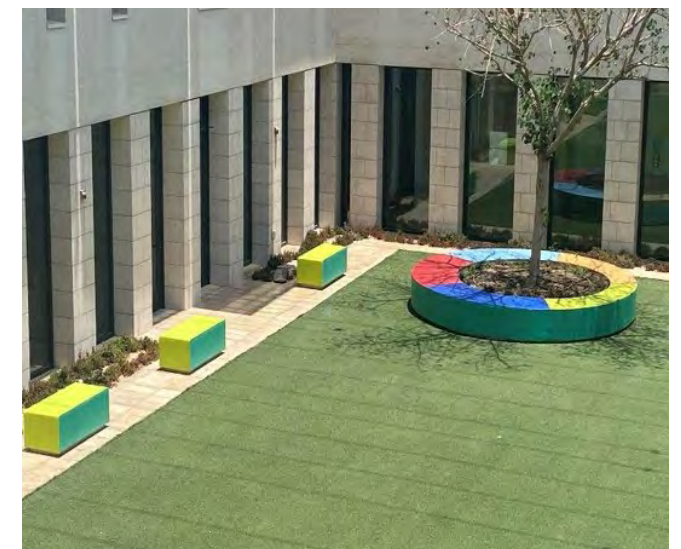
الأكاديمية لأجل تحقيق كل ما من شأنه أن يجلب الفرحة والمتعة للجميع. وفي كل شهر تقريبًا، نظمنا أياقًا للترويج عن الطلاب، وتناول في كل يوم منها موضوعًا معينًا، ما أسهم في تعزيز الإبداع وساعد الطلاب في التغلب على القيود التي فرضت نتيجة الوباء. واشتملت هذه الأيام على يوم "الشعر الغريب"، ويوم "من أنا"، ويوم "شخصية الكتاب"، ويوم "الجوارب الغريبة"، ويوم "القناع المجنون"، ويوم "الدكتور سيوس"، على سبيل المثال لا الحصر.

يتم انتخاب المجلس الطلابي بأكاديمية قطر - مشيرب سنويًا عبر عملية ديمقراطية يجري فيها اختيار الطلاب لتمثيل كل فصل في الصفوف من الثاني إلى الخامس

على مدار العام، شارك المجلس الطلابي بأكاديمية قطر - مشيرب في اتخاذ القرار على مستوى الأكاديمية، الأمر الذي جعل الأكاديمية مكانًا أكثر أمانًا لمجتمعنا مجتمع أكاديمية قطر - مشيرب. سلط المجلس الطلابي الضوء على قضايا السلامة في الفناء المدرسي حيث يقضي الطلاب وقتهم في أثناء الفسحة، وقدموا مبادرة إلى مدير أكاديمية قطر - مشيرب لتحسين سلامة الفناء من خلال تصميم حشوة أمان للمقاعد الرخامية، كما اختاروا النباتات المناسبة لتغطية الأرضية في حدائق الفناء، وكلها مبادرات رحبت بها الإدارة. واليوم أصبح لدينا فناء آمن وجذاب ومؤهل للترحيب مرة أخرى بالطلاب. وعلى الرغم من التحديات الناجمة عن الوباء العالمي، تعاون المجلس الطلابي بلا كلل مع فريق



نباتات الغطاء الأرضي في الفناء



أغطية مبطنة لمناطق الجلوس الرخامية

مبادرات الطلاب

تعد المبادرات الطلابية عنصرًا محوريًا في برنامج التعلم بأكاديمية قطر - مشيرب، إذ يُتوقع من الطلاب أن يكونوا مواطنين فاعلين وأن ينشطوا في إظهار التفاهم وتطبيق المعارف والمهارات التي تعلموها إلى جانب التأمل والتفكير. وغالبًا ما يركز العمل الطلابي على تحفيز التغيير الإيجابي أو الإسهام فيه. وعلى مدار عام كان مليئًا بالتحديات في مختلف أنحاء العالم، تمكن طلاب أكاديمية قطر - مشيرب من إثبات التزامهم "بإحداث الفارق حقًا" تجاه البيئة وتجاه حياة الآخرين محليًا وعالميًا.

شراكة أكاديمية قطر - مشيرب مع فندق ماندارين أورينتال، الدوحة لدعم المشاريع التعليمية

جمع طلاب أكاديمية قطر - مشيرب 7 آلاف ريال قطري بالشراكة مع فندق ماندارين أورينتال، الدوحة مبيعات من كعكة اليوم الوطني لدولة قطر والتي كانت ذات إصدار محدود.

عبر طلاب أكاديمية قطر - مشيرب عن أنفسهم من خلال الفن والشعر احتفالًا باليوم الوطني لدولة قطر، وذلك في أعمال عرضهما فندق ماندارين أورينتال، الدوحة على عيوات كعك ذات إصدار محدود. تبرع فندق ماندارين أورينتال، الدوحة بجزء من عائدات كل كعكة بيعت لجمعية "علمني" الخيرية التي اختارها طلاب أكاديمية قطر - مشيرب، وهو برنامج قطري خيري يدعم المشروعات التعليمية في قطر ومختلف أنحاء العالم.

مشروع "قيمنا في رسومنا"

احتفل فندق ماندارين أورينتال، الدوحة باليوم الوطني لدولة قطر مع انطلاق المعرض الفني الطلابي لأكاديمية قطر - مشيرب، "قيمنا في رسومنا"، الذي جرت استضافته في بهو الفندق. ترمز الأعمال الفنية إلى قيم الصداقة والأسرة والمساواة والوحدة والسلام والقيم الأخلاقية المتمثلة في الصدق والرحمة والمسؤولية والتواضع واحترام الآخرين وفقًا لما ورد ذكره في القرآن الكريم.

تم التبرع بجميع العائدات البالغ مجموعها 10480 ريالًا قطريًا، بما في ذلك الأموال التي جمعها من السوق المنظم بقيادة طلاب الصف الخامس في أكاديمية قطر- مشيرب، لمؤسسة "التعليم فوق الجميع" الخيرية التي اختارها طلاب أكاديمية قطر - مشيرب.

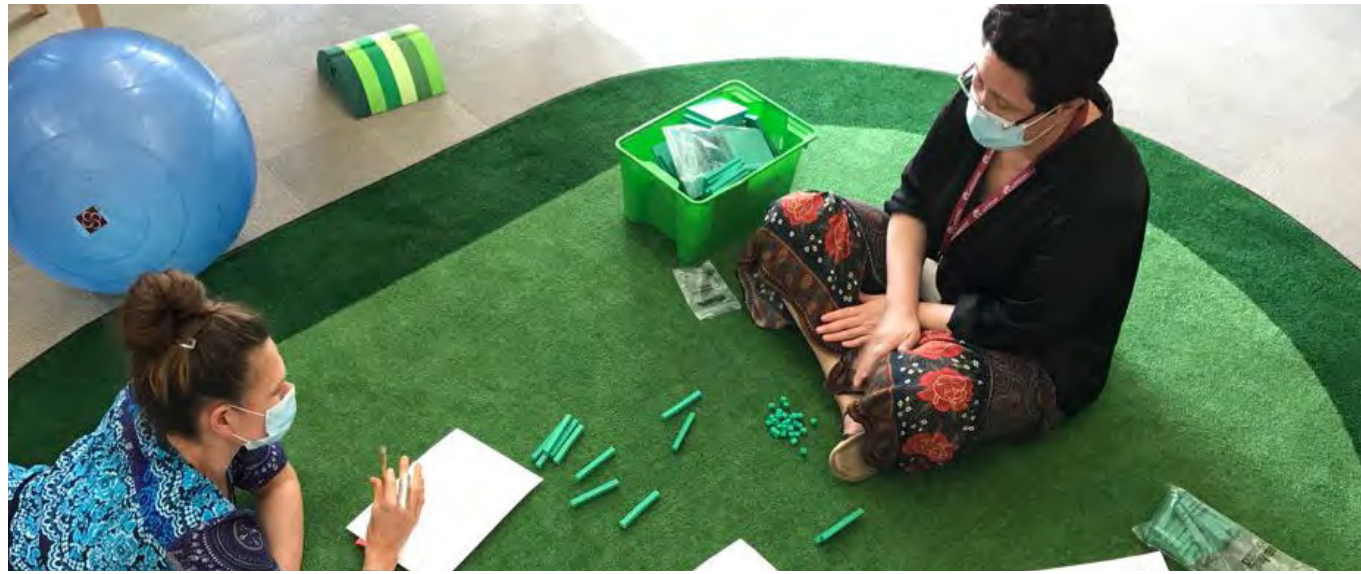
مشروع فريق أشجار: الصف الخامس بأكاديمية قطر - مشيرب

بالتعاون مع فندق ماندارين أورينتال، الدوحة، وعبر وحدة التساؤل "كيف ننظم أنفسنا" (اقتصاديًا)، جمع طلاب الصف الخامس بأكاديمية قطر - مشيرب أرباحًا بقيمة 1320 ريالًا قطريًا. جمعت هذه الأموال من مبيعات جيلاتو خلال احتفال أكاديمية قطر - مشيرب باليوم الوطني لدولة قطر، وتم التبرع بها لمشروع "فريق الأشجار الدولي"، الأمر الذي أثمر زراعة 362 شجرة بالغابات الأكثر احتياجًا على مستوى العالم. يحرص طلاب الصف الخامس في الأكاديمية على إحداث التأثير الإيجابي؛ لذا طوروا فهمًا عميقًا لعدد من القضايا مثل الاحتباس الحراري وإزالة الغابات وتأثير الكوارث الطبيعية، وأدركوا أن الأشجار تؤدي دورًا حيويًا في حياتنا اليومية، وأنها تعمل على تحسين جودة الهواء الذي نتنفسه والماء الذي نشربه، وأنه عندما تحدث الكوارث الطبيعية، يكون فقدان الأشجار أكثر بكثير مما تراه العين.



07 | التطوير المهني للموظفين





والإجراءات، وذلك مع رواج الفكرة الفائلة بأن الذين لا يستطيعون تحقيق مستويات تفكير عالية في الرياضيات هم ببساطة لا ينتمون لفئة "الأشخاص ذوي العقول الرياضية". ترى جو بوالر أن الرياضيات أحادية البعد ليست هي الرياضيات التي يحتاجها العالم، وأنها لا تنتمي لمكان العمل في القرن الحادي والعشرين؛ لذا حرصت هي وفريقها على إبراز آخر ما توصلت إليه علوم الرياضيات الحديثة، والتي توضح ما يلي:

- ليس ثمة ما يجوز وصفه بالأشخاص ذوي العقلية الرياضية، إذ يمكن لأي أحد أن يتعلم الرياضيات ويبرع فيها
- الأخطاء وبذل الجهد والتحدى أمور مهمة جدًا لأجل نمو الدماغ
- السرعة ليست مهمة في الرياضيات
- الرياضيات مادة بصرية وجميلة، وأدمغتنا تريد التفكير بصريًا

خلال هذه الرحلة، تبنى معلمونا الاحترافية في التعلم، معتمدين على فهمهم للرياضيات ومعرفتهم بكيفية تطوير مهارات المتعلمين وإضفاء الطابع الشخصي على المعرفة بشكل أفضل. كما توصل المعلمون إلى فهم أفضل حول كيفية عمل الدماغ وكيف يؤثر بذل الجهد إيجابيًا على عملية التعلم، وعقدوا المقارنات والتأملات حول ما إذا كانت آخر الأبحاث والمعارف ستؤثر على طبيعة ممارستهم لعملهم وسبل دعم الطلاب عبر رحلات التعلم الفردية الخاصة بهم.

خلال العام الأكاديمي الماضي، انخرط معلمو أكاديمية قطر - مشيرب في رحلة تعلم احترافية لمدة عام وأكملوا دورة في تدريس الرياضيات طورتها شخصية بارزة في تعليم الرياضيات، هي جو بوالر، وقدمتها جامعة ستانفورد. نشرت جو بوالر كتبًا عديدة حول التدريس الإبداعي والملمه للرياضيات، وطورت مواد دعم تعليمية، وأنشأت موقع "يوكيوبد" (YouCubed) الإلكتروني. علاوة على ذلك، فإن العنوان الفرعي لمنشورها الصادر عام 2015، "العقلية الرياضية: إطلاق العنان لإمكانيات الطلاب من خلال الرياضيات الإبداعية والرسائل الملهمة والتعليم المبتكر"، يلخص دعوتها لجميع معلمي الرياضيات بالاجتهاد في هذا المضمار. وفي العام الدراسي الماضي، استجاب الفريق الأكاديمي في أكاديمية قطر - مشيرب لهذه الدعوة من خلال التركيز على التعلم الاحترافي للرياضيات، مع الحرص على زيادة الكفاءة الجماعية بشكل ملحوظ.

تحدثت هذه الدورة الافتراضات ذات الصلة بتعلم الرياضيات وتدريسها، وتشير مباشرة إلى البحوث التي توضح أهمية الاجتهاد وبذل الجهد وارتكاب الأخطاء لأجل تنمية الإدراك وبناء روابط الدماغ والتعلم العميق. وفيها استكشف المعلمون آخر الأبحاث، وشاركوا في تفاعلات تعليمية ثرية انعكست على ممارساتهم وشجعتهم على خوض تجربة التعلم الجديدة بالصعوبة الدراسية.

تشيد جو بوالر بأن الرياضيات مادة جميلة ومنفتحة وإبداعية ومتعددة الأبعاد تثري الفهم العميق من خلال المثابرة والاحتراف بالأخطاء؛ غير أنها تعرب عن أسفها أن الرياضيات بالمدارس حاليًا أضحت في الغالب روتينية وغير ملهمة وذات بعد واحد، حيث ساد الاعتقاد بين المتعلمين أن التحديد السريع للإجابة الصحيحة هو نهاية المطاف وآخر ما يصل إليه الإدراك. يشتكى المتعلمون، صغارًا وكبارًا، من أن الرياضيات تعتمد في الأساس على حفظ الأساليب

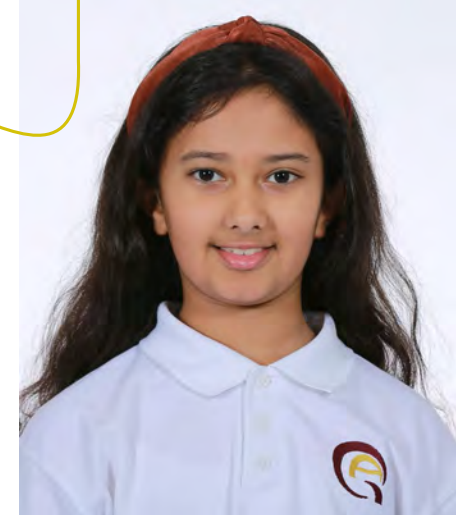






لدي انطباع فريد بصفتي طالبة في أكاديمية قطر - مشيرب،
يمتدني اكتشاف موضوعات وطرق جديدة، وأن يتاح لنا شيء لا
يملكه الطلاب الآخرون، ألا وهو: أن بإمكاننا الذهاب للمدرسة كل
يوم. كان ذلك أفضل كثيرًا! لأن التعليم عن بُعد كان صعبًا للغاية
وغير مألوف لنا، لكننا تغلبنا على الوباء من خلال الحفاظ على
المسافة الآمنة وارتداء الكمامة بشكل صحيح. وعلى الرغم من
جميع التحديات التي واجهناها، كانت السنة الماضية مثمرة حقًا!

حمدة الخليفي - الصف الخامس



تعبّر هذه الكلمات عن قليل مما نشعر به ونفكر فيه تجاه هذه
المؤسسة.

تغلبت أكاديمية قطر - مشيرب على التحديات وحققت النجاح
على الرغم من الظروف التي فرضها انتشار جائحة كوفيد-19
العام الماضي. وبالرغم من الصعوبات، تمكنت أكاديمية قطر -
مشيرب من تقديم تعليم عالي الجودة في الأكاديمية وعبر البيئة
الافتراضية، وكوّس أعضاء هيئة التدريس والإدارة جهودهم لتلبية
احتياجات طلابهم.

كما حرصت الأكاديمية حرصًا شديدًا على نظافة البيئة، وأظهرت
اهتمامًا مستمرًا بزيادة مستوى الوعي بين الطلاب وأعضاء هيئة
التدريس حول كيفية الحفاظ على السلامة في أثناء الوباء.

وإضافةً إلى ذلك، استخدمت الأكاديمية جميع منصات التواصل
المتاحة (الاجتماعية وغيرها) لضمان استمرار العلاقات البناءة مع
الأسر والإبقاء عليها.

**محمد الأحمد، ولي أمر أحد الطلاب بأكاديمية قطر
- مشيرب**



مسبوق لهم في ظل هذه الظروف الصعبة. ومع ذلك، اتبع فريق
القيادة نهجًا للدعم الإيجابي كان ضروريًا لأجل تحفيز الموظفين بما
يجلب المنفعة للطلاب ويحافظ على معايير تدريس عالية الكفاءة
يتضح أثرها في العمل الرائع والتطور الكبير الذي أظهره الطلاب
في أثناء التقييمات. لذلك أشعر بالفخر كوني جزءًا من نجاح "لا مثيل
له" على الرغم من سنة مليئة بالتحديات "لا مثيل لها".

لقمان حسين - معلّم الصف الرابع

شرفتُ بكوني عضوًا في مجتمع أكاديمية قطر - مشيرب والعمل
مع مجموعة ملهمة من "المتعلمين مدى الحياة" على مدار
السنوات الأربع الماضية. إنك عندما تزور الأكاديمية تعيش أجواء
تنبض بالحياة مع متخصصين تربويين استثنائيين يمثلون قيم
الاحترام والتفاهم والمسؤولية.

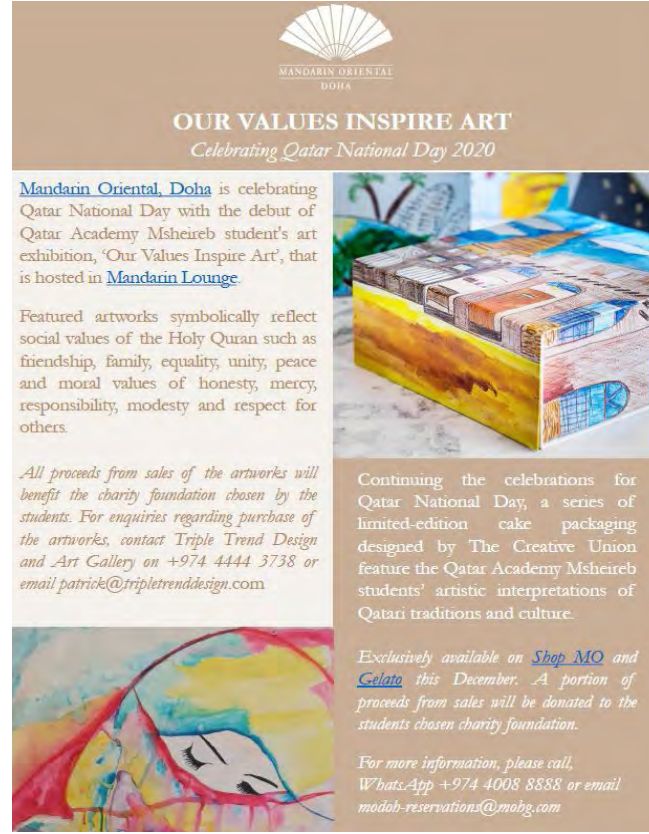
لقد أظهر موظفو أكاديمية قطر - مشيرب مثابرة ومرونة في
التكيف مع التحديات خلال سنة دراسية "لا مثيل لها"، ومثّلت
ضرورة الانتقال السريع إلى أوضاع جديدة والتعامل معها اختبارًا غير



09 | أكاديمية قطر – مشيرب في دائرة الضوء



يوم الطفل العالمي



"قيمنا في رسومنا"
الاحتفال باليوم الوطني لدولة قطر 2020
بالشراكة مع فندق ماندارين أورينتال ، الدوحة



أعمال فنية للتقاليد والثقافة القطرية
مقدمة على عبوة كيك محدودة الإصدار، تم إنشاؤها بواسطة
طلاب



الاحتفال باليوم الوطني لدولة قطر وتقطيع الكعك
(مشيرب العقارية وفندق ماندارين أورينتال، الدوحة)



صلاة الاستسقاء



تخرج طلاب الصف الخامس للعام 2020/21



مشروع "فريق الأشجار الدولي" بأكاديمية قطر - مشيرب بالتعاون
مع فندق ماندارين أورينتال، الدوحة



دعماً لمبادرة "التعليم فوق الجميع"، برئاسة صاحبة السمو الشيخة
موزا بنت ناصر، تعاونت أكاديمية قطر - مشيرب مع مشيرب العقارية
لحماية التعليم من الهجمات.



سارة نجار ممثلة أكاديمية قطر
- مشيرب في نهائيات جائزة
براعم الأخلاق 2020-21



فيلم احتفالي للصف الخامس ضمن دفعة 2020-21، ساحة مشيرب المركزية (M7)، "براحة مشيرب"



ناصر العمادي يهدي عملاً فنياً صممه بالتعاون مع والدته إلى فندق
ماندارين أورينتال، الدوحة احتفالاً باليوم الوطني لدولة قطر 2020.



أكاديمية قطر - مشيرب موطن ثعالب الصحراء



Qatar Academy Msheireb - Inspiring students for what the future might hold

Qatar Academy Msheireb students learn how to ask the right questions – in Arabic and English – set effective goals, and pursue their aspirations with the determination to achieve them.

The school's location in the revitalized Msheireb Downtown precinct provides a modern architectural frame for learning, incorporating sustainable design principles, and reflecting Qatari heritage and tradition.

Teaching and learning at Qatar Academy Msheireb – part of Qatar Foundation's Pre-University Education – is informed by the International Baccalaureate Primary Years Programme framework. Students explore how issues of global significance are connected to their own lives, and the local community, which makes learning both meaningful and empowering.

Inquiry, students explored human needs, from basic physical requirements, such as food and water, to the need for self-actualization, when a

person realizes their potential – to be the best they can be. They learned about the Qatar National Vision 2030 and one of the key challenges, which is

to address 'the needs of the current generation and of future generations'. This was meaningful learning. The students made personal connections and devised strategies to not only unlock their own potential, but also how to support others to meet their needs. Through such inquiries, students develop subject-specific knowledge in an authentic context, but maybe more importantly they are taught how to learn. They develop dispositions that make them not only want to learn, but also to believe they can learn. Qatar Academy Msheireb students learn how to ask the right questions – in Arabic and English – set effective goals, and pursue their aspirations with the determination to achieve them.

How arts-based learning at a QF school is helping children to thrive amid COVID-19

Share



Innovative, communal, and fun approach to education at Qatar Academy Msheireb unlocks students' creativity, teaches them life skills, and supports their mental health

"If a person is shy to share ideas ... the world is missing out," QF education expert says

Share



QAM principal sheds light on how QF schools empower students through self-expression and two-way communication