

www.qam.qa

التقرير السنوي

2022 - 2021



مشيرب Msheireb
أكاديمية قطر Qatar Academy

عضو في مؤسسة قطر
Member of Qatar Foundation



CIS ACCREDITED)

المحتويات

- 01 | رسالة المدير
- 02 | البيانات الإرشادية
 - الرؤية والرسالة
 - القيم الأساسية
 - المواطنة العالمية
- 03 | من نحن
- 04 | الرفاهية
- 05 | التعلم في أكاديمية قطر - مشيرب
 - تعليم وتعلم رفيع المستوى
 - الدمج
 - كيف كان أداؤنا؟
- 06 | ما وراء الصف الدراسي
 - المجلس الطلابي في أكاديمية قطر - مشيرب
 - مبادرات المجلس الطلابي
- 07 | التطوير المهني للموظفين
 - إبراز التفكير
 - التعلم المبني على المفاهيم
 - التطوير المهني مع د. فرجينيا روخاس
 - الانتقال عبر اللغات
- 08 | سبعة، يا لها من سبعة أعوام!
 - انطباعات الطلاب في أكاديمية قطر - مشيرب
 - انطباعات معلمي أكاديمية قطر - مشيرب
 - انطباعات أولياء الأمور
- 09 | أكاديمية قطر - مشيرب في دائرة الضوء



رسالة المدير



رغم أنها لم تكن سنة عادية كغيرها من السنوات إلا أن أكاديمية قطر - مشيرب بدأت العام الأكاديمي بتطبيق الدروس المستفادة التي خرجنا بها من العام المنصرم، مع مواصلة العمل في ظل القيود الاحترازية التي فرضتها جائحة كوفيد-19.

وفي ظل الالتزام ببرامج تعليمية على أعلى مستوى من الجودة، ركزت عملية صناعة القرار على رفاهية الطلاب ومراعاة التوازن المنشود، وبوصفنا حرقاً مدرسياً يتواجد في قلب المدينة وفي ظل قلة عدد ساحات اللعب الخارجية أصبحت الصالة الرياضية بالأكاديمية بيت الطلاب الثاني، وتم تنظيم ثلاث حصص للتربية البدنية بشكل أسبوعي علاوة على فترتي استراحة يتمتع فيهما الطلاب باللعب في ملعب المدرسة.

وجاء تقسيم الصالة الرياضية المصممة على أحدث طراز ليوفر قدرًا أكبر من المرونة التي يحتاجها فريق التربية البدنية ليتسنى لهم الإبداع في توزيع الحصص بما يناسب المراحل الدراسية المختلفة، ويتيح لهم في الوقت ذاته إثارة التحدي في نفوس الطلاب، وتنمية شغفهم بالنشاط البدني، حتى لا يقف عند أسوار الحرم المدرسي.

نتيجة لذلك اشعر أنه لا عجب حينئذ أن يكون الزي الرياضي للطلاب قد استهلك مع نهاية العام الدراسي.

وكان هذا هو أول عام تحتفل فيه الأكاديمية بذكرى انطلاقها، بعد أن دخلت أكاديمية قطر - مشيرب عامها السابع في التاسع من سبتمبر 2021، وكانت لحظة للوقوف مع النفس والتأمل فيما أنجزناه، وتأكد لدينا رغم كوننا مدرسة ناشئة أننا حققنا إنجازات عظيمة.

وبعد زيارة فريق التقييم التابع لمجلس المدارس الدولية في أواخر يناير، تلقت أكاديمية قطر - مشيرب إخطاراً من المجلس بمنحها الاعتماد الدولي، لتنضم بذلك إلى أكثر من 1300 مدرسة وجامعة يمثلون 123 دولة وتصبح واحدة من الأعضاء في هذا المجلس؛ لا

شك أن هذا إنجاز كبير، وأحد المعالم المهمة في مسيرة مدرسة ناشئة كمدرستنا مما يعكس الشراكة المجتمعية القوية، والالتزام جميع الأطراف المعنية بالبيانات الإرشادية للأكاديمية وتطبيقها بصورة عملية في كل حين.

ويُعد اعتماد مجلس المدارس الدولية علامة تقدير تحظى بها المدارس على مستوى العالم، إذا تميّزت بمعايير ذات جودة في التعليم والتعلم الدولي، فهي دليل على جودة التعليم الذي تقدمه أكاديمية قطر - مشيرب وكفاءته.



بيئة عمل احترافية جديرة بالثقة، ثقافة قائمة على الاحترام والثقة ووضوح التوقعات، يتمتع جميع أعضاء هيئة التدريس في أكاديمية قطر - مشيرب بحس قوي تجاه مجتمع الأكاديمية ورفاهية الطلاب (تقرير التقييم الصادر عن مجلس المدارس الدولية)

فيما يبدون من جهود لتقديم بيئة تعليمية فاعلة تتسم بقيم مدرسية مشتركة تعزز الإبداع والإنجاز والمسؤولية والمشاركة الوجدانية والبحث عن الحلول الناجعة.»

وتفضلوا بقبول فائق الاحترام والتقدير،

بيليندا هولاند،
مدير أكاديمية قطر - مشيرب

على تمسكنا بالقيم الأساسية لأكاديمية قطر - مشيرب الممثلة في التحلي بالمسؤولية في أفعالنا، وتعزيز فهمنا للارتباط الوثيق بين النفس الإنسانية وما يحيط بها من الكائنات الحية والعالم من حولنا؛ ومن خلال الإفادة من المبادرات البحثية الطلابية على مدار العام، سوف تطلق الأكاديمية مبادرة «من الحديقة إلى السوق» باستخدام المحاصيل المزروعة في أبراج الزراعة المائية والصوبات الزراعية لأكاديمية قطر - مشيرب خلال العام الأكاديمي المقبل. وعلاوة على ذلك، من المقرر تطبيق برنامج التسميد في أكاديمية قطر - مشيرب وهو ما يعزز التزامنا بالممارسات المستدامة.

وأود في ختام رسالتي لهذا العام أن أقتبس ما ورد في تقرير التقييم لفريق مجلس المدارس الدولية إذ يعكس ما أصبحنا عليه اليوم في غضون سبع سنوات من انطلاقنا:

«حققت أكاديمية قطر مشيرب نموًا ملحوظًا وتطورًا كبيرًا، وخاصة في ظل الظروف الصعبة التي نجمت عن تفشي جائحة كورونا، والأكاديمية في وضع يؤهلها لتعزيز مواطن القوة لديها ومتابعة العمل في النواحي التي تدرك أنها في حاجة إلى مزيد من التطوير، وأظهرت إدارة الأكاديمية التزامًا قويًا بأفضل الممارسات على أعلى مستوى وتحلى أعضاء هيئة التدريس والعاملون بالتفاني والتأمل



وقد بدأت أكاديمية قطر - مشيرب هذا العام رحلتها للحصول الاعتماد كواحدة من المدارس الصديقة للبيئة وتسعى للحصول على العلم الأخضر من برنامج المدارس الصديقة للبيئة في العام المقبل. وإذا ما نجحت في الحصول على هذا الاعتماد، سوف يكون هذا بمثابة رمز لالتزام الأكاديمية بالتعليم البيئي، وبرهان



وجين تطلعون التقرير السنوي لهذا العام، ستجدون مقتطفات من تقرير التقييم لمجلس المدارس الدولية كل في موضعه بحسب السياق.

وإننا إذ نتطلع لاستكمال مسيرتنا سوف نفتتح العام الأكاديمي الجديد بكل حماس، وحشد للدعم لبطولة كأس العالم لكرة القدم المزمع انطلاقها في ديسمبر 2022.

وسوف نستخدم شعار «قطر ترحب بالعالم» في إطار الاستعدادات للبطولة وكذلك «قطر بيتنا» أثناء البطولة لإشراك الطلاب والمجتمع في عملية التعلم والفعاليات والاحتفالات التي تتصل اتصالاً وثيقاً بوحدة البحث والتساؤل وتتسم بالربط بين تخصصات متعددة يتم فيها المزج بين ثقافة قطر وتراثها لإنتاج نسيج ثري، وسوف تكون الساحة المركزية في أكاديمية قطر - مشيرب هي الملعب الذي ينطلق منه طلاب الأكاديمية للاستمتاع بأوقاتهم.

ومن المقرر في يناير 2023 أن تستقبل الأكاديمية أعضاء فريق التقييم لبرنامج السنوات الابتدائية بمنظمة البكالوريا الدولية وذلك في إطار زيارة تقييمية للبرنامج، يصبح معها البرنامج في طور التقييم. وسوف يتم وضع الأكاديمية تحت الاختبار لتبرهن على الالتزام بمعايير البكالوريا الدولية وممارساتها في برنامج السنوات الابتدائية. وسيشارك في عملية التدقيق الذاتي الرسمي جميع أفراد المجتمع المدرسي والأطراف المعنية كافة، مع التركيز على الفلسفة والموارد والدعم والمنهج الدراسي، ولا شك أن زيارة التقييم تقتضي التأمل في هدفنا واستيعابنا له وكيفية إسهامه في تنشئة طلاب يتمتعون بعقلية متفتحة على العالم يكونون أهلاً لحمل رسالتنا، فضلاً عن دوره في تحقيق ما نطمح إليه كمجتمع مدرسي.



02 | البيانات الإرشادية



أكاديمية قطر - مشيرب حيث الإبداع والإنجاز وحس المسؤولية والتعاطف والبحث عن الحلول الناجعة.

خلال هذا العام الأكاديمي أُمعنت أكاديمية قطر - مشيرب النظر في تطوير قيمها الأساسية عبر عملية تعاونية مُحكمة بدأت بالتأمل وضبط المسار، ففي سياق الاحتفال باليوم العالمي للمعلم عمدنا إلى استشارة التأمل الذاتي فطلبتنا من العاملين الإجابة على السؤال التالي:

تخيل أنك في حفل التقاعد، ما الذي تود أن تسمعه من طلابك عنك، وعن الوقت الذي قضيته معهم في الصف الدراسي؟ وجاءت مرحلة الاكتشاف في اجتماع أعضاء اللجنة التوجيهية لمجلس المدارس الدولية حين أعدنا الكُرّة فطلبتنا منهم تكوين فرق عمل مؤلفة من خمسة أعضاء في كل فريق لاقتراح القيم الأساسية الممكنة لأكاديمية قطر - مشيرب في ضوء الموقف التالي: «تخيل أن طلابك الحاليين يعودون إلى الأكاديمية في احتفالية لم الشمل في دورتها العشرين، ما الذي تحب أن تسمعه منهم عن الوقت

الذي قضوه في الأكاديمية؟ وعن تجربتهم في أكاديمية قطر - مشيرب؟ وانتهت هذه العملية بتشكيل خلية تفكير من موظفي الأكاديمية تجتمع بهدف تحديد المراحل التالية والقواسم المشتركة في القيم التي أبدتها فرق مجلس المدارس الدولية تمهيداً للانتقاء من وضع القيم الجوهرية لأكاديمية قطر - مشيرب ممثلة في الإبداع والإنجاز وحس المسؤولية والمشاركة الوجدانية والبحث عن الحلول الناجعة.

ويحقّ لأكاديمية قطر - مشيرب أن تفخر كل الفخر بعد أن نجحت في تأصيل هذه القيم الأساسية، وباتت معروفة في عموم الأكاديمية، يلتزم بها الطلاب والعاملون؛ علاوة على ذلك تجلّت هذه القيم في الممارسة العملية وتصدّرت البريد اليومي، وشكّلت إطاراً انبثقت عنه احتفالية أكاديمية قطر - مشيرب باليوم العالمي للتسامح خلال هذا العام الأكاديمي.

القيم الجوهرية في أكاديمية قطر - مشيرب

نحن:

مبدعون نتخيل الاحتمالات بتساؤل لا حدود له ونعبّر عن أفكارنا بطرق مبتكرة.

نحقق إنجازات نتعلم من خلال طرح الأسئلة، نبني روابط، ونفكر لتحديد الأهداف ونحققها.

مسؤولون نتخذ خيارات مستنيرة بناءً على الترابط بين الذات، والكائنات الحية، والعالم من حولنا.

متعاطفون نفهم ونشارك مشاعر الآخرين.

باحثون عن الحلول نتحدى أنفسنا للتغلب على المجهول، نعلم أن هناك دائماً طريقة.

مفهوم المواطنة العالمية

المواطنة العالمية هي خيار واع ومنفتح؛ يتمتع المواطنون العالميون بفهم عميق للذات، مع إدراك وتقدير القواسم المشتركة والاختلافات بين الآخرين، وتعزيز القبول والانفتاح الفكري والانتماء، إنهم يمتلكون إحساساً بالتفاعل أخلاقياً، ويفهمون الترابط بين المسائل الإنسانية والبيئية لإلهام الأداء، يتمكن المواطنون العالميون ويمكّنون الآخرين من الالتزام بالمسؤولية الجماعية، وذلك لبناء عالم أفضل وأكثر سلاماً للجميع.

رؤية أكاديمية قطر - مشيرب

ريادة التعلّم

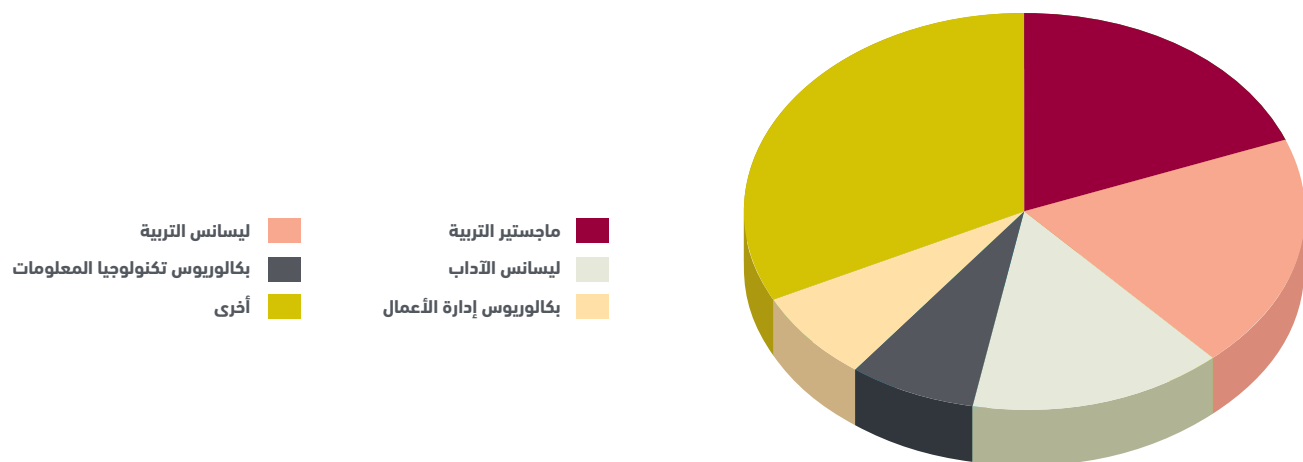
رسالة أكاديمية قطر - مشيرب

بناء بيئة فعّالة للتعلّم من أجل إعداد متعلمين مدى الحياة، يتميزون بالتكامل والانفتاح على العالم وذلك عن طريق تطبيق برنامج ثنائي اللغة، يركز على الممارسات التي تُنمّي حس الاستكشاف.



أكاديمية قطر - مشيرب مدرسة معتمدة لتقديم برنامج
السنوات الابتدائية للبيكالوريا الدولية، وعضو في مجلس
المدارس الدولية.

مؤهلات موظفو الأكاديمية



الإناث	الذكور	طلاب الأكاديمية
167	202	369
الإناث	الذكور	أعضاء هيئة التدريس
57	11	68

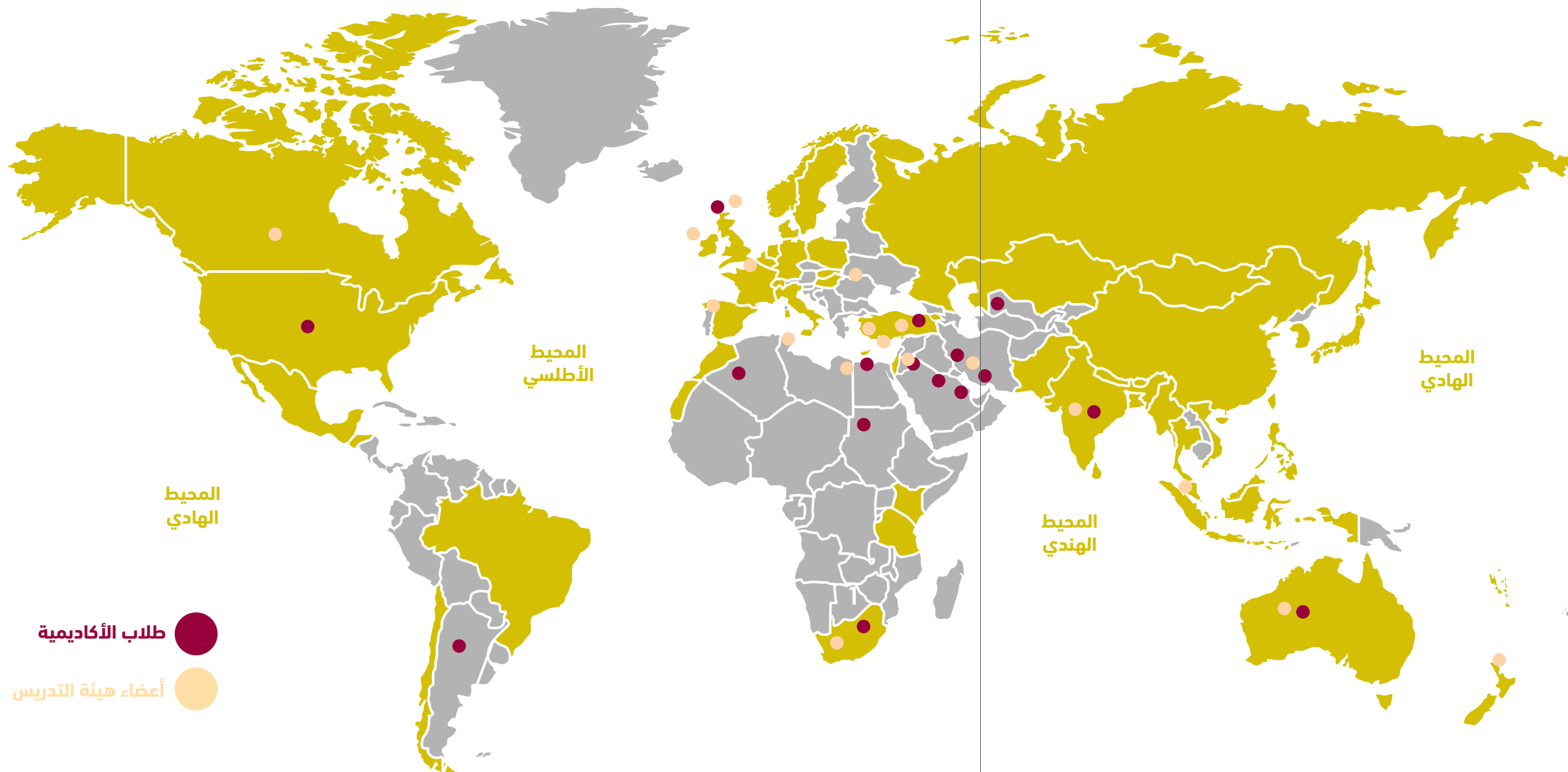
ديموغرافية الطلاب

أكاديمية قطر - مشيرب بها 369 طالبًا مسجلًا من مرحلة الروضة 3 إلى الصف الخامس، ويشكّل القطريون نسبة 92,1% من الطلاب، في حين أن النسبة المتبقية البالغة 7,9% تمثل 16 جنسية مختلفة، من بينها أمريكا، والأرجنتين، وأستراليا، والبحرين، ومصر، والإمارات، وفرنسا، والهند، وإيران، والأردن، وسلطنة عُمان، والسعودية، والسودان، وسوريا، وتركيا.

الموظفون

تفخر أكاديمية قطر - مشيرب بوجود نخبة من المعلمين المهرة المؤهلين دوليًا، وذوي الخبرة والمعرفة والشغف بإحداث التغيير الإيجابي في حياة الأطفال، وبوصفنا مدرسة معتمدة في برنامج البكالوريا الدولية للسنوات الابتدائية وعضو مجلس المدارس الدولية، فإننا قادرون على جذب طواقم عمل متميزة من شتى أنحاء العالم، يتبنون رؤية الأكاديمية ويجسدون قيمها الأساسية حيث الإبداع، والإنجاز، والتمتع بحس المسؤولية والمشاركة الوجدانية والبحث عن الحلول الناجعة.

ومن خلال إدراك أهمية المعلم المتميز، وارتباط ذلك بقدرة الطلاب على الإنجاز بصورة تفوق دور مرافق الأكاديمية والمقررات الدراسية، تسعى أكاديمية قطر - مشيرب إلى مواصلة تحسين استراتيجية التوظيف والبروتوكولات المتبعة في هذا الشأن، لضمان استقطاب أفضل الكوادر للانضمام إلى فريق العمل بالأكاديمية كل عام.





تسعى إدارة الأكاديمية وهيئة التدريس وموظفي الدعم إلى توفير بيئة من الانفتاح والإنصاف والثقة والاحترام المتبادل بين الأطراف المعنية كافة، ومن ثم إشعار الطلاب والعائلات بالرعاية وتنمية الحسّ بالانتماء (تقرير التقييم لفريق مجلس المدارس الدولية)



مدار اليوم، يشرف على النواحي الاجتماعية والعاطفية والسلوكية للطلاب، فضلاً عن مسؤولية التمريض التي مهمتها العناية بالجانب الصحي والسلامة البدنية في مجتمع الأكاديمية، وتشجع الأكاديمية تمكين الطلاب وروح المبادرة من خلال مشاركتهم في المجلس الطلابي، فضلاً عن طرق أخرى قد تكون غير ملحوظة إلا أنها على جانب كبير من الأهمية، مثل الاطلاع بدور معين، أو تولي مسؤولية ما داخل الصف الدراسي، والاتفاقيات التي يتم إبرامها مع الطلاب في الصفوف الدراسية، والاجتماعات الصباحية، واللقاءات لحل المشكلات.

توفر هذه المبادرات فرصاً حقيقية للطلاب لتنمية مهاراتهم في جانب المسؤولية الشخصية والمشاركة والمهارات القيادية، علاوة على تعميق الشعور بالانتماء عبر العمل على تحسين الأكاديمية والمجتمع، وتعقد الأكاديمية لقاءات فردية أو في مجموعات مصغرة للرفاهية بصورة منتظمة، لضمان توفير مساحة آمنة ومريحة للطلاب، للتعبير عن أفكارهم وما يدور في خواتمهم.

"جميعاً ننتمي" عبارة تتردد على الألسنة في أكاديمية قطر - مشيرب، مع إعطاء الأولوية لتعزيز التفاهم عبر الثقافات المختلفة، وتنمية الشعور بالانتماء، ولا شك أن تعزيز الرفاهية أولوية متواصلة لدى أكاديمية قطر - مشيرب، خلال دراسة الاعتماد من جانب مجلس المدارس الدولية، اتضح جلياً النجاح في تعزيز الرفاهية على مستوى المجال الأكاديمي والعاطفي الاجتماعي، وبحسب التقرير أوضح العديد من الطلاب والعاملين أنهم يشعرون بالرفاهية بصورة كبيرة في الأكاديمية، وكان من الضروري التركيز على الرفاهية في أعقاب تفشي وباء كوفيد - 19 وما تلا ذلك من قيود احترازية. ورغم أننا واجهنا عدداً من التحديات في هذا السياق في أكاديمية قطر - مشيرب، إلا أننا نشعر جميعاً بانتماء قوي لمجتمعنا الذي يضم الطلاب، هيئة التدريس، موظفي الدعم، وأولياء الأمور.

لا يقتصر تركيزنا في أكاديمية قطر - مشيرب على التفوق الأكاديمي، بل تسعى الأكاديمية إلى إعطاء الأولوية لرفاهية الطلاب والعاملين من خلال تطبيق تدابير الصحة والسلامة (بشقيها النفسي والبدني)، ولدى الأكاديمية مدرب للرفاهية متواجد على



05 | التعلّم في أكاديمية قطر - مشيرب



حين يكون لديك شيء جديد تتعلّمه، قد تطلب من المعلّم أن يعلّمك إياه، أما في أكاديمية قطر - مشيرب ينتظر المعلّم منك أن تبذل الجهد أولاً، وحينها يأتي دوره في طرح الأسئلة وتحفيز التفكير، وهو الأمر الذي يساعدنا في أن ندرك كيف نتعلم - سلوى الجابر، الصف الرابع.

تعلم وتعليم عالي الجودة

يعد التعلم صميم عملنا في أكاديمية قطر - مشيرب، وقد صُمم بشكل استراتيجي يكفل تجسيد هدف الأكاديمية وثقافتها وبيئتها. ولأن الأكاديمية هي واحدة من مدارس البكالوريا الدولية، فإننا نسير وفق النظام المتبع في برنامج السنوات الابتدائية الذي يبنى على منهج دراسي متداخل التخصصات يقوم على البحث والاستكشاف ويبني في الدارسين القدرة على استيعاب المفاهيم.

تلتزم أكاديمية قطر - مشيرب بتعلم وتعليم عالي الجودة، ويأتي الإنجاز الطلابي والرفاهية والأسلوب التربوي التفاعلي في صدارة المنهج الشامل الذي تتبناه الأكاديمية، ومن خلال التعاون الجماعي لدينا توقعات كبرى للنمو المتواصل والتطوير المستمر للجميع.

المتعلمون

- الفهم وعقد الصلات والروابط.
- الاستعداد الإيجابي للتعلم واقتناص الفرص التعليمية.
- التعرف على سبل التعلم، من خلال تطوير مهارات أساليب التعلم وتطبيقها.
- التمتع بالمبادرة والقدرة على العمل، من خلال إتاحة الفرصة للتعبير عن الرأي، والاختيار.
- خوض تحديات هادفة، والتعلم من الأخطاء.
- الشعور بالسعادة للحضور إلى الأكاديمية.



تلتقي فرق التدريس في أكاديمية قطر - مشيرب بصفة دورية مع منسق برنامج السنوات الابتدائية، السيدة جينيفر ماجيوفيتش، لوضع خطة قوية جذابة لوحدات البحث والتساؤل، وهذه العملية تنطوي على قدر كبير من التفكير، ويتولى فيها المعلمون تصميم مشاركات تعليمية تلبي احتياجات الطلاب، وتناسب مع اهتماماتهم، وتحقق في الوقت ذاته المخرجات التعليمية للمقررات الدراسية، وتجسد هذه الممارسة الاحترافية رؤيتنا في ريادة التعليم، وهي برهان على التزام مشترك بتحقيق الأفضل، ويتجلى هذا الالتزام في أبهى صورته حين يتعاون أعضاء هيئة التدريس في صياغة مفهوم مدرسي للتعليم والتعلم عالي الجودة، الأمر الذي يساعد في بناء تصورات وتوقعات مشتركة لدى الجميع.



التعلم التعاوني، الصف الثالث



الملاحظة والاستكشاف في مادة العلوم، الروضة 4

التعلم

- تعلم عصري قوي، يثير التحدي في نفوس الطلاب.
- ينطوي على الاستكشاف والبحث والتوجيه في الوقت المناسب.
- لا يقف عند حدود الفصول الدراسية.
- يتم إثراؤه بالتعليم ثنائي اللغة.
- يلبي احتياجات الأفراد، مع مراعاة التمايز والاختلاف في تقديم الدعم المناسب.
- يستلزم المشاركة الفاعلة والتفكير والتأمل.



دراسة الصوتيات، صف الروضة



احتفالات القرنقوعه، الروضة 4



التفكير الحسابي، الصف الثاني



معرض برنامج السنوات الابتدائية، الصف الخامس



تلاوة القرآن - حفل تخرج طلاب الصف الخامس

التعليم

- يقوم على البحث والاستكشاف وتعليم مبني على المفاهيم.
- تنوع المناهج حسب الخبرات التربوية المستندة إلى أبحاث علمية.
- وضوح المخرجات التعليمية في ظل توقعات عالية، تسترشد بمقررات دراسية قوية.
- هادف ومخطط بعناية، يلبي احتياجات الطلاب، ويناسب اهتماماتهم.
- تقييم متواصل، وتحليل للبيانات، وإبداء الملاحظات والمتابعة الفورية.
- عقد صلات حقيقية بالقضايا المحلية والعالمية.



مختبر التصنيع الرقمي، الصف الثالث



قاعة الموسيقى، الصف الثالث



المعلمون يمدّون يد العون، الصف الثاني



صلاة الاستسقاء، الساحة الخارجية بالأكاديمية



التعلّم سويًا، رياض الأطفال



مصادر تعليمية ثرية واختيارات طلابية، صف الروضة

البيئة التعليمية

- العناية بالاحتياجات الأكاديمية والاجتماعية والعاطفية والبدنية وتعزيز القبول والانتماء.
- بيئة ودودة توفر مساحة آمنة لتطوير التعلم.
- تشجيع المجازفة والتأمل للتعلم من الأخطاء.
- إبراز ما يتمّ تعلّمه من خلال استعراض عمليّة التعلّم.
- دعم التعلّم عبر وسائل مساعدة، مثل اللوحات والمخططات المثبتة وملصقات الحائط والمراجع ثنائية اللغة.
- إبراز الاتفاقيات الأساسية التي تم الاتفاق عليها بصورة جماعية.



وحدة البحث والتساؤل "كيف يعمل العالم"، الصف الثاني



الثقافة القطرية تثرى البيئة التعليمية



الدراسات الإسلامية، الصف الأول



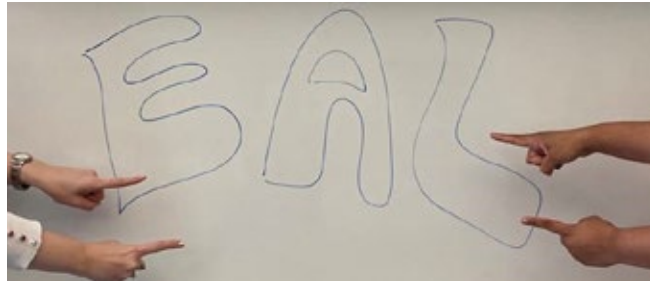
التدريبات العملية، السنوات المبكرة



قاعة الفنون، الصف الرابع

اللغة الإنجليزية والعربية كلغة إضافية

تفخر أكاديمية قطر - مشيرب بتطبيق نموذج ثنائي اللغة، وتم تطوير برنامجي اللغة الإنجليزية والعربية كلغة إضافية وفق هذا النموذج، ويتم العمل به جنباً إلى جنب مع المقرر الدراسي، وجرى توزيع الطلاب على مجموعات تقوية صغيرة لتطوير مهارات اللغة، وتعزيز الثقة، وبالتالي تحسين عملية التعلم في القاعات الدراسية، ومن وصل منهم إلى مستوى معين من إتقان اللغة أعيد تدريباً إلى الفصل الدراسي بعد انقضاء الحاجة إلى تلقي دعم إضافي.



دعم التعلم

شهدت الأكاديمية هذا العام تطبيق برنامج دعم التعلم عبر منظومة من ثلاثة مستويات: تضمن المستوى الأول التعاون وتصميم خطط الدعم في الصفوف الدراسية ليتسنى لمعلمي الصفوف تطبيقها، أما المستوى الثاني فتضمن العمل مع الطلاب في مجموعات مصغرة، في حين استلزم المستوى الثالث تحديد طلاب برامج التعليم المخصص، بالتعاون مع المعلمين والأخصائيين وأولياء الأمور، وقد ثبتت فعالية المنظومة ثلاثية المستوى، وسوف نواصل تطويرها في العام الدراسي القادم.



الدمج والدعم التعليمي

تماشياً مع القيم الجوهرية للأكاديمية، تحتضن مدرستنا بيئة تتسم بالدمج والشمول في إطار ما تتبناه من تقاليد وأعراف؛ حرصاً على توفير فرص متكافئة لطلابنا طورنا عدداً من برامج الدعم التي لم يمنعها تفشي الوباء، وقد حصدا ثمرة هذه البرامج خلال العام على النحو الموضح أدناه:

معدلات القبول في الأكاديمية والحضور

يبدأ الدمج في أكاديمية قطر - مشيرب من مرحلة فحص طلبات الالتحاق بالأكاديمية، ويتفاعل أعضاء فريق الدعم الطلابي بالأكاديمية مع الطلاب المتقدمين للالتحاق بالأكاديمية قطر - مشيرب ويقدمون لهم المساعدة في إجراءات الالتحاق، والهدف من هذا تحديد أفضل السبل لدعم الطلاب الجدد منذ البداية، ومن خلال اجتماعات فريق الدعم الطلابي الأسبوعية تم استخدام البيانات وقرارات الإحالة على مستوى الأكاديمية كلها، لتحديد طبيعة الدعم المطلوب وحجمه، وجرى تتبع البيانات المتعلقة بحضور الطلاب وتحليلها على مدار العام الدراسي، وقد أتاح هذا الأمر متابعة رفاهية الطلاب وذويهم بصورة دقيقة بما يتناسب مع قدرات الأكاديمية، وعند تحليل البيانات يتولى فريق الدعم الطلابي تنفيذ الخطط الشاملة لدعم الطلاب بصورة متكاملة.



لمسة تقدير من الطلاب في اليوم العالمي للمعلم



العمل الطلابي، وتقدير دور موظفي الدعم في الأكاديمية



اليوم العالمي للبيئة، أزياء تعزز الروح المدرسية



منهج متوازن في التعليم على مستوى المقرر الدراسي

العلاقات الإيجابية

- المعلمون على معرفة بطلابهم.
- يتعاون الطلاب فيما بينهم.
- يستوعب أولياء الأمور البروتوكولات المدرسية، ويدعموها.
- يشترك جميع المربين في المسؤولية الجماعية عن تعلم الطلاب ورفاهيتهم.
- إدارة المدرسة على علم بالعاملين، وتمدّ لهم يد الدعم.
- العاملون في أكاديمية قطر - مشيرب يباشرون مجموعة متنوعة من المهام والأدوار، ويحظى كل فرد فيهم بالتقدير والاحترام لما يقدمونه من إسهامات إيجابية للمجتمع المدرسي.



اجتماعات بقيادة الطلاب

كيف كان أداؤنا؟

تشير تقييمات مقياس التقدم الأكاديمي للأطراف المعنية في أكاديمية قطر - مشيرب رؤية واضحة عن مستوى إنجاز الطلاب في القراءة باللغة الإنجليزية، ومهاراتهم في استخدام اللغة، والحساب في ضوء المعايير الدولية.

وتقيس أكاديمية قطر - مشيرب أداؤها في ضوء الأرقام القياسية المأخوذة من بين 3.6 إلى 5.5 مليون نتيجة من نتائج الاختبارات التي أجريت لعدد من الطلاب يتراوح بين 500 ألف إلى 700 ألف طالب من 24500 مدرسة حكومية في 5800 مقاطعة في عموم الولايات المتحدة الأمريكية.

واستطاعت الأكاديمية هذا العام بعد الخروج من الجائحة عقد ثلاث دورات من التقييمات الشخصية في فصل الخريف والشتاء والربيع لأول مرة منذ عام 2019، وجرى اختبار طلاب صفوف الروضة في الرياضيات فقط، أما طلاب الصف الأول فخضعوا لتقييم في الرياضيات والقراءة، وتم تقييم بقية الصفوف في الرياضيات والقراءة واستخدام اللغة، وشهد هذا العام تطورًا ملحوظًا ونموًا في مستوى الطلاب في مادة الرياضيات في مرحلة الروضة، تجلّى بوضوح بين فصلي الشتاء والربيع علاوة على تطور مستوى استخدام اللغة والقراءة في السنوات المتقدمة من المرحلة الابتدائية.



برنامج الموهوبين والمتفوقين:

جرى تعليق برنامج الموهوبين والمتفوقين إثر تفشي جائحة كورونا، وتواصل الأكاديمية احتضان الطلاب الموهوبين أو ذوي القدرات العالية، في الوقت الذي يتم تشجيع المعلمين على اتباع أسلوب التدريس والتوجيه المتميز داخل الصفوف، لتلبية احتياجات مختلف الفئات الطلابية، تتطلع الأكاديمية لاستئناف العمل ببرنامج الموهوبين والمتفوقين في العام الأكاديمي المقبل.

وعلى مدار العام أثبتت أكاديمية قطر - مشيرب من جديد أن أقدم الأكاديمية راسخة تتسم بقدر كبير من المرونة والقدرة على مواجهة التحديات وتوفير بيئة شاملة تحفز الطلاب على تقديم أفضل ما لديهم.

يوضح الجدول التالي تفاصيل النمو الأكاديمي في الأكاديمية في المقررات التي خضع الطلاب فيها للتقييم

عدد الطلاب الذين حققوا أو تجاوزوا أهداف النمو				2021 - 2022
إجمالي الصف المدرسي عبر مختلف المجالات	استخدام اللغة	القراءة	الرياضيات	الصف المدرسي
71%			41/58 = 71%	الروضة
27%		12/51 = 24%	14/47 = 30%	الصف الأول
30%	10/35 = 29%	10/35 = 29%	11/36 = 31%	الصف الثاني
38%	25/49 = 51%	16/46 = 35%	11/36 = 31%	الصف الثالث
41%	19/39 = 49%	19/37 = 51%	8/37 = 22%	الصف الرابع
50%	12/29 = 41%	14/27 = 52%	16/28 = 57%	الصف الخامس
39.7%	66/153 = 43%	71/196 = 36%	103/258 = 40%	عموم الأكاديمية

ولوحظ نمو منتظم في مادة اللغة العربية على مستوى كل مرحلة دراسية، وجرى تقييم مستوى التحصيل باللغة العربية باستخدام مقاييس القراءة، وقد زاد مستوى تحصيل الطلاب في اللغة العربية مقارنة بالعام الماضي حيث حقق 60% من طلاب الأكاديمية توقعات النمو الخاصة بالمرحلة الدراسية مع انتهاء العام على النحو المبين في الجدول التالي.

2022-2023	2021-2022	الصف المدرسي
71%	41%	الروضة
50%	68%	الصف الأول
73%	57%	الصف الثاني
60%	50%	الصف الثالث
43%	30%	الصف الرابع
62%	60%	الصف الخامس
60%	51%	عموم الأكاديمية

وبوجه عام فإن هذه النتائج تبرهن على أن أكاديمية قطر - مشيرب قد صمدت في وجه الوباء وأصبحت في وضع قوي من الناحية الأكاديمية يؤهلنا للمضي قدما في العام الأكاديمي 2022-2023.

انتقال الطلاب من الصف الخامس إلى السادس

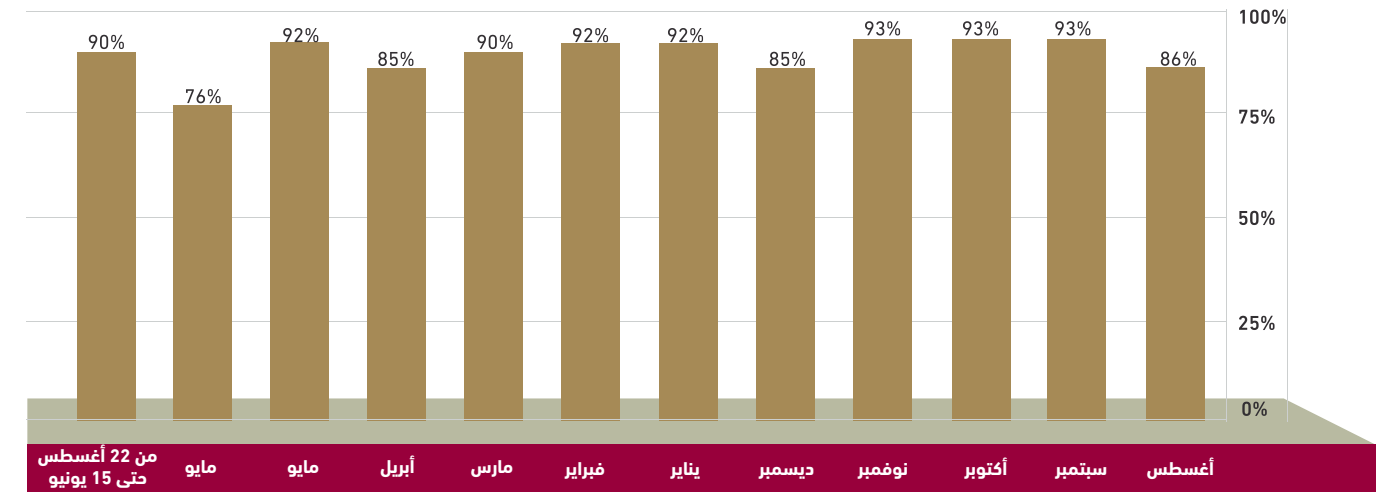
تسعى أكاديمية قطر - مشيرب إلى تخريج طلاب الصف الخامس وإلحاقهم بأسرة مدارس مؤسسة قطر وفق ما يلي:

- اختيار الأسرة
- سمعة المدرسة
- ملف الطالب

وتبدأ عملية الانتقال إلى الصف السادس في سبتمبر، بإرسال استبيانات لأولياء الأمور، وبحلول شهر أكتوبر ينتهي الفحص الأكاديمي لجميع الطلاب، وتعدّد الأكاديمية لقاءات متعددة على مدار شهري نوفمبر وديسمبر مع مدارس مؤسسة قطر، ويتم إطلاع المدارس على ملفات الطلاب ومناقشة الأمر في ضوء ضوابط ثلاثة: سمعة المدرسة، وملف الطالب، واختيار الأسرة. وقد اختار ثلاثة طلاب في هذا العام مدارس من خارج مؤسسة قطر في حين التحق باقي الطلاب بمدارس المؤسسة.

أكاديمية قطر- الدوحة	أكاديمية قطر- السدرة	أكاديمية قطر- الوكرة	أكاديمية قطر - الخور	أكاديمية العوسج	مدارس خارج مؤسسة قطر
12	5	6	1	2	3
عدد الطلاب					

حضور الطلاب للعام الأكاديمي 2021-2022



06 | ما وراء الصف الدراسي



إعداد صناع التغيير. ليحملوا لواء الدفاع عن الآخرين.



المقبل. وإذا ما نجحت في هذا المسعى، فسوف يكون رمزاً
لالتزام الأكاديمية بالتعليم البيئي، وبرهاناً على تمسكنا بإحدى
القيم الأساسية للأكاديمية قطر - مشيرب المتمثلة في التحلي
بالمسؤولية في أفعالنا.

تعدّ أكاديمية قطر - مشيرب مرفقاً متطوراً صُمم على نحو جيد،
يكفل رعاية البيئة، ويعزز التعلم ورفاهية الطلاب، رغم أن آثار الوباء
على الحياة المدرسية لا تزال قائمة، إلا أن طلابنا خلال هذا العام
قد أظهروا عزماً لا يلبين على إحداث أثر إيجابي في حياة الآخرين
وفي البيئة من حولهم.

مشروع المدارس البيئية المستدامة برعاية المجلس الطلابي للأكاديمية

مبادرة المدارس الصديقة للبيئة في أكاديمية قطر مشيرب:

إن طلاب أكاديمية قطر - مشيرب حريصون كل الحرص على
وضع خطة مناسبة لحراك إيجابي يضمن لهم الفوز بالعلم الأخضر
للمدارس الصديقة للبيئة، وقد أطلق المجلس الطلابي هذا العام
عددًا من المبادرات، كما أطلق ممثلو الصفين الثاني والثالث في
المجلس الطلابي مشروعًا متعدد السنوات.

وتعرف الطلاب على مفهوم التسميد وطرقه. وأجروا بحثًا
مستقلة عن التسميد ومزارع الدود وتبادلوا المعارف خلال
اجتماعات المجلس الطلابي. كما افتتح ممثلو الصفين الثاني
والثالث في المجلس الطلابي مشروعًا يهدف إلى تحديد حجم
المخلفات الغذائية التي أنتجها طلاب الصفين الثاني والثالث على
مدار أسبوعين، ووضع الطلاب سلة في كل صف دراسي وشرحوا
المشروع لزملائهم، وصمموا ملصقات لكل سلة، وتولوا مهمة وزن
كل سلة وتسجيل حجم المخلفات فيها في مخطط بياني، وبمجرد
جمع البيانات، يفكر الطلاب فيما يمكن للمدرسة فعله لتقليل حجم
المخلفات الغذائية، وكيفية الاستفادة منها بشكل إيجابي في عملية
التسميد أو في مزارع الدود.

ما هي جائزة العلم الأخضر للمدارس الصديقة للبيئة؟

المدارس الصديقة للبيئة هو إطار عمل من سبع خطوات، تستخدمه
آلاف المدارس والكليات حول العالم في إدارة وإنجاز المبادرات
البيئية في مؤسساتهم ومجتمعاتهم المحلية، ويأتي الطلاب
في قلب الحراك البيئي، ويسعى هذا النهج إلى إشراك الشباب
وتحفيزهم وتمكينهم للعناية بكوننا في الوقت الحاضر، وطيلة
حياتهم.

وقد انطلقت أكاديمية قطر - مشيرب في رحلة الاعتماد لتكون
واحدة من المدارس الصديقة للبيئة وتخطط للحصول على اعتماد
العلم الأخضر من برنامج المدارس الصديقة للبيئة في العام

مبادرات الطلاب

سوق الصف الخامس

خلال دراسة وحدة "كيف ننظم أنفسنا" أظهر طلاب أكاديمية قطر
- مشيرب مرونة عالية وإصرارًا كبيرًا على تنظيم سوق إلكتروني
مذهل لمجتمع الأكاديمية بأسره، وتغلبوا على العقبات التي
نجمت عن القيود الاحترازية المفروضة لمواجهة وباء كورونا، واختار
الطلاب واحدًا من أهداف التنمية المستدامة للأمم المتحدة
وفق ما يتناسب مع اهتماماتهم، وفي ضوء هذا الهدف، أجروا
تحليلًا للسوق باستخدام نماذج جوجل لتحديد قاعدة العملاء
ونوع المنتجات التي يحتاجونها، وبعد جمع البيانات وتحليلها،
وزعوا المهام والمسؤوليات لضمان توفير المنتجات في التوقيت
المناسب، وتم تعبئة المنتجات بصورة مخصصة وتوصيلها حتى باب
المنزل، وأحرز السوق نجاحًا مدويًا، وكان له مدى قويًا في جميع
أنحاء الأكاديمية، وتمكن الطلاب من جمع مبلغ 12533 ريالًا قطريًا
تبرعوا بها لصالح قطر الخيرية.



المجلس الطلابي للأكاديمية

معرض برنامج السنوات الابتدائية للصف الخامس

يأتي معرض برنامج السنوات الابتدائية تنويجًا للرحلة التعليمية للطلاب، وإبرازًا للمهارات التي اكتسبوها على مدار رحلتهم في برنامج السنوات الابتدائية، ومدى استيعابهم للمفاهيم والمعارف التي اكتسبوها في كل وحدة من وحدات البحث والاستقصاء، وباستخدام أهداف التنمية المستدامة للأمم المتحدة حدد الطلاب إحدى القضايا التي تحوز على اهتمامهم ووضعوا إطارًا عامًا للبحث انطلقوا من خلاله في دراسة القضية تحت إشراف عدد من الأساتذة الذين وقع اختيار الطلاب عليهم وخلال مسيرة البحث، استطاع الطلاب فهم القضية فهمًا عميقًا، وحصلوا على المعلومات اللازمة لصياغة تحرك مناسب، يساعد في حل هذه المشكلة، وقرر الطلاب التركيز على الإجراءات العملية التي يمكن تحقيقها على أرض الواقع، وتؤثر بشكل إيجابي في مجتمع الأكاديمية مع الحرص على أن تكون هادفة وملموسة.

1. الحد من انعدام المساواة: وقع اختيار ثلاث مجموعات طلابية على هذا الهدف من أهداف التنمية المستدامة، وركزت مجموعة منهم على تطوير العلاقات بصورة أفضل مع العمال في أكاديمية قطر - مشيرب من خلال تحديد يوم معين وفعالية لتكريم هؤلاء العمال، أما المجموعة الثانية فصممت لعبة بتطبيق "كهوت" يمارسها المعلمون مع طلابهم في الصف الدراسي بغرض التوعية، علاوة على نشر ملصقات في عموم المدرسة.



2. الصحة الجيدة الرفاهية: سعيًا لتحديد الطرق المناسبة لتشجيع نمط الحياة الصحي في أكاديمية قطر - مشيرب أجرى الطلاب استبيانًا، لجمع المعلومات اللازمة لبيان النواحي التي ينبغي التركيز عليها، في حراكهم وأظهرت المعلومات جانبًا يحتاج إلى التطوير يتعلق بتوعية الآخرين بنوع الأطعمة المناسبة، والتمارين الرياضية التي تضمن لهم أسلوب حياة صحي، وقد جاء ذلك على شكل جسم إنسان يوضح التمارين والأطعمة التي تحافظ على صحة الأعضاء المختلفة في جسم الإنسان.



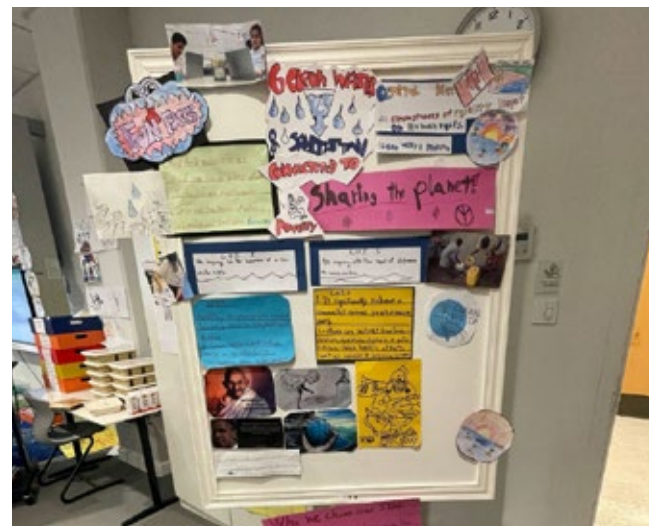
3. التعليم الجيد: لتعزيز جودة التعليم لدى الذكور والإناث صمّم الطلاب مقطع فيديو للتوعية، وتمت مشاركته مع مجتمع الأكاديمية بهدف تشجيع الآباء على تقديم الدعم المناسب لجهود التعلم في المنزل وحتى يستغل الطلاب الفرصة المواتية للتعلم في المدرسة.



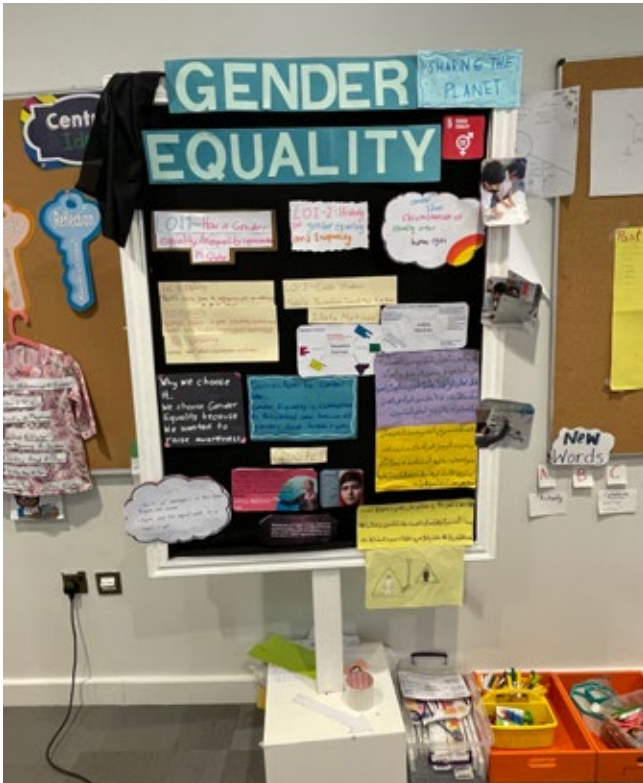
4. القضاء على الجوع: لإثارة مشاعر التعاطف لدى مجتمع الطلاب تجاه من لا يجدون الطعام تم استخدام السبورة التفاعلية وبها صور تفطر القلوب عن الجوع، علاوة على تصميم ملصق باستخدام برنامج "Canva" وعرضه في مختلف أنحاء الحرم المدرسي لحث الطلاب على تقديم الدعم لقطر الخيرية وغيرها من المؤسسات الخيرية في قطر.



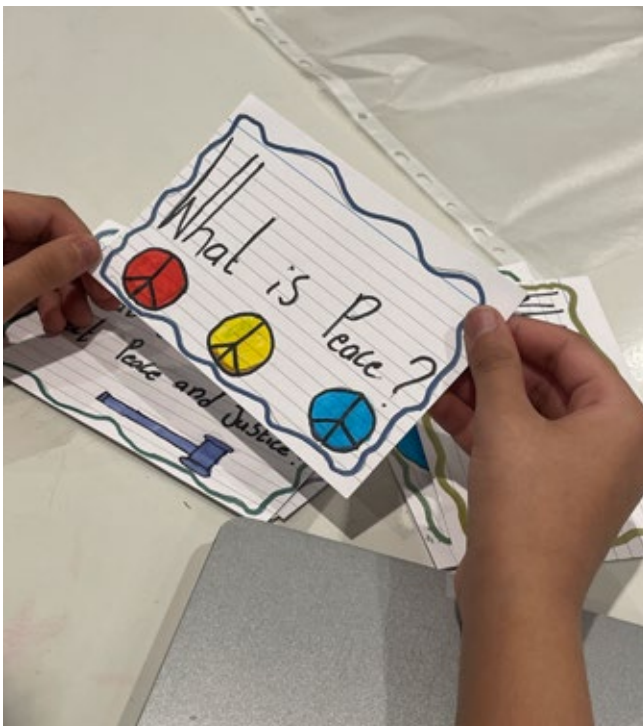
5. المياه النظيفة والنظافة الصحية: قررت مجموعتان من المجموعات الطلابية التركيز على هذا الهدف من أهداف التنمية المستدامة، وكانت مهمة المجموعة الأولى جمع البيانات من مدير المبنى في أكاديمية قطر - مشيرب، وتحديد الطرق المناسبة لتوفير المياه النظيفة. أما المجموعة الثانية فاهتمت بتوعية الطلاب بكمية المياه التي ينبغي للشخص تناولها للحفاظ على الصحة، وكيف تحافظ على نظافة المياه، مع تقديم الدعم للمؤسسات التي توفر المياه النظيفة والنصائح اللازمة لتوفير المياه.



6. المساواة بين الجنسين: تولت هذه المجموعة التوعية بقضية المساواة بين الجنسين في قطر عمومًا وفي أكاديمية قطر - مشيرب على وجه الخصوص، وذلك عبر إعداد مقطع فيديو بالرسوم المتحركة باستخدام برنامج "Powtoon" ليُشاهده الجميع في أكاديمية قطر - مشيرب.



7. السلام والعدل: ساعدت المجموعة المعنية بهذا الهدف في التوعية بسبل إرساء السلام والعدل، وذلك من خلال تصميم عمل فني لمجموعة من الحمام المحبوس في أحد الأقفاص ويتم إطلاق سراحه باستخدام مفاتيح معينة هي: الاحترام، والتفاهم، والتسامح، والحب.



عُلب إفتار في شهر رمضان

6 أبريل 2022
عزيزتي السيدة بيلندا،

تحية طيبة وبعد
نظراً لأننا في شهر رمضان الكريم وفي إطار احتفالنا بهذا الشهر، نود أن نعرض على سيادتكم فكرة خطرت لنا، إذ نرغب (طلاب أكاديمية قطر - مشيرب) في توزيع عُلب الطعام على العاملين في مدينة مشيرب قبل وقت الإفطار، وهذا الأمر سيسعدنا، وكذلك من الرائع أن ندخل السرور على الآخرين في شهر رمضان الكريم.

مع خالص الشكر والتقدير
أحمد حسن عبد الله، الصف الأول



وبناء على هذا التقى ثلاثة من طلاب أكاديمية قطر - مشيرب هم: أحمد عبد الله من الصف الأول وعلى أحمددي من الصف الثالث، وعيسى المعاضيد من الصف الرابع بصحبة ذويهم، وذلك يوم الأربعاء الموافق 20 أبريل قبيل الإفطار وقاموا بتوزيع 60 علبة إفطار على ركاب السيارات في تقاطع دوار الديوان وطريق الريان.

وبقلوب يملؤها حب الخير، وفي مثال حي على الشعور بالآخرين، راح الطلاب يتنقلون بين المركبات التي تفتح نوافذها في إشارة لاستعدادها للحصول على الوجبات.

أحمد: شعرت بالسعادة لأنني أدخلت السرور على قلب الآخرين بتقديم الطعام لهم.

علي: شعرت أنني ملك يوزع الطعام على القرى الأخرى، وكان شعوراً رائعاً أحسست معه بخفقا قلبى.

عيسى: شعرت بسعادة حقيقية وأنا أرى الناس يفتحون نوافذ السيارات وأقدم لهم الطعام وأشاهد البسمة على الوجوه، سوف نكسب حسناً كثيرة تدخلنا الجنة.

مشروع علب الكعك مع فندق ماندارين في اليوم الوطني

شراكة مع فندق ماندارين أورينتال، الدوحة

احتفال أكاديمية قطر - مشيرب باليوم الوطني لدولة قطر بالشراكة مع فندق ماندارين أورينتال في الدوحة

في إطار الاحتفالات باليوم الوطني لدولة قطر لعام 2021 وبالشراكة مع فندق ماندارين أورينتال الدوحة وقع الاختيار على ستة أعمال فنية واثني عشر شاعراً من بين طلاب الصف الثالث حتى الخامس في أكاديمية قطر - مشيرب لعرضها على عبوة كعكة حصرياً أعدتها فندق ماندارين احتفالاً باليوم الوطني، وتحت شعار "مرايع الأجداد أمانة" جسدت الأعمال الفنية والقصائد فهمنا للتراث والثقافة القطرية.



وتفخر أكاديمية قطر - مشيرب بالدور الأساسي الذي تقدمه بصفتها عضواً في مجتمع مشيرب قلب الدوحة، وبالتزامها في تفعيل البيانات الإرشادية للأكاديمية ومواصلة إحداث تغيير إيجابي في المجتمع والعالم بأسره، وكان نصيب أكاديمية قطر مشيرب من مشروع علب الكعك 8250 ريالاً قطرياً وجهت إلى الجمعية القطرية للسرطان.

زيارة معرض الكتاب

أسفرت زيارة الطالب عيسى المعاضيد لمعرض الكتاب عن فتح أبواب المعرض لاستقبال أطفال قطر. وقد طالب عيسى بالسماح للأطفال بزيارة المعرض وغرس محبة الكتب والقراءة في نفوسهم.

وهذا نموذج حي لاحتضان الطلاب وأكاديمية قطر - مشيرب للبيانات الإرشادية للأكاديمية وتجسيدها بصورة عملية. وقد أظهر عيسى المعاضيد تحليه بروح قيادية، ومشاركة وجدانية واستغل مهاراته في المطالبة بحقوق الآخرين.



أعزائي فريق أكاديمية قطر - مشيرب

يسعدني القول بأن عيسى أقدم على أمر رائع بالأمس، فقد طالب المسؤولين في معرض الكتاب بالسماح للأطفال بزيارة المعرض نظراً لحيه هو وغيره من الأطفال للقراءة، ورغبتهم في اختيار الكتب بأنفسهم، وقد وافق صناع القرار على السماح للأطفال بزيارة المعرض والاحتفاء به، وأهدته دار روزا عددًا من الكتب موقعة من مؤلفيها، وسوف يسلم تفزيون قطر الضوء على ما فعله عيسى في برنامج الأخبار قرابة السادسة والنصف، كما أهداه المؤلف كتاباً بتوقيعه، وهذا الكتاب عن حضرة صاحب السمو الشيخ حمد آل ثاني، كما أهدته الكاتبة مريم الكواري كتاباً عن الأبطال الخارقين، وكتبت في الإهداء لعيسى: "أنت بطل"، وعيسى سفير رائع للأطفال في كل مكان، يعبر عن عشقهم للقراءة، وأنا فخورة كل الفخر به لأنه أحد صنّاع التغيير، شجع الطلاب على القراءة، وكلية ثقة أن أكاديمية قطر - مشيرب كان لها دوراً كبيراً في قدرته على التواصل، والإقبال على المخاطرة بلا خوف، وحب القراءة.

رسالة بريد إلكتروني من والدة عيسى المعاضيد، الصف الرابع.



طلاب صفوف التمهيدي ودورهم في العناية بالآخرين

خلال شهر رمضان المبارك شارك طلاب صفوف التمهيدي في أعمال الجود والكرم بطريقتين مختلفتين، تجسدت من خلالهما قيمة إسلامية مهمة هي مساعدة المحتاجين، جدير بالذكر أن القيم الأساسية لأكاديمية قطر - مشيرب تنطلق من التقاليد الإسلامية، وتشجع الطلاب على المشاركة الوجدانية وتحمل المسؤولية - واتخاذ خيارات تبرهن على التزامهم نحو الآخرين.

وأدرك الطلاب أن عملهم يمكن أن يحدث فرقاً ملموساً، وكان الطلاب قد أعدوا صندوقاً لجمع الصدقات التي تبرعوا بها لصالح المؤسسات الخيرية لمساعدة المسلمين في شتى بقاع الأرض. كما تبرعوا بمواد غذائية وزعوها على عمال الدعم في أكاديمية قطر - مشيرب على اختلاف دياناتهم في إطار حملة نظمت تحت شعار "مدرسة واحدة، ومجتمع واحد".

وجسدت مبادرة طلاب التمهيدي مفهوم الأكاديمية عن المواطنة العالمية، حيث يبادر من لديهم وازع أخلاقي للتحرك والعمل.

منال حسين، معلمة اللغة العربية و الخبرات الاجتماعية في مرحلة رياض الأطفال ونورا صباح، معلم مساعد بمرحلة رياض الأطفال



القرنقعوه

كنا في شهر رمضان، ورأيت أنها فكرة رائعة أن نشارك جزءاً من ثقافتنا مع أسرة أكاديمية قطر - مشيرب، لذا في ظهيرة يوم من الأيام وأثناء الانتظار في B1 عرضت الفكرة على السيدة بيليندا، ثم شرعت في وضع خطة لها فاخترت اليوم وأعدت الملصق واستأذنت السيدة بيليندا.

كان احتفال أكاديمية قطر - مشيرب بليلة القرنقعوه في الرابع عشر من أبريل 2022، أي قبل موعد الاحتفال الرسمي بيوم واحد.

حمدة الخليفي، الصف الخامس



07 | التطوير المهني للموظفين



تعليم متخصص يناسب مختلف الاحتياجات في أكاديمية قطر - مشيرب: أظهر استبيان مجتمع مجلس المدارس الدولية أن نسبة 90% من هيئة التدريس موافقون بقوة على أن تقدم الأكاديمية فرص تطوير مهني تناسب احتياجاتهم. (تقرير التقييم لفريق مجلس المدارس الدولية)

يحتل التطوير المهني بأهمية كبيرة، وتفخر أكاديمية قطر - مشيرب بدعائها للتعليم المستمر مدى الحياة، وحصل جميع العاملين على مجموعة من فرص التعلم المهني، بما يتسق مع البيانات الإرشادية، وهو الأمر الذي تعزز من خلال ثقافة راسخة للتخلي بأفضل الممارسات، التي تتغلغل في كل جنبات الأكاديمية حيث تسعى إلى ريادة التعلم في أفضل صورة ممكنة.

التفكير وتبسيط الضوء عليه

حظيت هذا العام بفرصة رائعة في توسعة آفاق التعلم والنمو كأحد المربين من خلال برنامج تطوير مهني من تقديم مركز (Project Zero) في كلية التربية بجامعة هارفارد للدراسات العليا، وجاء البرنامج بعنوان: إبراز التفكير: قوة التوثيق في دعم التعلم الفردي والجماعي، واستمر لمدة ثلاثة أشهر، ويتألف من جلسات عامة ومجموعات عمل، ودورات مصغرة، حظيت بفرصة العمل مع معلمين ومربين من شتى أنحاء العالم، خاصة اثنين من المعلمين المقيمين في باكو بأذربيجان، وكان هذا البرنامج التدريبي علامة فارقة وعنصرًا أساسيًا ساعدني على إعادة التفكير والنظر في الطريقة التي أوثق بها تعلم الأطفال في صفي، وبفضل الدروس التي تلقيتها في (Project Zero) أصبحت لدي المهارات والاستراتيجيات اللازمة لتحفيز الطلاب وتشجيعهم على فهم المحتوى وتحديد مواطن القوة الفكرية المتعددة وتطويرها، واكتساب مهارة التفكير النقدي والإبداعي، والعمل بطرق تعزز التعلم، ونتيجة لما تعلمته في هذا البرنامج، أصبحت أكثر تأملًا وتدريبًا في عملي، وأكثر حرصًا على التفكير النقدي، واستطعت تحويل خبراتي في الصف الدراسي لتصبح أكثر تركيزًا على الطلاب، ولأشاهدهم وهم يتفاعلون بصورة أكبر وبنشاط وهمة.

عقيلة أبو سايري، مدرّس أول في برنامج السنوات المبكرة



التعلم المبني على المفاهيم

يشارك معلمو أكاديمية قطر - مشيرب بصفة منتظمة في التعلم المهني، الذي يتناول الأساليب التربوية القائمة على المفاهيم، إذ الهدف من ذلك أن يتمكن الطلاب من استيعاب المفاهيم النظرية أثناء وحدات البحث والاستقصاء، ومعلوم أن المفاهيم لا يحددها زمان وهي عامة شاملة يمكن تناقلها، والنظر في هذه المفاهيم ودراستها يتيح للطلاب إدراك الارتباط الوثيق بين الإنسان وما حوله من نظم وهياكل وأنشطة.

وإننا محظوظون بالانضمام إلى برنامج تدريبي بعنوان "البحث والاستكشاف المبني على المفاهيم" الذي تقدمه راشيل فرينش، فقد أتاح لنا تطوير استراتيجيات تساعد الطلاب في تنظيم معارفهم وتوظيفها، وتضمن برنامج التعلم المهني الذي استمر على مدار شهرين 14 وحدة تعليمية (في خمسين درسًا) علاوة على اجتماعات افتراضية، وقرارات مهنية، وشاهدنا مقاطع فيديو لمعلمين من مدارس البكالوريا الدولية على مستوى العالم، وكانت تجربة ملهمة لنا - رأينا فيها الطريقة التي يتبعها المعلمون في صياغة الأسئلة، وتحفيز الطلاب على التفكير، وقد شجّ هذا البرنامج التدريبي الفكر، وأثار النقاش حول التخطيط المستقبلي لوحدات البحث والاستكشاف، وخاصة صقل الأفكار المركزية والخطوط البحثية والأسئلة الأساسية، وكانت تجربة احترافية ثرية تمثل البداية لرحلة تعلم تعاوني مستمرة للمعلمين في مختلف المراحل الدراسية في أكاديمية قطر - مشيرب.

جيمي والاس، معلم بالصف الأول - فانيدا سوانارات، معلمة رياض الأطفال



التطوير المهني مع فيرجينيا روخاس

"الغوص في عالم الإنجليزية كلغة إضافية برعاية د. فيرجينيا روخاس منحني فهمًا عميقًا لطبيعة الرحلة مع طلابي في التغلب على العقبات الثقافية واللغوية والسعي نحو المواطنة العالمية". حين التحقت بأكاديمية قطر - مشيرب حظيت بفرصة العمل مع فريق اللغة الإنجليزية كلغة إضافية، وبحكم دراستي فأنا متخصصة في علم أمراض اللغة والنطق، وعلم السمع، وكان التحول من أخصائية علاج إلى معلمة، وتدريس اللغة الإنجليزية كلغة إضافية، فكرة مثيرة وفي الوقت ذاته مرهقة للأعصاب. واستعدت لهذا التحدي وقررت خوض التجربة، وفي غضون شهور قليلة بدأت الاستمتاع

بتدريس اللغة الإنجليزية، وأردت أن أفي الطلاب حقهم وكذلك الأكاديمية، وحتى يتسنى لي ذلك، كان عليّ أن أتعلم من شخص هو الأفضل في مجاله، إنها د. فيرجينيا روخاس. وسجلت للحصول على شهادة في تدريس اللغة الإنجليزية كلغة إضافية برعاية د. فيرجينيا روخاس وانطلقت في رحلة تعليمية مدتها سنة، درست فيها كل ما يتعلق باللغة الإنجليزية كلغة إضافية، وخضت هذه التجربة في ظل تفشي الوباء مع مواصلة عملي كان أمرًا شاقًا لكنه استحق كل لحظة أنفقتها في سبيله، وقدمت لي د. روخاس معرفة متعمقة لا نظير لها، وفهمًا سديدًا وخبرة وشغفًا بالمادة، كل هذا باحترافية عالية ودماء خلق، وقد منحتني أكاديمية قطر - مشيرب فرصة رائعة لتطبيق كل ما تعلمته في قاعة الدرس.

وفي اليوم الذي تسلمت فيه شهادتي، أطلعت السيدة بيليندا، والسيدة لويز على الخبر، وقوبل هذا بسعادة وود وتشجيع، وبفضل ثقة السيدة بيليندا التي وضعتني في هذا المنصب، وحكمة ومعرفة عميقة من د. فيرجينيا، إلى جانب الدعم المتواصل من السيدة بيليندا والسيدة لويز في مسيرتي وبفضل تدريسي للطلاب واستفادتي منهم، فإن عملي في تدريس اللغة الإنجليزية كلغة إضافية فاق كل توقعاتي وما تخيلته، ودائمًا ما كانت جدتي تقول "التعليم شيء لا يمكن أن ينتزعه أحد منك" (إلين نورديجرن). ومن خلال شغلي لوظيفة معلمة لغة إنجليزية كلغة إضافية، أثريت معارفي بطرق شتى، وهو أمر سابقى مدينة بالفضل فيه للأكاديمية قطر - مشيرب.

ليزا جورج، معلمة لغة إنجليزية كلغة إضافية وأخصائية علاج اللغة والنطق



الانتقال عبر اللغات في أكاديمية قطر - مشيرب

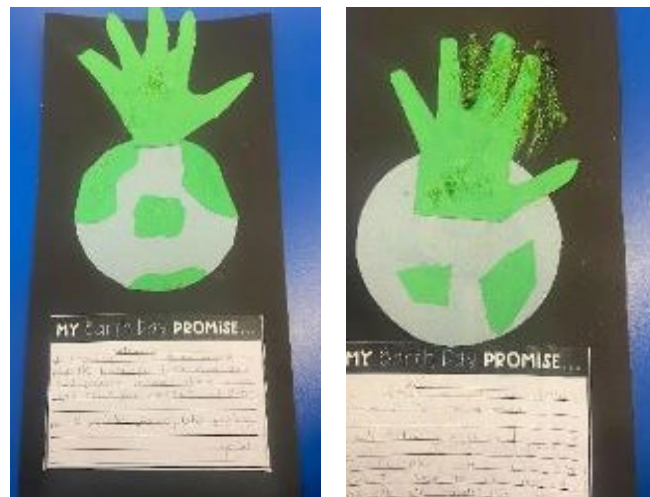
نظرًا لأننا نعتمد في التدريس على اللغتين العربية والإنجليزية فإن أكاديمية قطر - مشيرب تشدّد بصورة كبيرة على الاستراتيجيات التي تعزز إتقان اللغتين، وقد اشترك معلمو اللغة العربية والإنجليزية في تطوير مناهج تدريس مشتركة تدعم التجربة التعليمية للطلاب، ويعتمد اكتساب اللغة الإضافية دائمًا على أسس لغوية قوية، ولهذا يشجع العاملون في أكاديمية قطر - مشيرب جميع الطلاب على الاستفادة من أسلوب التنقل بين اللغات، حيث يوظف الطلاب ما يعرفونه بلغة من اللغات لتعزيز التواصل والتعبير عن المعنى باللغة الأخرى.



وفي محيط الصف الدراسي يتنقل الطلاب بين اللغات لدعم بعضهم البعض في توظيف المفردات وإتاحة التفكير المتعمق والوصول إلى الفهم المناسب، وهي علامة أكيدة على أن الصفوف الدراسية في أكاديمية قطر - مشيرب تمثل بيئة داعمة لتعلم اللغات، يدرك الطلاب أن اللغة أداة قوية ويتم استخدامها للاستيعاب والاندماج لا الإقصاء والإبعاد؛ ولهذا يعكس اختيار اللغة هذا السياق، والهدف منه، والجمهور المستهدف، ويعد معرض السنوات الابتدائية نموذجًا عمليًا للتعليم ثنائي اللغة حيث تنقل طلاب الصف الخامس بين اللغة العربية والإنجليزية بحسب جمهور الحاضرين.

يوم اللغة الأم

وتعدّ احتفالية يوم اللغة الأم فعالية سنوية في أكاديمية قطر - مشيرب تسلط الضوء على اللغات التي يتحدث بها طلابنا والعاملون في الأكاديمية، ويقدر الطلاب الاختلاف في اللغات واللهجات ويدركون أن اللغة جزء مهم من ثقافة المرء وهويته، وينمي طلابنا الهوية اللغوية لديهم في ضوء قدرتهم على التواصل بلغتين مختلفتين.



أمل الحافي، معلم أول اللغة العربية - شيلان دي سوزا، معلم أول اللغة الإنجليزية

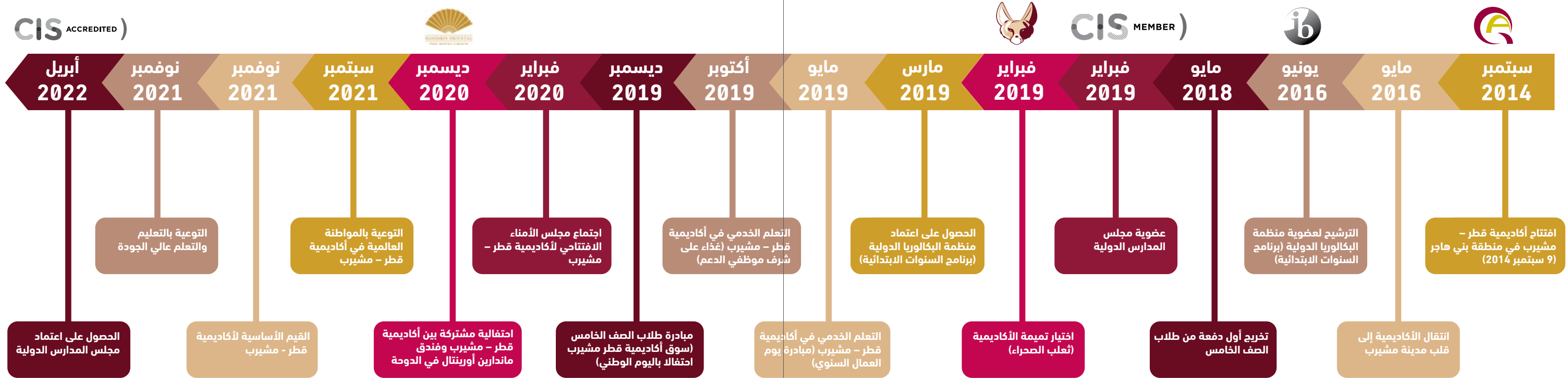
08 | سبعة، يا لها من سبعة سنوات...؟



فتحت أكاديمية قطر - مشيرب أبوابها للطلاب لأول مرة يوم الثلاثاء التاسع من سبتمبر سنة 2014 لتكون بذلك الأكاديمية الخامسة التي تعمل ضمن مظلة مؤسسة قطر، لتنضم إلى أكاديمية قطر - الدوحة، وأكاديمية قطر - السدرة، وأكاديمية قطر - الوكرة، وأكاديمية قطر - الخور.

وبدأت الأكاديمية بعدد من الطلاب بلغ 121 طالبًا في مرحلة رياض الأطفال حتى الصف الثاني وقدمت برنامجًا تعليميًا باللغتين العربية والإنجليزية، باستخدام منهج متوازن في تعليم القراءة والكتابة.

واتخذت الأكاديمية مقرًا مؤقتًا في منطقة بني هاجر (روضة قديما) ثم انتقلت في سبتمبر 2016 إلى مرفق متطور في قلب مدينة مشيرب، واليوم يبلغ عدد الطلاب المسجلين في أكاديمية قطر - مشيرب 369 طالبًا من مرحلة الروضة 3 وحتى الصف الخامس، وأقصى عدد يمكن للأكاديمية أن تستوعبه هو 462 طالبًا. وتعد الأكاديمية واحدة من المدارس المعتمدة من منظمة البكالوريا الدولية، فضلًا على حصولها اعتماد مجلس المدارس الدولية.

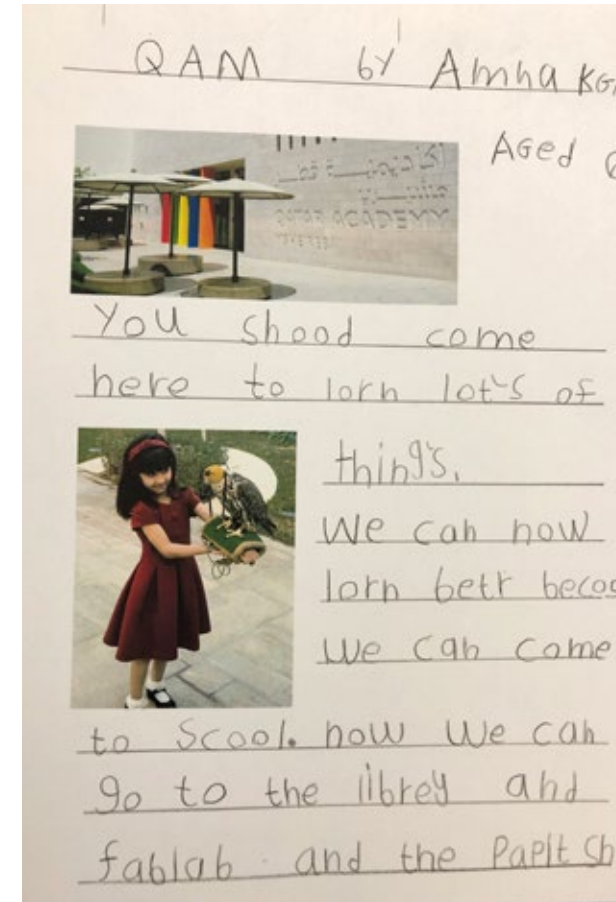


انطباعات طلاب أكاديمية قطر - مشيرب



ينبغي أن نتحقق بهذه الأكاديمية لتتعلم الكثير من الأشياء، ويمكننا الآن أن نتعلم بصورة أفضل لأننا نحضر إلى المدرسة، وكذلك يمكننا الذهاب إلى المكتبة والمختبر وعرض مسرح العرائس.

آمنة العمادي، الصف التمهيدي



التحقّت بأكاديمية قطر - مشيرب في مرحلة الروضة 4 وتسعى الأكاديمية إلى تشجيع الذكور والإناث على التعاون بداية من مرحلة الروضة 4، وفي تصوّري أن هذا أمر ممتاز يساهم في الحد من عدم المساواة في المجتمع وفي قطر كلها، وتحاول الأكاديمية تنظيم عدد من الأنشطة الممتعة مثل يوم الملابس الخضراء للاحتفال باليوم العالمي للبيئة، كذلك يشعر الطلاب والمعلمون بالأمان في المدرسة بفضل وجود أفراد الأمن، هذا إلى جانب طاقم المساعدين لتقديم المساعدة للطلاب عند الحاجة.

تعلمت في أكاديمية قطر مشيرب أمورًا جديدة لم أتوقعها، والأهم أنني خرجت بدرس مستفاد أضعه نصب عيني في حياتي: ألا نحكم على الشيء قبل المحاولة، لأنني اكتشفت أن الطريق الحقيقي للنجاح لا يتأتى إلا بالمحاولة، وأحيانًا نخفق في بادئ الأمر لكن نحاول مجددًا حتى ننجح وهذا هو الإنجاز الأكبر.

هاشم الخطيب، الصف الخامس

انطباعات معلمي أكاديمية قطر - مشيرب

حظيت بشرف الانضمام إلى أسرة أكاديمية قطر - مشيرب على مدار السنوات الأربع الماضية حيث عملت جنبًا إلى جنب مع فريق عمل ملهم، يضم نخبة من المعلمين والإداريين من أصحاب الخبرة الكبيرة والمؤهلات المتميزة.

تعد أكاديمية قطر - مشيرب بيئة إيجابية نابضة بالحياة ترضي جميع الطلاب، ويكتسب طلابنا حب التعلم والقدرة على التفكير بشكل مستقل، ويتطور الطلاب على المستوى الفردي ليمتازوا بالتحفيز الذاتي والإبداع والتوازن والعقلية المفتوحة على العالم، فضلًا على اكتساب المواطنة العالمية.

في أعقاب العام الأكاديمي الذي يختلف عن كل الأعوام تأهبت أسرة أكاديمية قطر - مشيرب لمواجهة المزيد من المجهول، ومرة أخرى وجد الطلاب أنفسهم مضطرين لبدء العام الدراسي بالتعلم عبر المنصات الافتراضية والشبكات الاجتماعية، ولحسن الحظ أننا استطعنا العودة إلى نموذج التعلم المباشر وجهًا لوجه، ومع ذلك اضطرت الأكاديمية في بعض الأحيان إلى تطبيق إجراءات العزل عدة مرات على مدار العام.

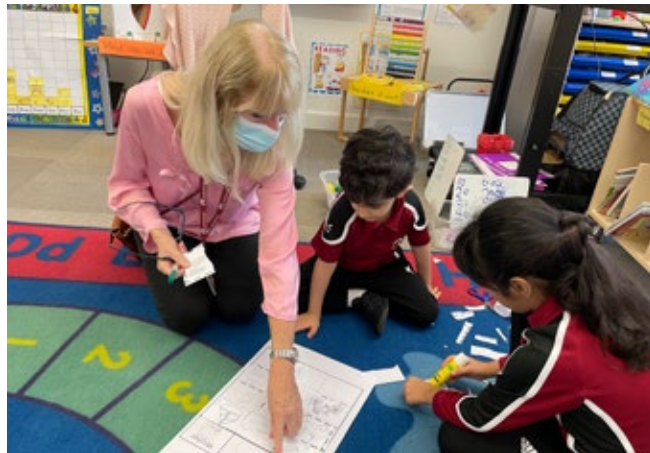
اتضح أن العام الدراسي 2021-2022 كسابقه مع وجود بعض الاختلاف، فمن جديد تحلى مجتمع الأكاديمية بالعزيمة والإصرار، وواصلوا التركيز على العناصر الأساسية لإحراز النجاح للطلاب، وتحقيق التوقعات المرتفعة، والمعايير المتميزة، والتعليم الممتاز، وامتلاك كوادر خبيرة من المعلمين، تُولي الطلاب رعاية مناسبة، فضلًا عن إعادة تعلم النواحي الاجتماعية المدرسية.

أما نواحي الاختلاف، فبعد عامين عُدنا نسمع وقع أقدام الطلاب يعودون لصفوفهم بكل حماس، بعد فترة من فترات العزل، وشاهدنا البهجة على الوجوه حين أخبرنا الطلاب بإمكانية الخروج في رحلة ميدانية (الأول مرة منذ عامين)، ولاحظنا أمارات الإثارة والفرحة حين وصل "القارئ الغامض" (من أولياء الأمور) ليقصوا عليهم القصص في مفاجأة رائعة، كذلك استطاع الطلاب مشاركة تجاربهم التعليمية في نهاية الوحدات الدراسية، وتنظيم المعارض والتنقل في أنحاء حرم الأكاديمية، ما بين قاعة الفنون، وقاعة الموسيقى والمكتبة، واللعب في فناء الأكاديمية مع الصفوف الأخرى، وعقد اجتماعات مع الآباء بصفة شخصية لتنظيم المؤتمرات الثلاثية وكذلك المؤتمرات التي يتولى إدارتها الطلاب، هذه بعض نواحي الاختلاف الرائعة التي استمتعت بها أسرة أكاديمية قطر - مشيرب هذا العام.

وبروح العزيمة والإصرار التي يتحلّى بها مجتمع أكاديمية قطر - مشيرب سوف نركز على الاختلافات الإيجابية ونطورها مهمًا واجهنا في العام القادم.

"فلا بد أن تشرق الشمس من جديد حتى بعد أحلك فترات الظلام" كما تقول مايا أنجيلو

شارون هيجينز، معلمة صف التمهيدي



انطباعات من أولياء الأمور

اسمي جوسلين ماليسا، وأنا زوجي ثاديوس والدان لطالبتين ملتزمتين (وإن كانا شقيقتين بعض الشيء) من طلاب أكاديمية قطر - مشيرب: مادلين في الصف الرابع وفيغيان في الصف الثاني. وقد مضى على التحاق البنيتين بأكاديمية قطر - مشيرب ثلاث سنوات، ولا يخفى وجود علاقة قوية متميزة بين الأسرة ومجتمع أكاديمية قطر - مشيرب.

وتتمتع مادلين وفيغيان بالجنسية الأمريكية والبولندية، وقد وُلدا في الشرق الأوسط؛ ولذا حين يسألهما أحد ما من أين أنتم؟ يترددان بشكل مبرر في الجواب، فعقلهما يخبرهما أنهما من هنا، وهنا موطنهما، على هذه الأرض شيئا وترعرا وتشكلت أولى ذكرياتهما. ولا شك أن التحاقهما بأكاديمية قطر - مشيرب، وفيها زملاء الفصل من الناطقين بالعربية هو أفضل قرار اتخذناه حتى الآن فيما يخص تعليمهما.

وبدون مقدمات أخرى اسمحوا لي أن أتناول بعضًا من الإنجازات التي تحققت لأسرتنا على مدار هذا العام الأكاديمي، أولًا: تعليم العربية بشكل يومي بصورة مخصصة مع السيدة منال (أمين مكتبة أكاديمية قطر - مشيرب) وهي مثال حي على المعلم النشيط، فلم تتوقف جهودها عند تطوير الأنشطة بشكل مستمر لتضي على تعلم العربية متعة خاصة، وإنما كانت مصدراً ثابتاً للإيجابية والتشجيع لابنتي، وبفضل جهودها المخلصة حققت فيغيان إنجازاً بارزاً هذا العام واكتسبت الثقة اللازمة لبدء حوار بالعربية مع زملائها القطريين، كذلك تعلمت مادلين أغنية "الله يا عمري قطر" على يد السيدة منال وصدحت بها منفردة في احتفالات أكاديمية قطر - مشيرب باليوم الوطني لدولة قطر.

وقد تجلت فائدة دروس تعلم العربية بوجه خاص حين ذهبت أسرتنا في رحلة إلى المملكة العربية السعودية منذ أشهر، وحدث أن نسيت تمامًا كلمة "حمام" عند محطة حدودية. ولحسن الحظ أسرع مادلين إلى مساعدتي وسألت أحد عناصر حرس الحدود السعودي الذي لا يجيد الإنجليزية عن مكان الحمام، وحينها تعلمنا لأول مرة أهم سؤال يتوجب حفظه باللغة العربية - ههه.

ثمة إنجاز آخر تحقق هذا العام حين دُعيت مادلين لحضور رحلة ميدانية بصحبة زميلاتها في أكاديمية قطر - مشيرب للصلاة في مسجد مشيرب، وكانت فرصة رائعة لمادلين لتتعلم وتقلد (معلميها وزميلاتها) في كل خطوة، قبل الصلاة وخلالها، وفي ظل أثر الإسلام الهائل على التعاملات اليومية هنا في قطر اطلعت على أمور مهمة جدًا، ما زلت أنا ووالدها لم نطلع عليها بعد.

هناك أمر آخر تحقق هذا العام، فقد اختارت إدارة الأكاديمية مادلين لتنشد النشيد الوطني لقطر (مع غيرها من طلاب أكاديمية قطر - مشيرب وطلاب المدارس الابتدائية في مؤسسة قطر) في حفل تخرج طلاب مؤسسة قطر لسنة 2022. ولسوء الحظ (وبشكل مضحك) لم تكن مادلين ترتدي نظارتها خلال العرض، ولم يكن لديها علم بحضور كبار الشخصيات في الدولة وأنهم جالسون أمامها مباشرة.



وختامًا أود أن أعبر عن تقديري لجميع العاملين في أكاديمية قطر - مشيرب، بداية من حراس الأمن وطواقم المساعدة الذين يتميزون بالود والترحاب، وبفضل النخبة المتميزة من المعلمين فإننا على ثقة دومًا في المعلمين الذين يتم اختيارهم كل عام لتعليم مادلين وفيغيان. ولا يفوتني هنا أن أتوجه بالتحية لأولياء الأمور على حسن استقبالهم لمادلين وفيغيان في منازل زميلاتها، وهو الأمر الذي يعكس احترام التنوع الثقافي بصورة كبيرة.

ويا لها من رحلة رائعة (كانت ولا تزال) لجميع أفراد أسرتنا شكرًا جزيلاً لكل أفراد أكاديمية قطر - مشيرب

جوسلين ماليسا، ولي أمر طالبتين بأكاديمية قطر - مشيرب

المعرفة قوة

بصفتي أمًا فأنا فخورة جدًا بابنتي وكل ما حققته من إنجاز طوال العام على المستوى الأكاديمي والرياضي، وبفضل توجيهات أكاديمية قطر - مشيرب عملت بجد واجتهاد للوصول إلى التوازن المنشود وبذل أقصى ما لدي.

ورغم أن السنتين الماضيتين لم تكونا كالسنوات العادية على أقل تقدير، إلا أنها لم تشتكي ولو مرة واحدة، وظلت واثقة بنفسها فخورة بما تحقّقه، وترى ابنتي أنه لا حد لما يمكن أن نحققه نحن كنساء.

وأقول لدفعة 2022: تذكروا أنكم تحليتم بشجاعة منقطعة النظير فوق ما تتخيلون، وكنتم أقوى مما تظهرون وأذكى مما تظنون.

أطيب التهاني

منيرة المالكي، ولي أمر أحد الطلاب بأكاديمية قطر - مشيرب



09 | أكاديمية قطر – مشيرب في دائرة الضوء



الشراكة بين أكاديمية قطر - مشيرب وفندق ماندارين أوريينتال، الدوحة



الاحتفال باليوم الوطني لدولة قطر 2021: مبادرة
علب لقوالب الكعك (الأعمال الفنية وقصائد الشعر
لطلاب الأكاديمية)

Celebrating Art and Culture
Presented in collaboration with the students of Qatar Academy Msheireb

The students of Qatar Academy Msheireb from grades 3 to 5 bring their artistic creativity for our annual arts collaboration in honour of Qatar National Day with art and poetry representing the slogan of Ancestral Meadows, a Matter of Trust. Shop the Qatar National Day cake with 6 packaging designs made by the students.

Qatar National Day Cake, QAR 480
Available from Thursday, 16 December until Friday, 31 December

Order online and discover more at
The Online Shop at Mandarin Oriental, Doha

Barahat Msheireb Street, Msheireb Downtown Doha, PO Box 23643, Doha, Qatar
modoh-reservations@mohg.com | +974 4008 8888
mandarinoriental.com/doha



طلاب الأكاديمية يتبرعون بحصيلة بيع الحلوى
للجمعية القطرية للسرطان



ذكرى انطلاقة أكاديمية قطر - مشيرب السابعة



أحمد عبد الله يمثل أكاديمية قطر - مشيرب
في نهائي جائزة أخلاقنا للصغار



صلاة الاستسقاء



اللعب والمرح في السنوات المبكرة بأكاديمية قطر - مشيرب

Our Language, Our Identity ...

Nayla Ahmed Al-Musallam, the mother of a student at Qatar Academy Msheireb (QAM), part of Qatar Foundation's (QF) Pre-University Education (PUE), emphasized the intrinsic value that the Arabic language has held for her family over the generations. "First, the importance of the Arabic language lies in the fact that it is the language of the Holy Qur'an," she said. "Without Arabic, how can our children enjoy the stories of the Holy Qur'an, the Sirah [prophetic biography], supplication, and prayer?"

The Arabic language is part of our identity, and is of paramount importance in building a powerful personality for children and enhancing their belonging to their community



Nayla Ahmed Al-Musallam

"When we were children, our grandmothers' stories enriched our imaginations. Those were the most beautiful times for us; and for this reason, I want my children to have such memories, away from electronic devices. I want them to listen to their beautiful Arabic language in the form of stories," Al Kuwari says.

Despite the challenges facing parents today when promoting the Arabic language among their children, many parents of students at QF schools insist on the Arabic language being a part of the educational process for their children.

The mother of Muneera Al Thani, a student at Qatar Academy Msheireb – also a part of QF's Pre-University Education – says: "My daughter started loving Arabic when I started reading her bedtime stories in Arabic. She began to understand and learn the vocabulary. She also understood our national heritage. And the history program in her school has enhanced her interest in Arabic."

Muneera's mother reiterates that parents are indeed facing challenges to instill the love for the Arabic language due to the increased use of technology that showcase engaging content in foreign languages.

We have to stick to reading for our children in Arabic, for their future, and to preserve our identity



The mother of Muneera Al Thani

Members of QF community instil love for Arabic language in children

THE PENINSULA – DOHA

If we could look at our children about 20 years from now, what would we hope to see?

Amid the expansion of media and digitisation in our world, together with a cultural openness that does not recognise borders, the mother tongue plays a pivotal role in shaping children's identity and strengthening their sense of belonging and connection with their ancestral history. And on World Arabic Language Day, parents of students at Qatar Foundation schools have shared their views about advancing the use of the language by their children, and how they enable this within their families.

Nayla Ahmed Al Musallam, the mother of a student at Qatar Academy Msheireb (QAM), part of Qatar Foundation's (QF) Pre-University Education (PUE), emphasised the intrinsic value that the Arabic language has held for her family over the generations. "First, the importance of the Arabic language lies in the fact that it is the language of the Holy Quran," she said. "Without Arabic, how can our children enjoy the stories of the Holy Quran, the Sirah (prophetic biography), supplication, and prayer?"

Secondly, the Arabic language is part of our identity, and is of paramount importance in building a powerful personality for children and enhancing their belonging to

As a family, we believe in the importance of learning languages and being open to other cultures, but a child's brain needs to master the mother tongue so that they can form a developed linguistic apparatus that paves the way for learning other languages.

As for the challenges facing children today in embracing their native language, and the threat they pose to their association with Arabic, Aisha Sultan Al-Humaidi, the mother of a student at Qatar

Academy Al Khor (QAK), part of QF's PUE, believes that the responsibility to address them lies with the community as a whole. "I believe there are obvious reasons behind the decline in the level of the Arabic language among the new generations," she said.

"This includes exposure to non-meaningful media, and the



Interest of many parents in English and considering it the language of priority in academic study, with some considering it as a requirement for social prestige. This is in addition to the spread of the so-called Arabizi (Arabic chat alphabet) among young people on social media platforms and digital apps.

As mothers who understand

the importance of Arabic in the formation and development of basic aspects of children's personalities, both Al Humaidi and Al Musallam believe there are practices that must be applied and adhered to by families to instill Arabic in the consciousness of their children from a young age. This is especially the case when taking into account the spread of digital technology and foreign languages, which have become a prerequisite for access to education and knowledge.

"Right from the beginning, we were keen to instill some habits to nurture the love of Arabic in our children, including conducting conversations with them at home in Arabic and choosing topics that attract and interest them," Al Musallam said.

"Conducting conversations in Arabic constantly adds new vocabulary that enhances children's linguistic inventory. We also made sure that our children memorise the Holy Quran, and we used language games – such as puzzles and jigsaw puzzles – to attract them, especially in the first seven years of their life."

"Reading in Arabic daily, whether during the day or before bed, is also vital. In Qatar, we are fortunate to have such an initiative as Qatar Reads, a QF initiative. We are members of its Family Reading Program and eagerly await books and monthly programs. And we also watch the

Siraj TV series also a QF initiative, which aims to nurture the love of Arabic in children. It's one of our favorite shows."

While, Al Humaidi believes innovative ways to get students interested in language are needed. "Our perspective on teaching Arabic to children should go beyond the classroom, where the process should be continuous even outside school," she said.

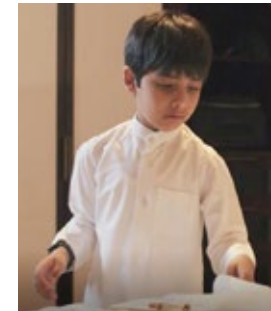
"We should design interesting Arabic language competitions, as well as creating high-quality Arabic anime. It is one of the most popular types of content among children and young people."

Both Al Humaidi and Al Musallam agree on the importance of choosing a supportive school environment for children to learn Arabic as a first language, as well as the role of reading to children daily from birth, and motivating them to choose the topics they prefer without feeling they are being forced.

The celebration of World Arabic Language Day coincides with Qatar National Day, which Al Musallam sees as a good thing. "Linking the Arabic language with everything joyful inevitably has a positive impact, and we are keen to see our children participate. In national celebrations as an opportunity to instill a sense of belonging in their conscience, enhance their national identity, and take pride in our mother tongue."



الاحتفال بشهر رمضان (للأعمال الفنية للطلاب)



استطلاع رؤية
هلال عيد الفطر

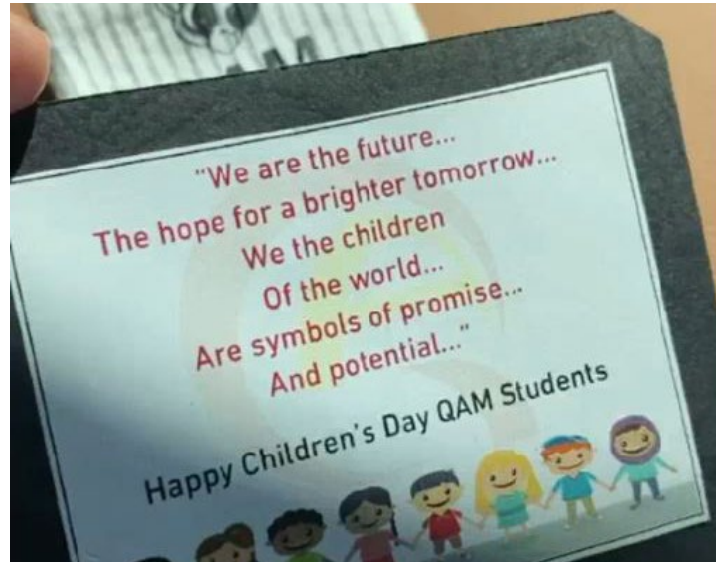


الاحتفال بقدوم شهر رمضان



حكايات للأطفال
في الغابة الساحرة
في فندق ماندارين
أورينتال، الدوحة

أكاديمية قطر - مشيرب



موطن ثعالب الصحراء



كورال حفل تخرج الصف الخامس دفعة 2022



حفل تخرج الصف الخامس- دفعة 2022



مسيرة تكريم الصف الخامس



مشيرب Msheireb
أكاديمية قطر Qatar Academy

عضو في مؤسسة قطر
Member of Qatar Foundation



CIS ACCREDITED)