

www.qam.qa

التقرير السنوي

2023 - 2022



مشيرب Msheireb
أكاديمية قطر Qatar Academy

عضو في مؤسسة قطر
Member of Qatar Foundation



CIS ACCREDITED)

المحتويات

- 01 رسالة المدير
- 02 البيانات الإرشادية
رؤية أكاديمية قطر - مشيرب
رسالة أكاديمية قطر - مشيرب
القيم الأساسية للأكاديمية قطر - مشيرب
المواطنة العالمية
- 03 من نحن
- 04 الاستدامة
- 05 التعلم في أكاديمية قطر - مشيرب
- 06 خارج نطاق الفصل الدراسي
- 07 ريادة التعلم
- 08 قطر موطننا، قطر ترحب بالعالم
مسابقات كرة القدم في أكاديمية قطر - مشيرب
مسابقة على شبكة الإنترنت
انطباعات الطلاب في أكاديمية قطر - مشيرب
انطباعات المدرسين في أكاديمية قطر - مشيرب
انطباعات أولياء الأمور
- 09 أكاديمية قطر - مشيرب في دائرة الضوء



رسالة المدير

بعد عطلة صيفية أقصر من المعتاد، افتتحت أكاديمية قطر - مشيرب العام الدراسي بدون القيود التي كانت قد فرضتها جائحة كوفيد-19، واستعدت للانعقاد مباريات أول نسخة من بطولة كأس العالم لكرة القدم في العالم العربي والشرق الأوسط على مرمى حجر من مقر الأكاديمية!

وخلال الفصل الدراسي الأول، سادت الإثارة في أجواء الأكاديمية إزاء الفعاليات المصاحبة لهذه البطولة، ولماذا تجري، وكيف تجري. وباستخدام شعار "قطر موطنا، قطر ترحب بالعالم"، جرى التخطيط التعاوني لبرامج تعليمية تتمحور حول بطولة كأس العالم لكرة القدم FIFA قطر 2022. حيث أتاحت للأكاديمية قطر - مشيرب منصة للشروع في رحلة تعليمية شاملة للجميع ملؤها البهجة والإلهام، بدءاً من تطوير تعلم المفاهيم عبر استخدام أمثلة من العالم الحقيقي وانتهاءً ببناء قدرات المجتمع عبر أنشطة ممتعة حافلة بالتحديات، ما يترجم حقاً شعار "كرة القدم لنا كلنا" إلى واقع ملموس. أتاحت البطولة فرصة فريدة للاحتفاء بالإنسانية والتعرف على مختلف الثقافات.

شهد هذا العام استحداث أنشطة ومبادرات جديدة إلى جانب الأنشطة التي نعقدتها، وواصلت أكاديمية قطر - مشيرب تقديم برامج تعليمية أصيلة وجذابة ومجدية لكافة الطلاب، ما وقف برهاناً على التعلم والتدريس عالي الجودة التي تقدمه الأكاديمية.

جرت الزيارة التقييمية لبرنامج السنوات الابتدائية للبيكالوريا الدولية افتراضياً في شهر مارس، وكان تقرير التقييم النهائي بمثابة محطة يحتفي بها مجتمع المدرسة، "لقد واصلت المدرسة وفاءها لرسالتها والتزامها بضمان تنمية شغف التعلم مدى الحياة لدى طلاب المدرسة، من خلال توفير بيئة تعليمية ومجتمع قائمين على التفاهم والاحترام. وتواصل المدرسة التزامها الراسخ برسالة البيكالوريا الدولية وفلسفتها."

نذكر من بين هذه الأنشطة المستحدثة حفل التخرج الأول لصف التمهيدي الثاني الذي فاجأ المجتمع المدرسي، إذ اعتلى 68 طالباً من صف التمهيدي الثاني منصة المسرح لعرض إبداعاتهم ومهاراتهم في الفنون المسرحية قبل استلام شهادات التخرج!



دعم كبير من أولياء الأمور والمعلمين من أجل تعزيز تجربة الطلاب وثراء البرنامج.
(تقرير تقييم برنامج السنوات الابتدائية للبيكالوريا الدولية)



واستشرافاً للمستقبل، ستواصل أكاديمية قطر - مشيرب رحلة الاعتماد لتكون إحدى المدارس الصديقة للبيئة، والحصول على اعتماد العلم الأخضر، حيث ستجسد على الواقع قواعد السلوك المراعي للبيئة المصممة حديثاً في الأكاديمية، وتفعيل مشروع الزراعة المحمية الحديث في المرحلة الابتدائية، وأبراج الزراعة المائية في مرحلة التعليم المبكر. وتتكامل المبادرات مع أحد مبادئ التصميم في مشيرب قلب الدوحة، ألا وهو "الاستدامة".

بيليندا هولاند،
مدير أكاديمية قطر - مشيرب

وإضافة إلى ذلك، تم إنشاء جمعية أولياء الأمور والمعلمين بعد وقت قصير من الافتتاح لتعزيز شراكات بناء المجتمع والشراكات بين المدرسة والمنزل.

عندما تقرأ التقرير السنوي لهذا العام، ستتكوّن لديك رؤية واضحة حول تأثير بطولة كأس العالم لكرة القدم FIFA قطر 2022 حاضراً ومستقبلاً على مجتمع أكاديمية قطر - مشيرب، وأصبح شعار البطولة "على الوعد" واقعاً ملموساً على مدار العام، حيث كان لدى الأكاديمية حلم كبير، وحققت قدراتها، واغتنتم الفرص المتاحة كلها في هذا العام الذي كان مليئاً بالإلهام.



02 | البيانات الإرشادية



قيم أكاديمية قطر – مشيرب
مبدعون، ومحققون للإنجازات، ومسؤولون، ومتعاطفون،
وباحثون عن حلول.

مع ابتعادنا عن المناخ المدرسي الذي تأثر بالوباء إلى حد كبير، دمجت أكاديمية قطر - مشيرب بياناتها الإرشادية في إطار العمليات المدرسية، وذلك باستخدام الفعاليات والاحتفالات المحلية والعالمية باعتبارها منصات لإيجاد صلات حقيقية. عرّف برنامج "العودة إلى المدرسة" أولياء الأمور بالقيم الأساسية للأكاديمية (أي الإبداع، وتحقيق الإنجازات، والمسؤولية، والتعاطف، والبحث عن حلول)، وحث الحضور على التفكير في قيمة الأكاديمية التي تنعكس بالفعل على ثقافة المدرسة. شهد يوم النحل العالمي مشاركة الطلاب على مستوى الفصل الدراسي، حيث استخدموا القيم الأساسية بوصفها منظوراً للعثور على صلات بين النحل وأنماط حياتهم.

ومع ذلك، أصبحت القيم الأساسية جزءاً لا يتجزأ من نسيج ثقافة المدرسة على مستويات متعددة وبفاعلية كبيرة. ومن بين الأمثلة على ذلك: "غداء عيد العمال للصف الرابع"، و"مشروع المساعدة للصف الأول"، و"مبادرة مسابقة كرة القدم لأولياء الأمور للصف الثاني من أجل جمع التبرعات لدعم ضحايا الزلزال في تركيا وسوريا". وفي معرض قراءة تلك للتقرير السنوي لهذا العام، ستجد ارتباطات متعددة بقيمنا الأساسية، وستدرك مدى حرص الأكاديمية على ترجمة هذه القيم إلى واقع ملموس.

القيم الأساسية لأكاديمية قطر - مشيرب

نحن:

مبدعون نتخيل الاحتمالات بتساؤل لا حدود له، ونعبر عن أفكارنا بطرق مبتكرة.

محققون للإنجازات نتعلم من خلال طرح الأسئلة، وإقامة الروابط، والتفكير لأجل تحديد الأهداف وتجاوز أغراضها.

مسؤولون نتخذ خيارات مستنيرة بناءً على الترابط بين الذات، والكائنات الحية، والعالم من حولنا.

متعاطفون نفهم مشاعر الآخرين ونشاركها.

باحثون عن حلول نتحدى أنفسنا للتغلب على المجهول - نعلم أن هناك دائماً طريقة.

المواطنة العالمية

المواطنة العالمية هي خيار واع ومنفتح؛ ويتمتع المواطنون العالميون بفهم عميق للذات، مع إدراك وتقدير القواسم المشتركة والاختلافات بينهم وبين الآخرين، وتعزيز القبول والانفتاح الفكري وحس الانتماء. إنهم يمتلكون حس الوازع الأخلاقي، ويفهمون الترابط بين الأمور الإنسانية والبيئية لتحفيز الآخرين على اتخاذ الإجراءات ذات الصلة. يهيئ المواطنون العالميون لأنفسهم أسباب التمكين ويمكنون الآخرين من الالتزام بالمسؤولية الجماعية من أجل بناء عالم أفضل يعمه السلام للجميع.

رؤية أكاديمية قطر - مشيرب

ريادة التعلم

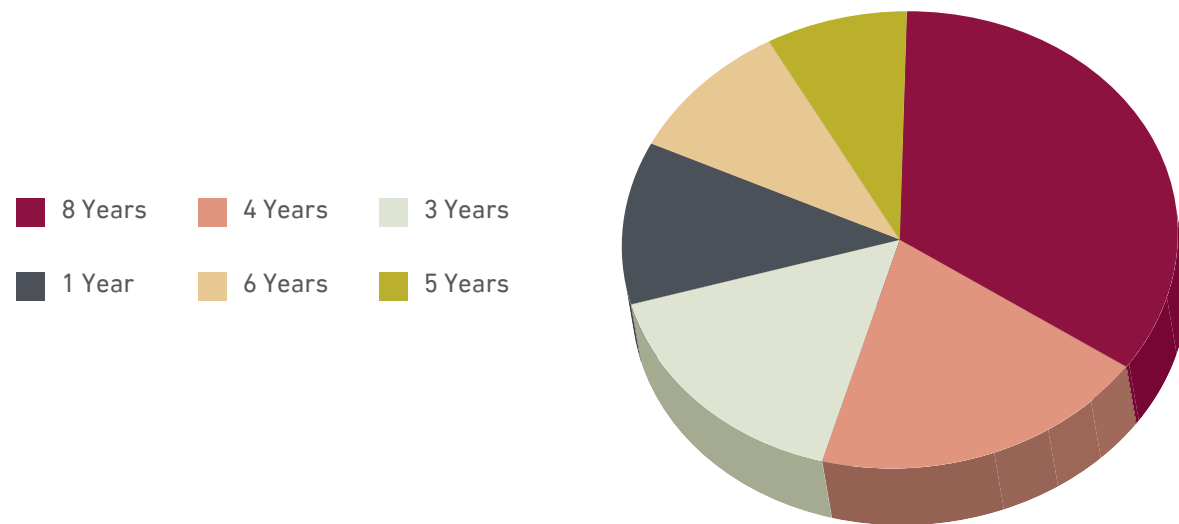
رسالة أكاديمية قطر - مشيرب

الرسالة: بناء بيئة فاعلة للتعلم من أجل إعداد متعلمين مدى الحياة، يتميزون بالتكامل والانفتاح على العالم وذلك عن طريق تطبيق برنامج ثنائي اللغة، يركز على الممارسات التي تُنمي حس الاستكشاف.



"ثقافة الرعاية والاهتمام، تحتضن مدرسةً منهجها التفكير"

مدة عمل الموظفين



الإناث 174

الذكور 211

طلاب الأكاديمية 385

الإناث 57

الذكور 11

أعضاء هيئة التدريس 68

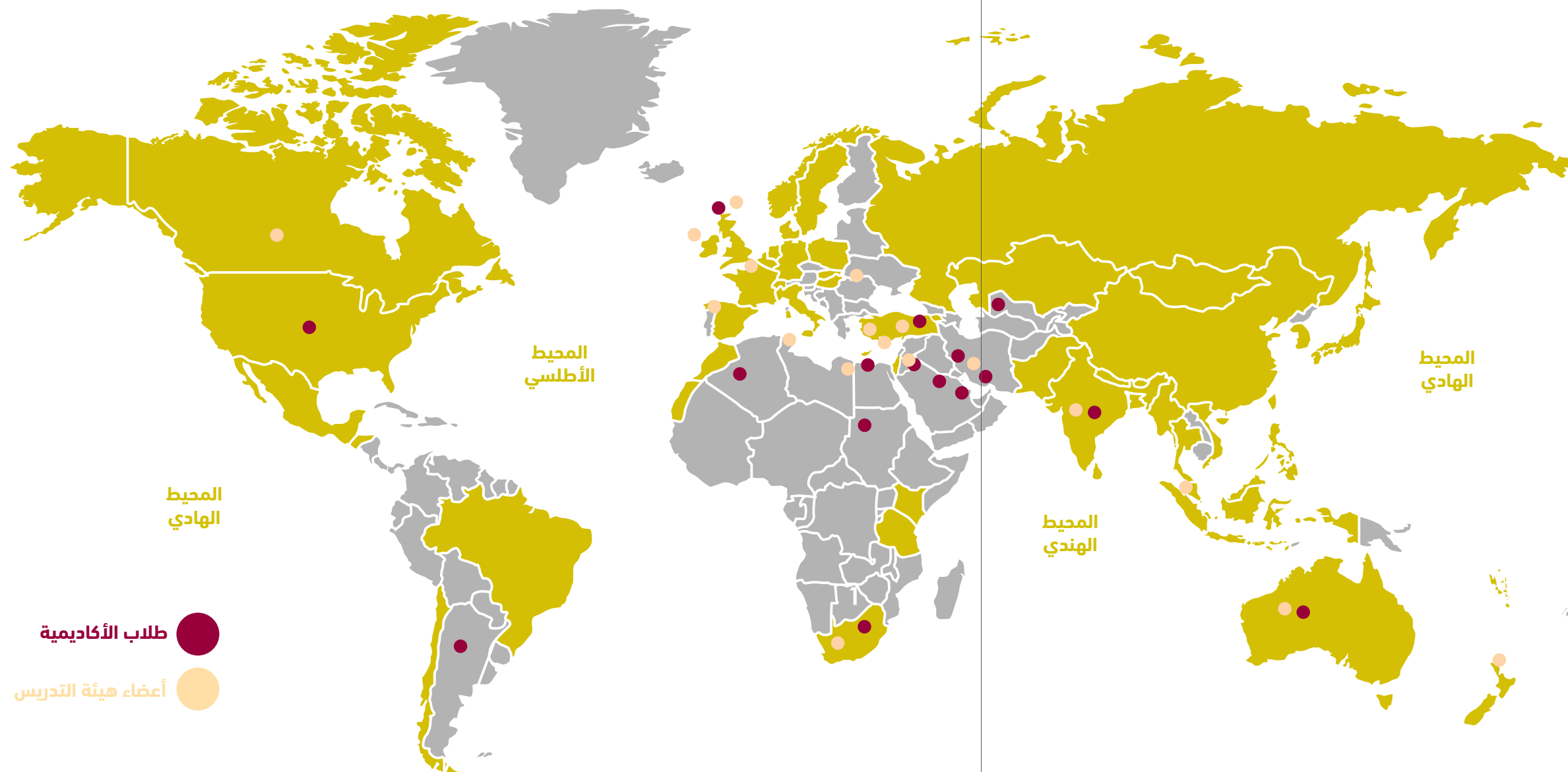
نسب الطلاب بحسب الجنسيات

أكاديمية قطر - مشيرب بها 385 طالبًا مسجلًا من مرحلة التمهيدي الأول إلى الصف الخامس، ويشكّل القطريون نسبة 91% من الطلاب، في حين أن النسبة المتبقية البالغة 9% تمثل 16 جنسية مختلفة، من بينها أمريكا، والأرجنتين، وأستراليا، والبحرين، ومصر، والإمارات، وفرنسا، والهند، وإيران، والأردن، وسلطنة عمان، والسعودية، والسودان، وسوريا، وتركيا.

الموظفون

تواصل أكاديمية قطر - مشيرب تحسين استراتيجيات التوظيف لضمان جذب أفضل الكوادر للانضمام إلى فريق عملها كل عام، وتشمل هذه الاستراتيجيات الالتزام بتعزيز ثقافة مدرسية مبنية على الاحترام المتبادل والتفاهم، ثقافة مدرسية تركز كل طاقاتها لتجسيد بياناتها الإرشادية والتي بدورها تخلق شعورًا بالانتماء لدى الموظفين.

إن توفير فرص للموظفين للنمو والتطور والإسهام في المجتمع المدرسي يدعو إلى الالتزام بالثبات في الخدمة. ففي العام الثامن من عمر المدرسة، بلغ متوسط مدة خدمة موظفي الأكاديمية 8 سنوات، وتزيد مدة الخدمة عن خمس سنوات بالنسبة لما قدره 52% من الموظفين. عندما تتمتع المدرسة بثقافة إيجابية، يتم إلهام الموظفين للعمل بجد لأنهم ينظرون للوضع من كافة جوانبه، ويشعرون بالنجاح والسرور والإنجاز، وينعكس ذلك في عملهم مع الطلاب. في حين أن الموظفين العائدين يوفرون الاستمرارية والاستقرار، فإن المنضمين الجدد لديهم فرصة لضخ دماء جديدة في ثقافة المدرسة وتوفير إمكانيات متنوعة وطرق مبتكرة للتفكير بما يزيد من ثراء هذه الثقافة.



جمعية أولياء الأمور والمعلمين في أكاديمية قطر - مشيرب

ع من كافة جوانبه، ويشعرون بالنجاح والسرور والإنجاز، وينعكس ذلك في عملهم مع الطلاب، في حين أن الموظفين العائدين يوفرون الاستمرارية والاستقرار، فإن المنضمين الجدد لديهم فرصة لضخ دماء جديدة في ثقافة المدرسة وتوفير إمكانيات متنوعة وطرق مبتكرة للتفكير بما يزيد من ثراء هذه الثقافة.

تواصل أكاديمية قطر - مشيرب تحسين استراتيجيات التوظيف لضمان جذب أفضل الكوادر للانضمام إلى فريق عملها كل عام، وتشمل هذه الاستراتيجيات الالتزام بتعزيز ثقافة مدرسية مبنية على الاحترام المتبادل والتفاهم، ثقافة مدرسية تركز كل طاقاتها لتجسيد بياناتها الإرشادية والتي بدورها تخلق شعوراً بالانتماء لدى الموظفين.



"لا ينبغي أن تمضي يومًا واحدًا دون أن يكون لك تأثير في العالم من حولك. إن ما تقوم به يصنع فرقًا، وعليك أن تقرر طبيعة الفارق الذي ترغب في صنعه."
جين غودال



في أكاديمية قطر - مشيرب، نضطلع بما يلي:

- التعرف على التحديات التي تواجه العالم
- استخدام كمية أقل من البلاستيك وتقليل هدر الطعام
- اتخاذ إجراءات صديقة للبيئة من شأنها أن تُحدث فرقاً

أنشأ الطلاب في فصول الفنون عملاً فنياً يعكس قواعد السلوك المراعي للبيئة من خلال إعادة استخدام أغذية الزجاجات البلاستيكية. وخلال العروض التي يقودها الطلاب، وُضع أولياء الأمور والطلاب أمام تحدٍ: قراءة مدونة قواعد السلوك المراعي للبيئة في المدرسة، والتفكير في إيجاد عنوان للعمل الفني المعروض.

مدونة قواعد السلوك المراعي للبيئة في أكاديمية قطر - مشيرب

اعتمد طلاب أكاديمية قطر - مشيرب القيم الأساسية للأكاديمية أساساً لمدونة قواعد السلوك المراعي للبيئة في الأكاديمية. وكانت هذه هي الخطوة السابعة والأخيرة في رحلة الاعتماد لتنضم إلى المدارس الصديقة للبيئة.

القيم الأساسية للأكاديمية قطر - مشيرب

نحن مسؤولون: نتخذ خيارات مستنيرة بناءً على الترابط بين الذات، والكائنات الحية، والعالم من حولنا.

واضطلاع طلاب الصف الثاني بجمع البيانات حول هدر الطعام، والبحث في عملية التسميد. وتشمل المبادرات الأخرى حملة للحد من استخدام البلاستيك، وهي حملة صقلت مهارات العرض الحسابي والبصري، إلى جانب حملات التوعية باليوم العالمي للنحل، واليوم العالمي للمحيطات، واليوم الدولي للتنوع البيولوجي، واليوم العالمي لإعادة التدوير، وحملة جمع النفايات الإلكترونية، وساعة الأرض.

بيد أن المشروع الأكبر كان حملة "أغطية للأطفال"، حيث جمع الطلاب أغطية وسدادات الزجاجات البلاستيكية على مدار أشهر وصنعوا منها تحفة فنية لزيادة مستوى الوعي. واستلهمت جمعية أولياء الأمور والمعلمين في أكاديمية قطر - مشيرب من مشاركة في مبادرة المدارس الصديقة للبيئة والتركيز على الاستدامة، وأطلقت أولى مبادراتها على الإطلاق: "يوم بدون سيارات". التزم أفراد مجتمع الأكاديمية بمعرفة المزيد عن ممارسات الاستدامة وتبنيها. وتنتطلع أكاديمية قطر - مشيرب لمعاينة كيف تستمر مجموعة المدارس الصديقة للبيئة ومبادراتها في النمو والتأثير الإيجابي على مجتمعاتنا.



باعتبارها إحدى مدارس البكالوريا الدولية، تتبنى أكاديمية قطر - مشيرب رسالة البكالوريا الدولية وتسعى باستمرار لتحقيقها بأقصى قدر ممكن. ويتمثل أحد العناصر الجوهرية لرسالة البكالوريا الدولية في إعداد مواطنين مراعين للآخرين ومطلعين يسهمون في بناء عالم أفضل يعقه السلام، ويتخذون زمام المبادرات، من أجل تحسين أحوال العالم. وتشجع الأكاديمية الطلاب على التفكير والتصرف على المستويات المحلية التي لها صلات ذات أهمية عالمية، حيث تسهم أفعالهم في إحداث تأثيرات إيجابية عالمية جماعية. وتسلط كلمات جين جودال، الناشطة العالمية الشهيرة المدافعة عن البيئة، الضوء على التزام أكاديمية قطر - مشيرب بالتعرف على الاستدامة القائمة لعالمنا والإسهام فيها.

المدارس الصديقة للبيئة، مبادرة العلم الأخضر

من خلال رؤية الاستدامة هذه، شاركت أكاديمية قطر - مشيرب بوصفها ركناً أساسياً في مبادرة المدارس الصديقة للبيئة التي تم اعتمادها في أنحاء دولة قطر. عمل طلاب الأكاديمية بجد لتشكيل فهم متطور للاستدامة، وإبراز أبعاد هذا الفهم، ووضع موضع التنفيذ. لقد غرست أكاديمية قطر - مشيرب أخلاقيات المدارس الصديقة للبيئة في صلب المنهاج الدراسي، بما يفضي إلى تركيز الفصول الدراسية على كيفية الإسهام في الاستدامة على المستويين المحلي والعالمي، كما جرى تشكيل لجنة المدارس الصديقة للبيئة خلال العامين الماضيين. ومع الافتتاح الكامل للمدارس بعد مرحلة جائحة كوفيد-19، فتحت الأكاديمية باب المشاركة لجميع الطلاب المهتمين بالموضوع. ويتم إجراء أنشطة المدارس الصديقة للبيئة بعد الدوام المدرسي وخلال وقت الغداء.

ومن خلال هذا التنظيم يحدد الطلاب الاحتياجات الملحة في مجتمعهم بواسطة استقصاء مجتمعي؛ يلي ذلك البحث في هذه القضية، حيث يقررون بشكل تعاوني سبل رفع مستوى الوعي والفهم، والتشجيع على التفكير والعمل المستدامين لدى أفراد المجتمع. تشمل المبادرات قيام طلاب التمهيدي بزراعة النباتات،

05 | التعلم في أكاديمية قطر - مشيرب



"الفضول سر النجاح." كين روبنسون

يخطط المعلمون في أكاديمية قطر - مشيرب لسبل الانخراط في التعلم وفق السياقات التي تدعم بناء الفهم لدى الطلاب، وذلك من خلال وحدات البحث التي تركز على الأفكار الرئيسية ذات المغزى لحياة الطلاب، والقابلة للنقل على الصعيد العالمي. ويفضل التصميم التربوي الناجح، نشر الفضول بشعلة توقد شغف التعلم لدى الطلاب.

التعلم المتصل بالسياق - بطولة كأس العالم في قطر 2022

في عام 2022، أُتيحت للطلاب في دولة قطر فرصة فريدة للمشاركة في التعلم المتعمق المرتبط بحدث عالمي مهم يُعقد على مقربة منهم، ألا وهو بطولة كأس العالم لكرة القدم FIFA قطر 2022. تم تأطير وحدات الاستفسار من خلال منظور الأفكار الأساسية مثل ترابط النظم، وهيكل المنظمات ووظيفتها، في سياق بطولة كأس العالم.

اطّلع طلاب مرحلة التمهيد عن أشكال وسائل النقل المختلفة، بناءً على معارفهم القائمة، وطبقوها على التخطيط لكأس العالم. صمّم الطلاب نظامًا معقدًا لنقل أعداد كبيرة من الزائرين لدولة قطر لأجل حضور مباريات كرة القدم.

ركز طلاب الصف الثاني على كيفية "تعاون الأفراد لتحقيق الأهداف المشتركة". واستفسروا عن أدوار مختلف الأشخاص في المدرسة ومسؤولياتهم قبل توسيع نطاق التفكير ليشمل منظمات خارج المدرسة. وتمثل الهدف الأسمى في فهم التعاون اللازم لتحقيق هدف استضافة بطولة كأس العالم بنجاح في دولة قطر.

تقضى طلاب الصف الرابع الطرق التي تنتهجها "المجتمعات من أجل إنشاء أجهزة تنظيمية لتلبية احتياجات المواطنين". واستقطب اهتمام الطلاب جولة استكشافية على متن الحافلة لزيارة عدد من ملاعب كأس العالم. وبعد بحث شامل، تعرفوا على منظمات عديدة مشاركة في مختلف الجوانب لبناء ملاعب كرة القدم. وعاینوا ممارسات البناء المستدامة، وأعربوا عن تقديرهم لأهمية مراعاة ثقافة دولة قطر وتراثها في تصميم الملاعب.

وقّرت بطولة كأس العالم لكرة القدم FIFA قطر 2022 سياقًا تعليميًا مثاليًا. وطوّر طلاب أكاديمية قطر - مشيرب المعرفة وأساليب التعلم التي تساعدهم في استغلال طاقاتهم الكامنة. وفي كل يوم مدرسي، دأب طلابنا على الفضول وتساءلوا كيف تجري الأمور والقصد منها، وعایشوا شعار البطولة: "على الوعد"، مع الحرص على اغتنام فرص التعلم.



مشروع علب الكعك مع فندق ماندارين في اليوم الوطني

التعلم حسب القدرات الشخصية- الموهوبون والمتميزون

احتفالاً ببطولة كأس العالم لكرة القدم FIFA قطر 2022، ضم مشروع علب الكعك لماندارين أورينتال هذا العام أعمال خمسة فنانين وخمسة شعراء ينتسبون للصفوف من الثالث إلى الخامس. وتأييداً لشعار "قطر موطنا، قطر ترحب بالعالم"، مثلت الأعمال الفنية والقصائد بشكل رمزي جوانب مهمة من تاريخ دولة قطر وثقافتها وهويتها ظهرت على علب كعك ماندارين أورينتال المميزة، وهي جزء من مجموعة كعكات التراث. وكان من اللافت للنظر هذا العام تصميم القحفية التي تمثل ملعب الثمامة. وجرى التبرع بجزء من عائدات بيع الكعك، بقيمة إجمالية قدرها 10 آلاف ريال قطري، لفائدة حملة "القلوب الدافئة" التي أطلقتها قطر الخيرية، وفق رغبة الفنانين والشعراء المشاركين.

احتفالاً باليوم العالمي للإبداع والابتكار، شارك الطلاب الموهوبون والمتميزون في أكاديمية قطر - مشيرب في مشروع يتناول موضوعات العلوم والتكنولوجيا والهندسة والفنون والرياضيات. جرى تقسيم الطلاب إلى فرق، ووضع أمام كل فريق تحدٍ لم يتدرّب عليه لأجل إنجازه في إطار زمني محدد. ومن خلال دمج التخصصات المذكورة أعلاه، مُنح الطلاب فرصة للابتكار والتفصي واستخدام أساليب حل المشكلات في تصميماتهم. سهّل ذلك تبادل الأفكار من خلال التعاون ضمن كل فريق ومع المشاركين من الفرق الأخرى. كان الطلاب طوال المشروع مصدر إلهام بعضهم لبعض من خلال دمج الأفكار البارة واستكشاف نماذج التصميم الخاصة.

المشروع الفني

أدت استضافة قطر لبطولة كأس العالم لكرة القدم 2022 إلى إزكاء الشغف الإبداعي وإلهام مجموعة مختارة من فنانين أكاديمية قطر - مشيرب على مدار ثمانية أسابيع. وباستخدام شعار المدرسة "قطر موطنا، قطر ترحب بالعالم"، انخرط الطلاب في عملية معقدة من أجل ابتكار لوحات زيتية ترمز إلى الشعار. ومن خلال التركيز على ثقافة البلد المضيف بوصفها منصة للترحيب بالعالم والثقافات المختلفة التي يمثلها، شارك الفنان القطري الشهير ناصر الكبيسي في المشروع، مما أدى إلى إثراء تجربة الطلاب الفنانين وتطوير مواهبهم ومهاراتهم. تحدث الفنان عن مسيرته الفنية وكشف عن مواهبه الفريدة في مجال الفن الرقمي.



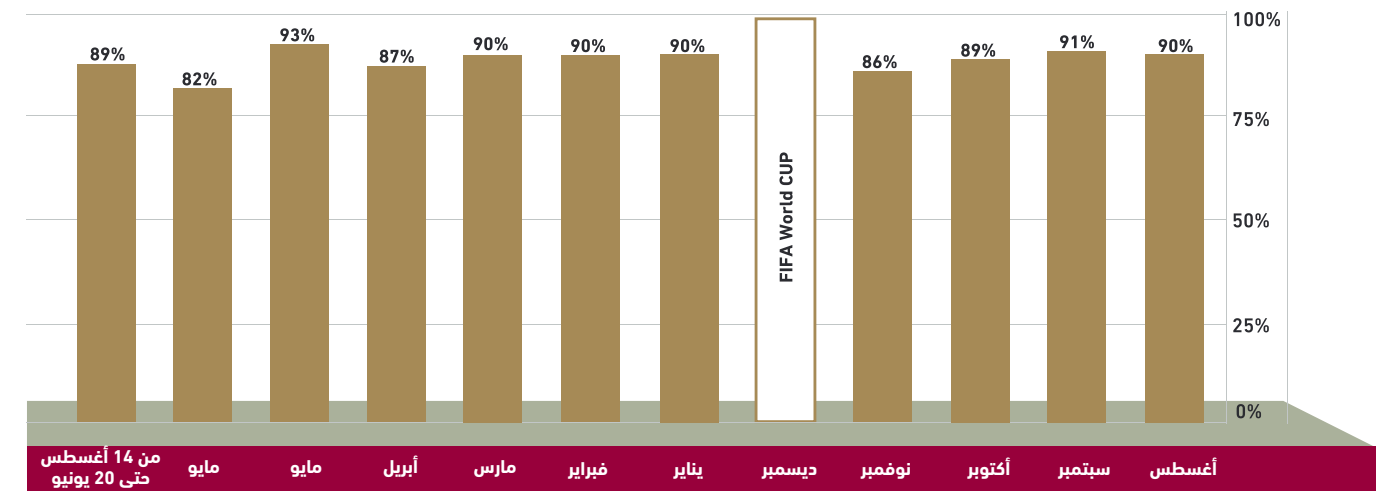
بحث الطلاب الفنانون في أعماق وجدانهم لأجل إنتاج أعمال فنية تمثل ثقافة دولة قطر وتراثها وهويتها، وتستخدم رموزاً مهمة لتحكي قصتها: اللؤلؤة التي تحكي قصة البحر، ودلة القهوة التي تمثل كرم الضيافة في المنطقة، والبطولة التي تحكي قصة الحياة في الصحراء.

تشهد الأعمال الفنية على تأثير هذا المشروع على الطلاب الفنانين وقوة الشراكة بينهم وبين الخبراء في هذا المجال.



كيف كان أداؤنا؟

حضور الطلاب للعام الأكاديمي 2022-2023



تتيح تقييمات قياس النمو الأكاديمي أمام الجهات المعنية بأكاديمية قطر - مشيرب معلومات مفصلة حول أداء الطلاب في القراءة باللغة الإنجليزية، واستخدام اللغة الإنجليزية والرياضيات وفقاً للمعايير الدولية. تقيس الأكاديمية أداؤها استناداً إلى السجلات المستقاة من عينات تتراوح بين 3.6 و5.5 مليون درجة اختبار من 500 ألف إلى 700 ألف طالب يرتادون أكثر من 24500 مدرسة عامة في 5800 منطقة موزعة على أنحاء الولايات المتحدة الأمريكية. وأجرت أكاديمية قطر - مشيرب هذا العام مجموعة كاملة من التقييمات، للصفوف من الثاني إلى الخامس: في الرياضيات والقراءة واستخدام اللغة، والتمهيدي والصف الأول: في القراءة والرياضيات؛ وكانت النتائج على النحو المبين بالجدول أدناه:

عدد الطلاب الذين حققوا أهداف النمو أو تجاوزوها						
استخدام اللغة		القراءة		الرياضيات		
2022 - 2023	2021 - 2022	2022 - 2023	2021 - 2022	2022 - 2023	2021 - 2022	الصف المدرسي
		20 / 56 = 36%		28 / 57 = 49%	41 / 58 = 71%	
		10 / 56 = 18%	12 / 51 = 24%	13 / 54 = 9%	14 / 47 = 30%	التمهيدي
11 / 52 = 21%	10 / 35 = 29%	3 / 51 = 6%	10 / 35 = 29%	8 / 52 = 15%	11 / 36 = 31%	الصف الأول
14 / 38 = 37%	25 / 49 = 51%	17 / 36 = 47%	16 / 46 = 35%	14 / 38 = 37%	11 / 36 = 31%	الصف الثاني
18 / 34 = 53%	19 / 39 = 49%	15 / 34 = 44%	19 / 37 = 51%	17 / 35 = 49%	8 / 37 = 22%	الصف الثالث
21 / 30 = 70%	12 / 29 = 41%	14 / 29 = 48%	14 / 27 = 52%	20 / 30 = 67%	16 / 28 = 57%	الصف الرابع
51 / 152 = 34%	66 / 153 = 43%	75 / 262 = 29%	71 / 196 = 36%	98 / 267 = 37%	103 / 258 = 40%	الصف الخامس
						عموم الأكاديمية

وبالنسبة للغة العربية، جرى تقييم مستوى التحصيل على صعيد المدرسة ككل عبر استخدام مقاييس القراءة، وكانت النتائج على النحو المبين في الجدول أدناه:

نسبة الطلاب في مستوى الصف الدراسي في القراءة باللغة العربية أو أعلى منه		الصف المدرسي
2021-2022	2022-2023	
75%	71%	الروضة
74%	50%	الصف الأول
64%	73%	الصف الثاني
73%	60%	الصف الثالث
72%	43%	الصف الرابع
56%	62%	الصف الخامس
70%	60%	عموم الأكاديمية

انتقال الطلاب من الصف الخامس إلى السادس

تسعى أكاديمية قطر - مشيرب إلى تخريج طلاب الصف الخامس وإلحاقهم بأسرة مدارس مؤسسة قطر وفق الآتي:

- اختيار الأسرة
- سمعة المدرسة
- ملف الطالب

تبدأ عملية الانتقال إلى الصف السادس في شهر سبتمبر، بإرسال استبيانات لأولياء الأمور، وبحلول شهر أكتوبر ينتهي الفصل الأكاديمي لجميع الطلاب. وعلى الرغم من اقتراب موعد انطلاق بطولة كأس العالم لكرة القدم FIFA قطر 2022 في نهاية الفصل الدراسي الأول، تمكنت أكاديمية قطر - مشيرب من وضع الطلاب مؤقتاً في مدارسهم المفضلة مع إجراء مناقشات أوسع نطاقاً في العام الجديد.

ولم يقع اختيار الطلاب هذا العام على مدارس خارج مؤسسة قطر.



أكاديمية قطر- الدوحة	أكاديمية قطر- السدرة	أكاديمية قطر- الوكرة	أكاديمية قطر - الخور	أكاديمية العوسج	مدارس خارج مؤسسة قطر
10	20	2	0	1	0

عدد الطلاب

الموهوبون والمتفوقون

شهد هذا العام الأكاديمي إعادة إطلاق أكاديمية قطر - مشيرب للبرنامج التعليمي "الموهوبون والمتفوقون"، بعد التوقف الأولي الناجم عن الوباء. ففي إطار الاستمرار في إنشاء بيئة شاملة للجميع تروم التعلم الأمثل، جرى تحديد الطلاب الموهوبين أو المتميزين أو ذوي القدرات العالية بناءً على اختبارات موحدة. وجرت هذه العملية على مرحلتين.

تضمنت المرحلة الأولى إجراء اختبار ناغلييري للقدرات غير اللفظية (NNAT) على جميع الطلاب بالصف الأول، علاوة على طلاب

تاريخ الاختبار	الصف الدراسي	الطلاب الذين خضعوا لاختبار ناغلييري للقدرات غير اللفظية	الطلاب الذين خضعوا لاختبار القدرات المعرفية	الموهوبون	ذوو القدرات العالية
أكتوبر 2022	التمهيدي	19	5	2	1
	1	60	17	5	4
	2	7	6	1	3
	3	6	4	-	1
	4	7	2	2	-
المجموع		99	31	10	9



06 | خارج نطاق الفصل الدراسي



إن تطوير صفات طالب البكالوريا الدولية واضح المعالم وذو منحنى عملي داخل الفصول الدراسية وخارجها. ويراعي مجتمع المدرسة الاختلافات الفردية والثقافية من خلال البرهنة على اعتماد إجراءات وتفاعلات تنشُد الرعاية والاهتمام والانفتاح والاحترام.

(تقرير تقييم برنامج السنوات الابتدائية للبكالوريا الدولية)

مجلس طلاب أكاديمية قطر - مشيرب

إذا تحدثنا عن التعليم الذي يؤثر على حياة الطلاب بشكل إيجابي حقًا، فإننا نركز بطبيعة الحال على التعلم خارج الفصل الدراسي، وكيفية فسخ المجال أمام فرص التعلم الجذابة ذات الصلة بتعلمنا. لا يزال هذا النهج هو المحرك الرئيسي في أكاديمية قطر - مشيرب، وعلى مدار العام، أتيحت لطلاب الأكاديمية فرص المشاركة في التعلم المرتبط بثقافتهم وتراثهم وهويتهم، بما يمكنهم من تجسيد البيانات الإرشادية للمدرسة على أرض الواقع، وبالتالي تعميق حسهم بالانتماء لمجتمع المدرسة.

خلال معظم الفصل الدراسي الأول، استأثرت بطولة كأس العالم لكرة القدم FIFA قطر 2022 بصدارة الاهتمامات وأزكت النشاط في الحرم المدرسي، ما جسد بوضوح شعار "يصبح أدؤنا أفضل عندما نعمل سوياً". جمعت بطولات كأس العالم الخاصة بأكاديمية قطر - مشيرب الطلاب معاً وهم يتحلون بالروح الرياضية، ما أدى إلى تطوير مهارات التعاون والجرأة واللياقة البدنية. وأصبحت "اللعبة الجميلة" بعد ذلك وسيلة لجمع التبرعات من قبل أولياء الأمور الذين نظموا بطولة لكرة القدم خارج المدرسة لجمع الأموال لضحايا الزلزال في سوريا وتركيا، بما يجسد القيم الأساسية لأكاديمية قطر - مشيرب.

وبالإضافة إلى ذلك، أخذ المجلس على عاتقه مسؤولية البحث عن حلول إبداعية فيما يتعلق الشواغل التي يعبر عنها الطلاب بشأن طعام الكافتيريا. واجتمع أعضاء مجلس الطلاب مع قسم الخدمات الغذائية بمؤسسة قطر لطرح هذه الشواغل وتقديم الملاحظات والاقتراحات من جانب طلاب أكاديمية قطر - مشيرب.

كان الاحتفال الأخير الذي دعمه مجلس الطلاب هو "مسيرة تكريم الصف الخامس"، وهو احتفال بجميع طلاب الصف الخامس الذين ينتقلون إلى المدرسة الثانوية.



الثقافة والتراث والهوية العربية

دريشة

تعمل أكاديمية قطر - مشيرب لتطوير وعي الطلاب وارتباطهم بثقافة دولة قطر وتراثها وهويتها من خلال تخطيط مشروعات تعليمية مختلفة والمشاركة فيها.

يعد مهرجان دريشة للفنون الأدائية تجربة فريدة في دولة قطر تجذب آلاف الزوار. تستمر هذه الفعالية لمدة أسبوع، وتعرض المواهب في مجالات المسرح والموسيقى والشعر ورواية القصص والتعليم والبحوث، وتشهد العروض مشاركة الفنانين البارزين ومجموعات الجامعات والمدارس والفنانين الناشئين والمدرسين. وشارك طلاب أكاديمية قطر - مشيرب في مهرجان دريشة حيث أدت الفتيات عرضاً إيقاعياً فولكلورياً وأدى الطلاب "رقصة الرزيف".

حقبة العودة للمدارس

بالتعاون مع الطلاب، أطلق قسم الدراسات الإسلامية في أكاديمية قطر - مشيرب حملة "حقبة العودة للمدارس" في الأكاديمية التي تزامنت مع بداية العام الأكاديمي، وجرت دعوة الأسر للتبرع بالحقائب المدرسية المجهزة بالأدوات واللوازم، من دفاتر وأقلام وقرطاسية أخرى، لتسليمها للأطفال المستحقين في دولة قطر عبر قطر الخيرية. ستصبح "حقبة العودة للمدارس" حملة سنوية لنشر الوعي باحتياجات الآخرين في مجتمعاتنا، وإيجاد السبل الكفيلة بدعمهم، تجسيداً لشعار "نحن متعاطفون" بوصفه إحدى قيمنا الأساسية.



الثقافة والتراث والهوية

احتفاءً بحلول شهر رمضان المبارك، استضافت وحدة الثقافة والتراث والهوية لقاءً رمضانيًا في مسجد المنارتين بالمدينة التعليمية. ويهدف اللقاء إلى تعزيز تجربة الصيام والإفطار المجتمعية، وقد دُعيت مدارس مؤسسة قطر لاستقبال الضيوف ومشاركة الطعام وتبادل المظاهر الثقافية ذات الصلة. وشارك في هذه الفعالية مجموعة من طلاب أكاديمية قطر - مشيرب، حيث تبادلوا العادات والتقاليد الرمضانية مع الحضور.



برنامج أنشطة ما بعد الدوام المدرسي ونوادي أكاديمية قطر - مشيرب

انخراط الطلاب في برنامج أنشطة ما بعد الدوام المدرسي

مجموع الصف	المجموعة 3	المجموعة 2	المجموعة 1	
54	18	17	19	
60	17	19	24	التمهيدي
40	17	14	9	الصف الأول
47	16	15	16	الصف الثاني
29	12	9	8	الصف الثالث
29	12	10	7	الصف الرابع
259	92	84	83	الصف الخامس
				المجموع

وإضافة إلى برنامج أنشطة ما بعد الدوام المدرسي، أنشأت أكاديمية قطر - مشيرب أنشطة يتم من خلالها دعوة الطلاب للاختبار، حيث يتم اختيارهم على أساس المهارات من أجل التدريب وتمثيل المدرسة. أطلقت الأكاديمية هذا العام الدراسي أنشطة كرة السلة وكرة القدم للبنين والبنات في الصفين الرابع والخامس، وتدريب الفرق أسبوعيًا بعد الدوام المدرسي، ومثلت أكاديمية

عاد برنامج أنشطة ما بعد الدوام المدرسي بقوة في أكاديمية قطر - مشيرب هذا العام مع مجموعة واسعة من الخيارات، بدءًا من الرياضة والقراءة والفنون والحرف اليدوية وانتهاءً بألعاب الطاولة، على سبيل المثال لا الحصر. يدعو برنامج أنشطة ما بعد الدوام المدرسي الطلاب في الصفوف من التمهيدي إلى الخامس للتسجيل في ثلاث مجموعات مختلفة من أنشطة البرنامج حسب اهتماماتهم على مدار العام.

قطر، حيث حقق فريق الإناث الفوز الإجمالي في المسابقات تحت 12 سنة بعد فوزه بالمركزين الأول والثاني في سباق الإناث.

إن حماس الطلاب في نادي أكاديمية قطر - مشيرب خير دليل على شغفهم بالنشاط والمشاركة في المنافسات. يتطلع فريق صفوف التمهيدي إلى مواصلة تطوير هذا الشغف والحس التنافسي في العام الدراسي المقبل.

قطر - مشيرب في بطولات الاتحاد الرياضية المدرسية بمؤسسة قطر لتحقيق نتائج رائعة، حيث احتل نادي كرة القدم للإناث تحت سن 12 عامًا المركز الثاني، وجاء نادي كرة القدم للذكور تحت 12 سنة في المركز الخامس، ونادي كرة السلة للإناث أقل من 12 سنة في المركز الثاني، ونادي كرة السلة للذكور تحت 12 سنة في المركز الثالث.

كما حقق فريق أكاديمية قطر - مشيرب لاختراق الضاحية أيضًا نجاحًا كبيرًا هذا العام في بطولة اتحاد الرياضة المدرسية بمؤسسة



العمل الطلابي

غداء عيد العمال للصف الرابع

في يوم الإثنين الموافق 1 مايو، نظّم فريق الصف الرابع مأدبة غداء رائعة لموظفي الدعم في أكاديمية قطر - مشيرب لشكرهم على جهودهم المتواصلة خلف الكواليس في الأكاديمية. جرى تحديد فريق من الطلاب القادة لأجل التقديم الرسمي، وتولى زمام الفعالية والتنظيم الكامل. تمثّل الغرض الأسمى من هذه الفعالية في إبراز قيمتي التقدير والخدمة، وكان طلاب الصف الرابع على مستوى المسؤولية!

قدّم الطلاب مأدبة فخمة في وجبتين، حيث صمّموا الغرفة وقدموا الطعام للضيوف بينما تُعزف الموسيقى الهادئة في المكان نفسه. وفي المقابل، وصل إلى طلاب الصف الرابع رسالة تقدير وامتنان، نصّها الآتي:

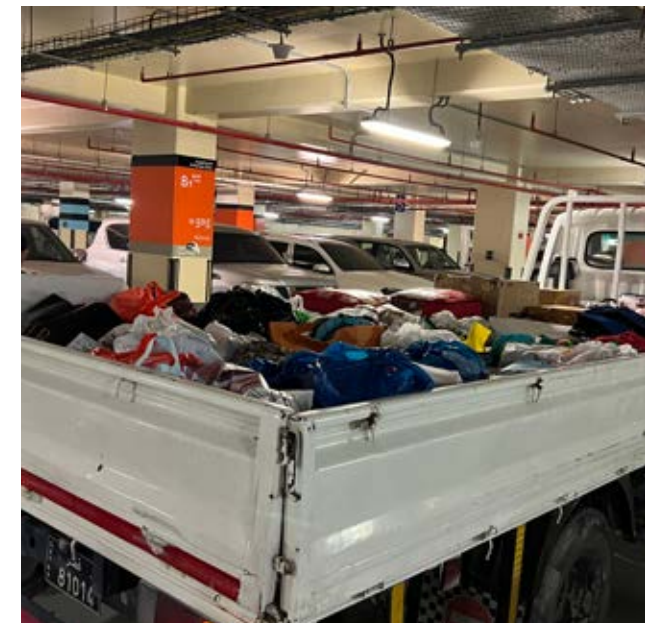
"مساء الخير يا طلاب الصف الرابع،
بالتياية عن كافة أعضاء فريق الدعم، نود أن نشكركم أنتم وطلاب الصف الرابع على مأدبة الغداء، فهي حقاً تعني الكثير لموظفي الدعم. إننا نقدر جهودكم حق قدرها، خاصة فيما يتعلق بمدى صدق الطلاب وإخلاصهم واهتمامهم عندما كانوا يساعدوننا قبل دخولنا الغرفة وبعد الانتهاء من تناول الطعام. لقد غادروا جميعاً وقد اعتلت وجوههم ابتسامة عريضة واستمتعوا بالطعام. بارك الله في طلاب الصف الرابع، ولهم منا جزيل الشكر."



مبادرة الصف الأول: سوريا وتركيا

يسعى طلاب أكاديمية قطر - مشيرب دائماً لاغتنام الفرص من أجل اتخاذ إجراءات في مجتمعاتنا المحلية والعالمية، وكانت مبادرة سوريا وتركيا خير مثال على ذلك. فبعد التعرف على أسباب التغير البيئي، شرع الطلاب في الاستفسار عن عواقب أفعال البشر. في ذلك الوقت، كانت سوريا وتركيا قد تعرضتا لزلزال كارثي أدى إلى تشريد كثير من الناس. بدأ طلابنا متعاطفين وباحثين عن الحلول والتفكير في الإجراء الكفيل بالمساعدة في هذا الموقف. وحرصوا على إرسال المساعدات على الفور. وبعد نقاش مستفيض، اتفقوا على أن يكونوا أكثر تأثيراً، وقرروا إشراك مجتمع المدرسة بأكمله في هذه المبادرة.

استخدم الطلاب مهاراتهم في التعبير الكتابي المقنع لتحريض رسالة موجهة إلى السيدة بليندا، يلتمسون فيها المساعدة العاجلة لشعبي سوريا وتركيا. وكانوا يتوقعون موافقة السيدة بليندا على الفور، لكنها وضعتهم أمام تحدٍ آخر يتمثل في التفكير في



الجوانب اللوجستية لطلبهم، إذ كانت هناك عوامل ينبغي أخذها في الحسبان، مثل كيفية توصيل هذه المبادرة إلى عائلة أكاديمية قطر - مشيرب، وماهية المساعدات التي ينبغي طلبها، وأين سيتم جمعها، ومن سيكون مسؤولاً عن تجهيزها ونقلها. ومن المثير أن طلابنا تمكنوا من تحقيق هدفهم وإرسال كمية وفيرة من التبرعات إلى سوريا وتركيا.

وهكذا جسّد الطلاب ما تعلموه من معارف على أرض الواقع عندما استخدموا مهارات البحث والتفكير لديهم لمعرفة المزيد عن الأحداث الجارية. استعملوا مهاراتهم في الكتابة والتواصل من أجل الإقدام على إجراءات داخل مجتمعهم المحلي، ونتيجة لذلك تمكنوا من التأثير بفاعلية في مجتمعنا العالمي.

أولياء الأمور

حملة الصف الثاني لجمع التبرعات عبر مسابقة كرة القدم

على الرغم من انتهاء بطولة كأس العالم لكرة القدم FIFA قطر 2022، استمر الشغف باللعبة في مجتمع المدرسة، وامتد إلى حفل لجمع التبرعات، يوم السبت 19 فبراير، دعماً لضحايا الزلزال في سوريا وتركيا. جمعت الفعالية، التي تحمل عنوان "كرة القدم لنا كلنا"، بين مباراة ودية في كرة القدم للأطفال مع بازار خيري يمثل شراكة بين لجنة رياضة المرأة القطرية وقطر الخيرية واللجنة الأولمبية القطرية، بدعم من أمهات الصف الثاني في أكاديمية قطر - مشيرب. واجتمعت العائلات للمشاركة في تنسيق عمل أكشاك البازار والتنافس الرياضي في ملعب كرة القدم بهدف جمع مبلغ إجمالي قدره 100 ألف ريال قطري.

تتمتع الرياضة بقدرة خارقة على الجمع بين الناس قلّ نظيرها، وربما يتجاوز مفهوم الروح الرياضية (اللعبة النظيفة) إلى ما هو أبعد مما يجري في الملعب، ليمتد إلى إيجاد عالم تسوده العدالة والإنصاف. وذلك يجسّد حقيقة مفادها أن "أداءنا أفضل عندما نعمل معاً".



المعرض الخيري المقام لصالح المتضررين من الزلزال في تركيا وسوريا والمباراة الودية المصاحبة



المعرض الخيري المقام لصالح المتضررين من الزلزال في تركيا وسوريا والمباراة الودية المصاحبة



يعد تخطيط التطوير المهني أمراً استراتيجياً ومتميزاً ومستمرًا لضمان حصول المعلمين على المراجع وموارد البرنامج الحديثة المناسبة واستخدامها. وتشجع المدرسة التطوير المهني في جميع المجالات وفقًا لاحتياجات المعلمين واهتماماتهم. (تقرير تقييم برنامج السنوات الابتدائية للبركالوريا الدولية)

نؤمن في أكاديمية قطر - مشيرب بأهمية الثقافة في التدريس والتعلم، وتماشياً مع أفضل الممارسات الحديثة في مجال التعليم، نعتقد أن التجارب التي يعيشها الطلاب يتعين تسخيرها لتعزيز التعلم. وتعد التجارب التي يعيشها المعلمون ضرورية للنمو الفكري لدى الطلاب، كما أن سياقات التدريس أساسية لفهم هويتنا والسياق الزمني المكاني الذي نعيش فيه. نريد لطلابنا أن يكتسبوا العقلية الدولية بمعناها الكامل وفق رؤية البكالوريا الدولية. ونعتقد، على غرار البكالوريا الدولية، أنه لكي نعرف العالم، علينا أن نعرف أنفسنا أولاً. نود أن يكون التعلم والتدريس في الأكاديمية وثيق الصلة بالثقافة، وأن يكتسب الطلاب فهماً عميقاً لهويتهم وتاريخ وتراث المكان الذي يعيشون فيه، وأن يعوا أن ثقافتهم وتراثهم من الأمور الضرورية وثيقة الصلة بفهم العالم ككل.

مسيرة تقييم برنامج السنوات الابتدائية للبكالوريا الدولية

جرت الزيارة التقييمية الأولى لبرنامج السنوات الابتدائية للبكالوريا الدولية في أكاديمية قطر - مشيرب يومي 19 و20 مارس 2023. وتمثل الغرض من الزيارة في دعم المدرسة في التطوير المستمر لقدراتها وتنفيذ برنامج السنوات الابتدائية من أجل التأثير الإيجابي بقدر أكبر على نتائج الطلاب من خلال تطوير الممارسات التعليمية والريادية. تدعم هذه العملية المدرسة، باعتبارها مجتمعاً تعليمياً، من أجل تطوير القدرة على العمل جدياً واستراتيجياً لتطوير برنامج السنوات الابتدائية وتمكين قادة المدرسة ومعلميها من توجيه جهودهم ومواردهم بشكل أفضل. ثمن المشرفون على التقييم العمل الشاق الذي بذلته المدرسة في عملية الدراسة الذاتية، والجهود التي استثمرتها في مواصلة وفائها لرسالتها. كما كان التزام أكاديمية قطر - مشيرب بضمان تنمية شغف التعلم مدى الحياة لجميع الطلاب، وتوفير بيئة تعليمية مواتية تشجع على ذلك، بمثابة نقطة بارزة نحتفي بها.

وباختصار، أشاد المشرفون على التقييم أيضاً بالمدرسة بخصوص التالي:

الحرص على جعل سمات طالب البكالوريا الدولية واضحة المعالم وذات معنى عملي داخل الفصول الدراسية وخارجها، وتنفيذ ومراجعة الأنظمة والعمليات لتحسين تشغيل برنامج البكالوريا الدولية واستدامته، وتلقي دعم كبير من أولياء الأمور والمعلمين لتعزيز تجربة الطلاب وإثراء البرنامج، وتشجيع التطوير المهني في جميع المجالات وفقاً لاحتياجات المعلمين واهتماماتهم، وتخطيط وتنفيذ منهاج متماسك ينظم التعلم والتدريس في سنوات برنامج البكالوريا الدولية تنظيمًا أفقيًا وعموديًا، وتشجيع الطلاب على امتلاك زمام الأمور في تعلمهم وتحديد أهداف طموحة وإجراء الاستفسارات الشخصية.



08 | قطر موطننا، قطر ترحب بالعالم



إشادة باللعبة الجميلة

كرة القدم لنا كلنا

مسابقات كرة القدم في أكاديمية قطر - مشيرب

استضافت أكاديمية قطر - مشيرب فعاليات خاصة ببطولة كأس العالم لكرة القدم في شهر أكتوبر. وجرى تقسيم طلاب الصفوف من الثاني إلى الخامس، إلى فرق تحمل اسم الدول التي ستمثلها خلال كأس العالم في أكاديمية قطر - مشيرب. ارتدى الطلاب قمصانًا تحمل علم بلدهم وأسماءهم، وتدريبوا في فرقهم خلال دروس التربية البدنية كل يوم ثلاثاء لمدة ستة أسابيع قبل انطلاق الفعالية. وهكذا أتيحت الفرصة للتواصل فريقًا واحدًا، وممارسة مهاراتهم في كرة القدم معًا قبل انطلاق البطولة. تزايدت الإثارة كل أسبوع، وأصبح الحدث هو الموضوع الوحيد للمحادثة خلال فترات الاستراحة واستراحات الغداء.

وفي يوم 27 أكتوبر، حضر الطلاب إلى مقر لجنة رياضة المرأة القطرية استعدادًا للحدث الكبير. كانوا يرتدون قمصانهم بكل فخر، ومعهم الأغراض التي تمثل بلدانهم. بدا الأمر وكأننا بصدد بطولة مصغرة لكأس العالم، حيث اكتظت جنبات الملاعب بأولياء الأمور الداعمين لنا. وكان الجو مليئًا بالحماس والبهجة، وأخبر عديد من الطلاب فريق التربية البدنية أن هذا كان "أفضل يوم على الإطلاق في أكاديمية قطر - مشيرب". وكانت المنافسة شديدة، حيث توزّع الطلاب على الفرق بالتساوي حسب مهاراتهم في كرة القدم، وأظهروا قدراتهم في كرة القدم، وأبدوا روحًا رياضية متميزة طوال اليوم.

انتهت البطولة بتسليم الكؤوس رسميًا للدول الفائزة. وبشكل عام، حققت فعاليات بطولة كأس العالم في أكاديمية قطر - مشيرب نجاحًا كبيرًا وتحضيرًا رائعًا لبطولة كأس العالم لكرة القدم FIFA قطر 2022، ما ترك لدى الجميع ذكريات ستبقى راسخة في الأذهان مدى الحياة.



الفائزون بكأس العالم للأكاديمية قطر - مشيرب

الصف الثاني	الصف الثالث	الصف الرابع وال خامس إناث	الصف الرابع ذكور	الصف الخامس
بولندا	غانا	أوروغواي	إنكلترا	الأرجنتين
كوستاريكا	هولندا	أستراليا	فرنسا	ألمانيا
كندا	اليابان	المكسيك	البرازيل وبلجيكا	إسبانيا
المركز الثالث				

وبالإضافة إلى بطولة كأس العالم في أكاديمية قطر - مشيرب، تدرّبت فرق كرة القدم للذكور والإناث المنتسبين للأكاديمية لمدة أربعة أشهر استعدادًا لمسابقة تضم فرق من مدارس مؤسسة قطر الأخرى. حققت هذه البطولات نجاحًا باهرًا؛ حيث حصل الذكور على المركز الخامس وحصلت الإناث على كأس الخاص بالمركز الثاني!



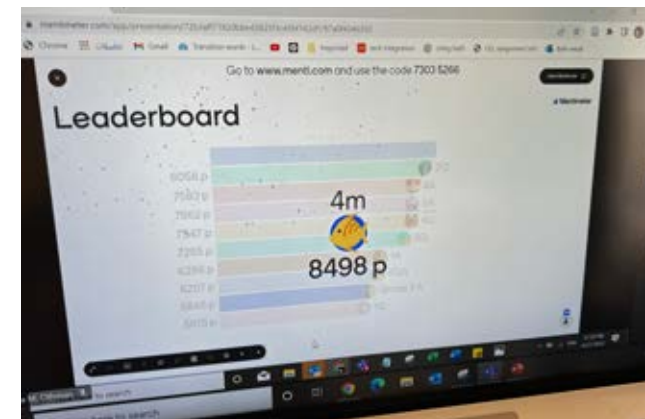
مسابقة على الإنترنت

تلتزم أكاديمية قطر - مشيرب بتعزيز بيئة تعليمية ديناميكية تشجع على مشاركة الطلاب ونموهم. واستعدادًا لبطولة كأس العالم FIFA قطر 2022، جرى تنظيم "مسابقة كأس العالم في أكاديمية قطر - مشيرب" لمدة ثمانية أسابيع لإثارة الحماس وتعزيز مهارات نُهج التعلم وغرس الشعور بالفخر الوطني لدى طلابنا. أتاح المسابقة للطلاب فرصًا لتطوير التفكير الناقد والبحث والتواصل والعمل الجماعي ومهارات حل المشكلات. كما شجعت الطلاب على استكشاف هويتهم الوطنية وتقديرها، ما أدى إلى إقامة صلات ذات مغزى ببطولة كأس العالم التالية وتعزيز إحساسهم بالمواطنة العالمية.



بناء المعارف وإقامة الصلات

تمحور الاختبار حول المعرفة بكرة القدم، وتاريخ كأس العالم، والدول المشاركة، واستعدادات دولة قطر، وذلك كل يوم خميس، من التمهيدي حتى الصف الخامس، باستخدام منصة ماتيميتير ل طرح الأسئلة وتقديم الأجوبة. وما جعل الأمر مميزًا هو أن جميع الأسئلة صاغها الطلاب أنفسهم، مما يمكنهم من التفكير الناقد ومهارات البحث. تم وضع خانة أسئلة الاختبار المخصص لهذه المسابقة وفق المستوى الثالث (B1) وتم تشجيع الطلاب على البحث عن حقائق مثيرة للاهتمام، واستخدامها لتكوين أسئلة مع إجابات ووضعها داخل الخانة. اغتنم الطلاب فرصة الإسهام وتحدا أنفسهم ل طرح أسئلة مثيرة لمواجهة الصفوف المنافسة.



الاعتراف والاحتفال

وفي كل أسبوع، تم منح الصف الفائز صورة معدلة لهم باعتبارهم لاعبي منتخب قطر لكرة القدم لتعزيز الشعور بالمنافسة الشريفة والروح الرياضية.

الحدث الأبرز

توجت المسابقة بمواجهة مثيرة بين الصفيين G4Q و G4M. وكانت المنافسة شرسة ولكن الصف G4Q خرج منتصرًا بوصفه بطلًا لمسابقة كأس العالم في أكاديمية قطر - مشيرب.



انطباعات الطلاب في أكاديمية قطر - مشيرب

بعد تخرجي من الصف الخامس هذا العام، وعند إلقاء نظرة على مسيرتي، أشعر بالسعادة والحزن في الوقت نفس؛ لأنني سأترك المدرسة وأصدقائي الذين سيأخذون مسارات مختلفة. أشعر وكأنني ترعرت هنا مع أصدقائي بمساعدة أساتذتي ووالدي. سأفتقد أكاديمية قطر - مشيرب كثيرًا، وأشعر أن المدرسة ساعدتني في إعداد نفسي لاستكشاف العالم الخارجي. وأشعر بالثقة للانتقال إلى الصف السادس، وسننظر كيف تسير الأمور في تلك المرحلة.

عيسى المعاضيد، الصف الخامس



عندما التحقت بأكاديمية قطر - مشيرب في الصف الأول، شعرتُ بالترحيب من الطلاب والمعلمين. كنتُ في البداية متوترًا؛ لأنني كنت جديد العهد بالمدرسة، ولم يكن لدي أصدقاء آنذاك. ومع مرور الوقت، أصبح لدي أصدقاء في الصف.

أكاديمية قطر - مشيرب مدرسة رائعة؛ لأننا نتعلم بطريقة يطبعها الجد والمتعة حقًا. ومن السهل أن يصبح لديك أصدقاء. في أثناء الغداء، نستمتع بمأكولات متنوعة من بلدان مختلفة نتحمس لها ونتطلع إليها. وهذا يدب فينا الحيوية، ويمكننا أن نتحدث عن هذه التجربة مع أصدقائنا الجدد في أثناء وجبة الغداء.

يمكنك المعلمون من التعلم بشكل أفضل وبطرق ممتعة. ففي درس الرياضيات، على سبيل المثال، يستخدم المعلم الألعاب (مثل لعبة الكرة) لمساعدتنا في التذكر والتدريب على الحساب السريع. وتحتوي المكتبة على كتب إنجليزية وعربية عديدة موضوعة رهن إشارتنا، ويمكننا الاختيار من بينها. نستمتع برواية القصص ونشاهد مقاطع فيديو مرتبطة بالكتب التي نحبها. وفي مجال الموسيقى، نستخدم تطبيقًا يسمى غاراج باند (GarageBand) يمكننا من تأليف الموسيقى، كما نصنع آلاتنا الموسيقية الخاصة وهو أمر ممتع حقًا. لقد منحنا مدرس الفنون فرصة لاستخدام الطين في صنع أوعية وصحون. وفي إطار احتفالات العيد قمنا برسم لوحات زجاجية تم عرضها ليشاهدها الجميع. وفي درس القراءة، يوزعنا المعلمون في مجموعات قراءة، حيث نقرأ الكتب مع زملاء لديهم نفس مستوى الكفاءة في القراءة. كانت هذه طريقة ممتعة للتعلم؛ لأننا ناقشنا الكتاب وعبرنا على وجهات نظر مختلفة بشأنه. وكانت التربية البدنية أمرًا ممتعًا دائمًا؛ لأننا قمنا بالكثير من أنشطة الجري والرمي وكرة السلة التي أحبها حقًا. وبالنسبة للغة العربية، يحفزنا المعلمون بشدة للتعلم حتى تتمكن من العثور على الإجابات بشكل مستقل. وخلال دروس التربية الإسلامية، نسمع قصصًا عن الأنبياء، ونحصل على الإجابة عن أسئلتنا. كما نتعلم آيات من القرآن ونحفظها قصد استخدامها في حياتنا اليومية.

انطباعات أعضاء هيئة التدريس في أكاديمية قطر - مشيرب



منذ التحاقى بأكاديمية قطر - مشيرب في أغسطس 2018، كان لي شرف معاينة التحول الملحوظ الذي شهدته المدرسة. وباعتباري شخصاً جاء من مدرسة دولية مرموقة في بانكوك ولم تطأ قدماه أرض دولة قطر من قبل، شعرت في البداية وكأنني سمكة خرجت من الماء. في ذلك الوقت، كانت المدرسة في المراحل الأولى من مسيرة برنامج السنوات الابتدائية، بعد أن كانت قد حصلت للتو على وضع المرشح. استغرق الأمر وقتاً لتحقيق التحول وإرساء الممارسات، ولكن من خلال الالتزام المشترك بالتغلب على التحديات، أقمنا علاقات بين الثقافات والحفاظ عليها حيث لا تزال تزدهر حتى اليوم.

عندما أفكر في المقارنة بين ما أصبحت عليه المدرسة الآن، كما هو مفصل في هذا التقرير، وما كانت عليه في ذلك الوقت قبل خمس سنوات فقط، أجد الفرق مذهلاً. ويمكن لأي شخص عاين هذا التحول طوال هذه المدة أن يشهد التقدم المذهل الذي أحرزناه. إن النمو والتطور الذي شهدته أكاديمية قطر - مشيرب خلال هذه الفترة القصيرة نسبياً لشاهد على الجهود الحثيثة التي يبذلها موظفونا الاستثنائيون وحماس الطلاب المتقدم ودعم مجتمع أولياء الأمور المتواصل. إنها مسيرة بدأتها معاً، حيث أسهم كل فرد منا بدور حيوي في قصة نجاح المدرسة.

إن ما يظل ثابتاً ومتواصلًا هو التفاني الراسخ في التحسين المستمر للمدرسة والذي حافظ عليه الموظفون منذ اليوم الأول، حيث ينعكس في كل جانب من جوانب نمونا وتحولنا. ويمكن للمرء أن يستشعر الالتزام بالتميز والتعلم المستمر والابتكار في كل فصل دراسي وممر ومحادثة داخل المدرسة. إن هذا التفاني الثابت هو الذي دفع أكاديمية قطر - مشيرب لتصبح منارة محلية للتميز التعليمي.

وبالنسبة للبعض، من السهل استخدام الضمانات الخارجية مقياساً للنجاح داخل المدارس، ولا تشكو أكاديمية قطر - مشيرب من نقص في هذه الضمانات. ففي العامين الماضيين، خضعتنا لإعادة تقييم

انطباعات أولياء الأمور في أكاديمية قطر - مشيرب



باعتباري ولي أمر ثلاثة طلاب في أكاديمية قطر - مشيرب، أعجبت كثيراً بالتزام المدرسة بتوفير تعليم عالي الجودة لطلابها. انضم ابني الأكبر إلى المدرسة عام 2017، وعلى مدار السنوات الست الماضية، وفّرت المدرسة بيئة إيجابية للطلاب موالية للنمو والتعلم. منذ اليوم الأول، يبذل أعضاء هيئة التدريس والموظفون قصارى جهودهم لضمان حصول كل طالب على الدعم والموارد التي يحتاجها لتحقيق النجاح. تمكّن أطفالنا من استكشاف اهتماماتهم وتطوير مهاراتهم في بيئة توفر لهم الرعاية والدعم اللزمين.

من الأمور الرئيسية التي أقدرها في أكاديمية قطر - مشيرب حقاً: منهاج برنامج السنوات الابتدائية، الذي يعد جزءاً أساسياً من التعليم الابتدائي، ويوفّر للطلاب تجربة تعليمية شاملة قائمة على الاستقصاء. لقد شجّع منهاج السنوات الابتدائية في الأكاديمية أطفالنا على التفكير الناقد، وحل المشكلات، وتطوير فهم عميق للعالم من حولهم؛ كما يساعد الطلاب في بناء أساس راسخ من معارف ومهارات يمكنهم استخدامها طوال مسيرتهم الأكاديمية. لقد فاجأتني الثقة والمهارات التي اكتسبها ابني في الصف الخامس من المدرسة.

إنني ممتنة لوجود أبنائي في مدرسة تهتم بطلابها ونجاحهم اهتماماً شديداً، والموظفون في أكاديمية قطر - مشيرب رائعون، فهم دائماً على استعداد للإجابة عن الأسئلة وتقديم الدعم للطلاب وأسرهم. وأنصح كل ولي أمر يبحث عن تعليم استثنائي لطفله أن يختار له أكاديمية قطر - مشيرب.

فاطمة العثمان، ولي أمر طلاب في أكاديمية قطر - مشيرب



البكالوريا الدولية، وحصلنا على الثناء خلال المراجعة الداخلية لضمان الجودة، وحصلنا على اعتماد مجلس المدارس الدولية. ولا شك أن هذه الموافقات الخارجية تمثل محطات مهمة تسلط الضوء على التزامنا بتلبية المعايير الدولية للتعليم وتجاوزها.

ومع ذلك، باعتباري شخصاً جاء إلى المدرسة معلماً وتولى عددًا كبيراً من المهام المهنية خلال مسيرته هنا، وفي أثناء معابنتي للمدرسة من وجهات نظر متعددة، أعتقد أن التغيير اليومي الذي يبدو على طلابنا، سواء من الناحية الأكاديمية أو على نحو شمولي، هو ما يحدد قصة نجاح مدرستنا. إن الشغف الذي لمع في أعينهم، ولحظات قيامهم بالاكشاف، والنمو في شخصيتهم وقيمهم، والمرونة في سلوكهم هي العناصر التي تجسّد حقاً القوة التحويلية الكامنة وراء المنجزات التي جرى تحقيقها في أكاديمية قطر - مشيرب.

يؤسفني أن أودع طلاب الصف الخامس الحالية من الصف الخامس في نهاية هذا العام الدراسي. ولا أكاد أصدق أنهم كانوا في الصف الأول عندما انضممت لأول مرة إلى أكاديمية قطر - مشيرب. كان معرض الصف الخامس لعام 2022 بمثابة انعكاس واضح للعمل الجاد والتفاني الذي بذلوه، ليس فقط في الصف الخامس، ولكن طوال مسيرتهم في أكاديمية قطر - مشيرب. إنني فخور بإنجازاتهم ومتحمس لمعاينة ما يحمله المستقبل لكل واحد منهم عقب انتقالهم إلى المرحلة الموالية من مسيرتهم التعليمية.

واستشرافاً للمستقبل، إننا على ثقة بأن أكاديمية قطر - مشيرب ستواصل التقدم والازدهار مع دخولها مرحلة النمو المقبلة. إن الأساس الذي تم إرساؤه، والروح التعاونية التي تطبع مجتمعنا، والالتزام الراسخ بالتميز التعليمي سيدفعنا قدماً إلى الأمام. ولا يساورني أدنى شك أن المستقبل يحمل فرحاً رائعة للمدرسة وطلابها على حد سواء، ويشرفني أن أكون جزءاً من هذه المسيرة التحويلية. ستحتفظ أكاديمية قطر - مشيرب إلى الأبد بمكانة خاصة في قلبي، وأنا ممتن للتجارب والعلاقات والذكريات التي أعتر بها خلال فترة وجودي هنا.

دنكان ماكنمارا - كبير المعلمين

09 | أكاديمية قطر – مشيرب في دائرة الضوء



مقالات...

قطر الخيرية تتسلم تبرعاً من طلبة أكاديمية مشيرب



الوعدة - الزاوية

تسلّمت قطر الخيرية طابقت مدرسية مجهزة بجميع لوازم تزيّن من طلبة أكاديمية قطر- مشيرب، لتوزّعها على الأطفال اللاجئين المكونين وأطفال الأسر ذات الدخل المحدود في قطر، وذلك في إطار مشروعها «الحلمية المدرسية». وجاء هذا التبرع بناءً على اقتراح أحد طلبة أكاديمية مشيرب في أحد دروس التربية الإسلامية، بهدف تعزيز التكافل المجتمعي ودعم الأطفال بالتوازي المدرسية. ومن هذه المبادرة قامت المعلمة سناء الصنح في إطار انضمامها بفريق القيم الإسلامية ومنها قيمة التعاضد. جاء اقتراح أحد الطلبة بمساعدة الطلبة الذين هم بحاجة للحلّات المدرسية. ولم تكتفِها بالتعاون مع أولياء الأمور، من جهتها قامت المعلمة هويدا أبو زائد هذه المبادرة كالتكافل المجتمعي للبحث التي لتتأهل في الظروف وفقاً برزتها بالمباري الإسلامية وأزبد لتعريفها.

حقيبة العودة إلى المدارس : Al Raya Newspaper



خارج الملعب وداخل الفصول الدراسية

نص المقال كاملاً: <https://www.qf.org.qa/stories/beyond-the-pitch-and-into-the-classroom>

شارك طلاب الصفوف من الثاني إلى الخامس في بطولة نظمها أكاديمية قطر - مشيرب بمناسبة كأس العالم لكرة القدم، وهي سلسلة من المباريات في كرة القدم تستمر يوماً واحداً.

QF experts weigh in to tackle stigmas about mental health

TRIUMPH NEWS NETWORK

THROUGH mental health awareness is on the rise, social and self-stigma among older generations often prevent proper access to and treatment of mental health issues for both adults and children.

"What's promising is that the research shows that awareness surrounding mental health issues is more prevalent than it once was," said Dr. Khalid Al-Nasari, family policy director at Doha International Family Institute, a member of Qatar Foundation (QF). "The global conversation around mental health is encouraging people to explore these issues more openly."

"But the crux of the matter is that while we're normalizing asking each other 'Are you OK?', we're not ready to support if we hear a honest answer. We're normalizing talking about mental health but admitting you go to therapy or that you take anti-depressants - the very things that can help you get better - is seen as a weakness or fear," he added.

The social stigma Dr. Nasari refers to is made up of the negative stereotypes associated with mental health problems in the public sphere, like in the workplace or in the community.

He noted that people are still unlikely to admit their issues publicly because they fear how it will affect opportunities such as job promotions or even marriage prospects.

"Linked to this is the fear of social isolation," he explained. "People hide their mental health status and don't seek treatment because they are afraid that their family and friends may avoid them as they don't know how to deal with it." Social stigma can then trigger self-stigma.

Dr. Zuhair Khattabi, a psychiatrist and acting director of Women's Mental Health Clinic at Doha International Family Institute, also a QF member - explained that this occurs when a person internalizes negative stereotypes, causing low self-esteem, shame and hopelessness.

"We see this especially with perinatal women. They're asked how they're doing but then made to feel like they're supposed to be happy throughout the pregnancy and with a new baby - that they should be grateful to be able to have kids while many others struggle. So they feel guilty for feeling anything less than ecstatic during the pregnancy and postpartum period, and struggle to deal with guilt or shame. As a result, many women hide their true feelings and do not seek help."

"We've made strides, but our work is just the tip of the iceberg," said Dr. Nasari. "While services are more readily available and there is a certain amount of community awareness, there's still a lot of stigma surrounding mental health treatment that causes women to hide their mental health status and prevents them from actively seeking treatment due to embarrassment or fear of being stigmatized or rejected."

"They fear repercussions from workplace, family members who attach cultural actions like jinn or evil eye to mental health disorders. We have heard of concerns where mental health status may be leveraged as evidence that they are an unfit parent if they are going through a separation or divorce. Barriers to mental health treatment for these women can also be dangerous - it is the difference between life and death in some situations. It's imperative we continue our work to break these barriers down and make both the support and services related to mental health widely available."

Qatar our home, Qatar welcomes the world

Enthusiasm of the FIFA World Cup Qatar 2022™ permeated the culture - the "what, the why and the how" - at Qatar Academy Mohaia (QAM) - part of Qatar Foundation's Pre-University Education - from the start of school in August. Using the tagline Qatar Our Home, Qatar Welcomes the World, programs of learning were collaboratively planned with FIFA World Cup™ at the center. As an International Baccalaureate Primary Years Programme school, we are committed to developing authentic, engaging, and relevant learning experiences for all students. The World Cup provided a unique, rich source from which teachers could draw on for inspiring and deeply connected learning.

Grade 4 students developed their understanding of the key concepts: form and function, and developed communication skills. Through a number of authentic learning experiences, including field trips to visit World Cup stadiums, students explored how the parts of a system work together to achieve a common goal, focusing on the organization of the FIFA World Cup™ including the system in place to ensure the successful delivery of the event in its entirety. Students conducted interviews, developing their ability to ask meaningful questions, and listened to expert guest speakers from Katar Station and the Supreme Committee for Delivery & Legacy. They developed research skills by locating information, taking notes, and presenting their learning both orally and in writing, using Arabic and English, modeling the school's dual-language program.

Grade 3 students approached their learning from a different angle, and developed understanding using media studies as the lens to explore the role of images, text, and music within the FIFA World Cup™. They practiced being a critical user and creator of texts by developing advertisements, in Arabic and English, for a chosen authentic FIFA product or product they created for the FIFA World Cup™. Kindergarten students explored how transportation systems were to be used by fans and players. Learning was brought to life as the students made strong connections by grouping transportation and shape humans in the local community, sharing videos of their families enjoying pre-World Cup activities, and learning how to use public transportation systems and traveling by metro and train. The students-led World Cup Football Quiz, using Mentimeter, which took place each Thursday, invited classes to show their knowledge in readiness to take first place on the day.

The QAM World Cup Quiz Display Board. In the gymnasium, student teams, representative of World Cup teams, trained during their physical education lessons to compete at the QAM World Cup Football Tournament held at Qatar Women's Sports Committee.

The FIFA World Cup Qatar 2022™ provided a platform for QAM to embark on a learning journey that was joyful and inspiring, a journey characterized by inclusivity, from developing conceptual learning using real-world examples, to building community through fun and challenging activities, truly bringing "It's only football if it's for all" to life!

جريدة بنينسولا قطر: قطر موطنا.

قطر ترحب بالعالم

الاحتفال بالعام الثامن لأكاديمية قطر - مشيرب





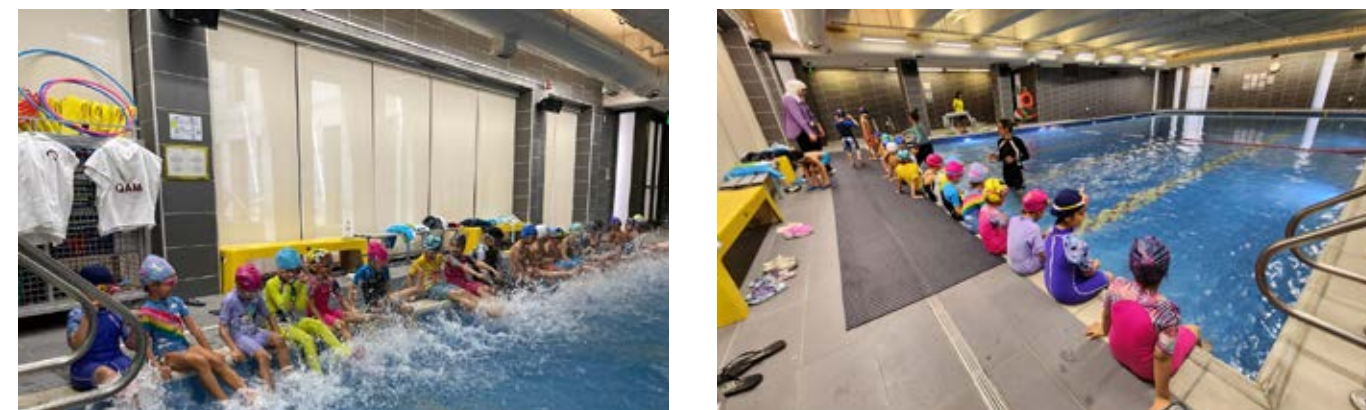
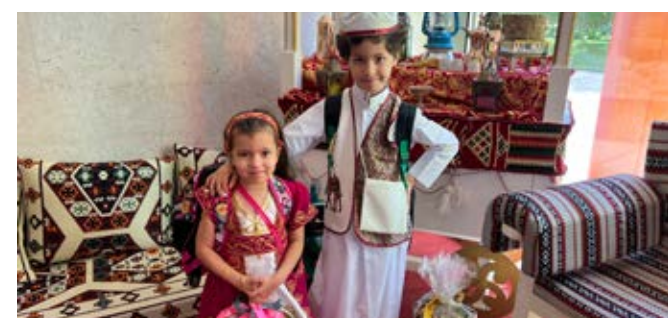
توزيع صناديق الإفطار



اليوم العالمي للفن : الرسم على الزجاج، مستوى من الفن الاسلامي، يضيئ منافذ أكاديمية قطر - مشيرب طوال شهر رمضان



جرنجهوه

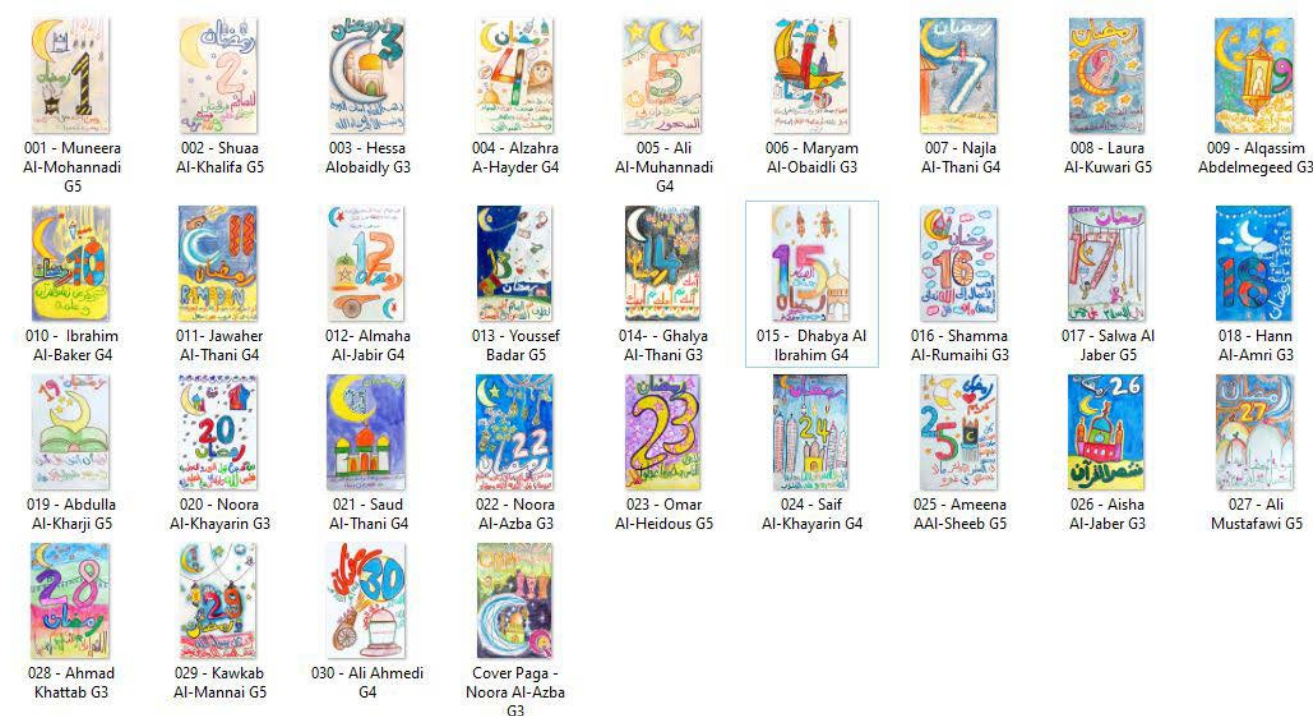


حصص السباحة لصغوف التمهيدي

رمضان في أكاديمية قطر - مشيرب



أجمل فانوس رمضان مصنوع يدويًا في أكاديمية قطر - مشيرب



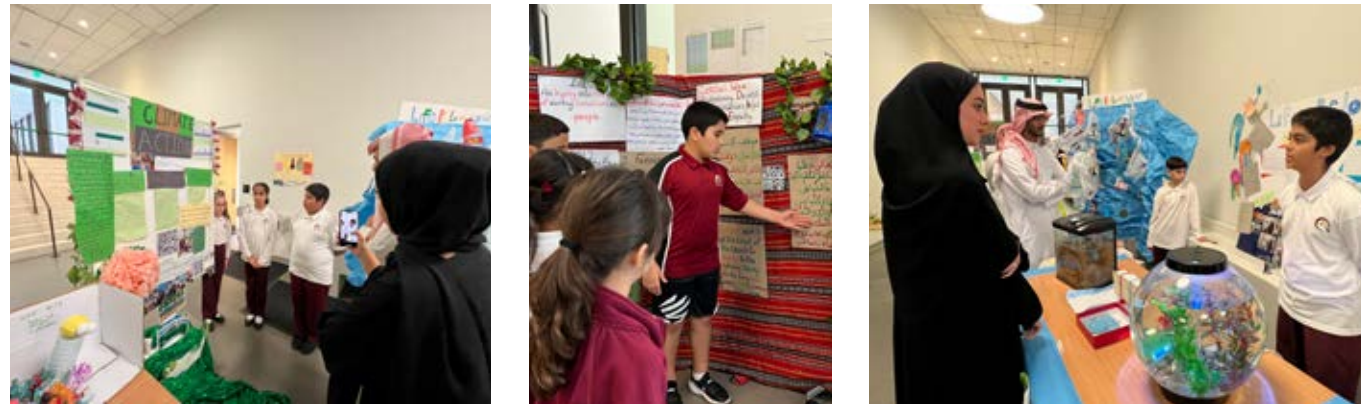
تقويم شهر رمضان الإلكترونية

شراكة بين أكاديمية قطر - مشيرب وفندق مندارين أورينتال الدوحة

قوالب الكيك - حفل تخرج
طلاب السنوات المبكرة

اليوم الوطني 2022 مشروع قوالب الكيك (قصائد شعر وأعمال فنية - الإصدار الثالث)

معرض طلاب الصف الخامس

سرد القصص للأطفال في الغابة الساحرة في فندق
ماندارين أورينتال الدوحةهدية وداع مقدمة للسيد مارتن شنايدر، مدير عام فندق ماندارين أورينتال الدوحة
من قبل الطالب حمد العمادي الصف الرابع

غذاء مع مؤسسة أوريبس : طلاب الصف الخامس يستودحون الالهام تحفيزاً لمعرضهم



مسيرة تكريم الصف الخامس



الطاقم الإداري والأكاديمي لأكاديمية قطر - مشيرب

كأس مشيرب

برعاية الطالب عبدالرحمن الباكر - الصف الخامس



تخرج السنوات المبكرة



حفل تخرج طلاب الصف الخامس 2023

فريق البنات تحت سن 11 لكرة السلة



المركز الثاني - مسابقة الاتحاد الرياضي لمدارس مؤسسة قطر

فريق الأولاد تحت سن 11 لكرة القدم



المركز الخامس - مسابقة الاتحاد الرياضي لمدارس مؤسسة قطر

فريق الأولاد تحت سن 11 لكرة السلة



المركز الثالث - مسابقة الاتحاد الرياضي لمدارس مؤسسة قطر

فريق البنات للركض عبر الضاحية



المركز الأول - مسابقة الاتحاد الرياضي لمدارس مؤسسة قطر

فريق الأولاد للركض عبر الضاحية



مجلس طلاب أكاديمية قطر - مشيرب 2023



فريق البنات تحت سن 11 لكرة القدم



المركز الثاني - مسابقة الاتحاد الرياضي لمدارس مؤسسة قطر

أكاديمية قطر - مشيرب

كرة قدم كأس العالم
لأكاديمية قطر - مشيرب

جوائز كأس العالم لأكاديمية قطر - مشيرب



بطاقة دخول ولي الأمر / مقدم الرعاية



اليوم العالمي للأطفال

سترة تخرج السنوات
المبكرة

سترة تخرج الصف الخامس



حفل تكريم مدارس مؤسسة قطر 2023



اليوم الرياضي للدولة في مؤسسة قطر



عداؤون أكاديمية قطر - مشيرب

فريق أكاديمية قطر -
مشيرب للبنات تحت سن 11 عام



يوم الشعر العجيب



يوم جوارب ثعالب الصحراء



يوم الاستدامة للمدارس صديقة البيئة



يوم قادة القراءة العظماء

الأيام الترفيهية في أكاديمية قطر - مشيرب



100 يوم في المدرسة



تضامناً مع طيف التوحد



يوم النحل العالمي



اليوم العالمي للنقطة



مشيرب Msheireb
أكاديمية قطر Qatar Academy

عضو في مؤسسة قطر
Member of Qatar Foundation



CIS ACCREDITED)